Vivir los valores

AMIGOS CON VALOR

Textos y cuentos originales de
Luis Bernardo Pérez

Ilustraciones de
Carlos Vélez Aguilera





VIVIR LOS VALORES,
AMIGOS CON VALOR
Derechos reservados © 2017
Editado y publicado por:
Editorial Televisa, S. A. de C. V.
Avenida Vasco de Quiroga No. 2000,
Edificio E, Col. Santa Fe,
C. P. 01210, Ciudad de México
Tel. 52-61-20-00

Edición especial para
Fundación Televisa, S. A. de C. V.

Distribuido por:
Distribuidora Intermex, S. A. de C. V.
Lucio Blanco No. 435, Azcapotzalco,
C. P. 02400, Ciudad de México
Tel. 52-30-95-00

Amigos de valor.indb 2 8/1/17 12:50 PM



Amigos de valor.indb 2 8/1/17 12:50 PM

Este libro pertenece a:

_____





FUNDACIÓN TELEVISA

Emilio Azcárraga Jean
Presidente

Alicia Lebrija Hirschfeld
Presidente Ejecutivo

Diego González Cabrera
Coordinador de Proyectos Educativos

Luis Bernardo Pérez Puente
Textos y cuentos originales

Carlos Vélez Aguilera
Ilustraciones

Adriana Cataño Vergara
Edición y Coordinación de Arte

EDITORIAL TELEVISA

FINANZAS
Oziel Fontecha Flores
Director de Administración y Finanzas

CIRCULACIÓN
César Rubén Jacques Cuevas
Coordinador de Circulación

PRODUCCIÓN
Lenny Pacheco Hernández
Coordinadora

TELEVISA PUBLISHING INTERNATIONAL

Porfirio Sánchez Galindo
Director General

Mauricio Arnal Placeres
Director General de Administración y Finanzas

Derechos Reservados. Queda rigurosamente prohibida, sin la autorización escrita de los titulares del copyright, bajo las sanciones establecidas por la ley, la reproducción total o parcial de esta obra por cualquier medio o procedimiento conocido o por conocerse, comprendidos la reprografía y el tratamiento informático, ni almacenada en cualquier medio de recuperación o sistema electrónico ni transmitida por cualquier forma o cualquier medio, ya sea electrónico, mecánico, de fotocopiado o de grabación, así como la distribución de ejemplares de la misma mediante alquiler o préstamo públicos.

ISBN:

Primera edición: julio de 2017

Impreso y hecho en México

Presentación

Muchas cosas han sucedido en el país desde 2005, cuando comenzó el proyecto *Vivir los valores*. A lo largo de este tiempo los mexicanos nos hemos visto obligados a enfrentar numerosos desafíos y a buscar soluciones originales a los problemas que nos afectan como país.

Es un hecho que hoy vivimos en una sociedad más abierta y más crítica; una sociedad que reconoce, cada vez con mayor claridad, la necesidad de trabajar unidos para construir el país que todos merecemos, un país próspero y justo. Pero eso no es todo. Otra cosa que los mexicanos tenemos cada vez más claro es el hecho de que el futuro de nuestra nación dependerá, en gran medida, de la manera en la que formemos a las nuevas generaciones. La educación siempre ha sido una prioridad del Estado, pero esta vez la sociedad civil tiene una importante presencia.

Quienes hacemos posible el proyecto *Vivir los valores* compartimos esta idea. Para nosotros la educación posee una importancia fundamental y todo lo que se haga en favor de ella se traducirá, necesariamente, en beneficios para todos los mexicanos. Pero también entendemos que el término "educación" debe trascender la mera formación académica. Para nosotros, la educación debe entenderse, de acuerdo con el ideal griego y latino, como una formación integral del individuo, que incluya todos los aspectos de su vida. En este sentido, los valores representan un elemento imprescindible para formar individuos íntegros. Educar en valores a los niños y las niñas no puede ser considerada una tarea menor o accesoria, sino un aspecto tan importante como lo es, por ejemplo, la formación científica o la artística. Es por ello que nosotros y todas aquellas empresas y fundaciones que apoyan este proyecto seguimos en la brecha con el mismo entusiasmo y dedicación demostrados hasta hoy.

Fundación Televisa

BIMBO

FUNDACIÓN Alfredo Harp Helú



Amigos de valor.indb 5 8/1/17 12:50 PM





Queridos lectores:

¡Volvemos a encontrarnos! El equipo que hace posible *Vivir los valores* y ustedes, queridos lectores, estamos otra vez juntos compartiendo este diálogo que dura ya más de una década y que tiene que ver no sólo con los valores que nos hacen mejores personas, sino también con aquellas habilidades que, en el siglo xxi, nos ayudan a enfrentar los desafíos que nos salen al paso como mexicanos y como ciudadanos del mundo.

En esta ocasión tenemos el gusto de presentarles a un grupo de niños y niñas como ustedes. Son seis amigos que asisten a la misma escuela y cuyas distintas edades, gustos e intereses no les han impedido establecer una relación de afecto y camaradería. Como podrán comprobar a lo largo de estas páginas, todos ellos tienen experiencias similares a las que, seguramente, ustedes han vivido alguna vez. Experiencias alegres o tristes, buenas o malas, sencillas o trascendentes, pero que, en conjunto, les sirven para aprender a vivir. Ellos son Santiago, Jimena, Luis, María Fernanda, Miguel y Valentina. Sus aventuras y experiencias cotidianas, así como los retos que se les presentan sirven para hablar de cosas que son importantes para los individuos, pero también para las comunidades. Nos referimos a asuntos como la honestidad, la responsabilidad, la justicia, el respeto y el diálogo, entre otros temas.

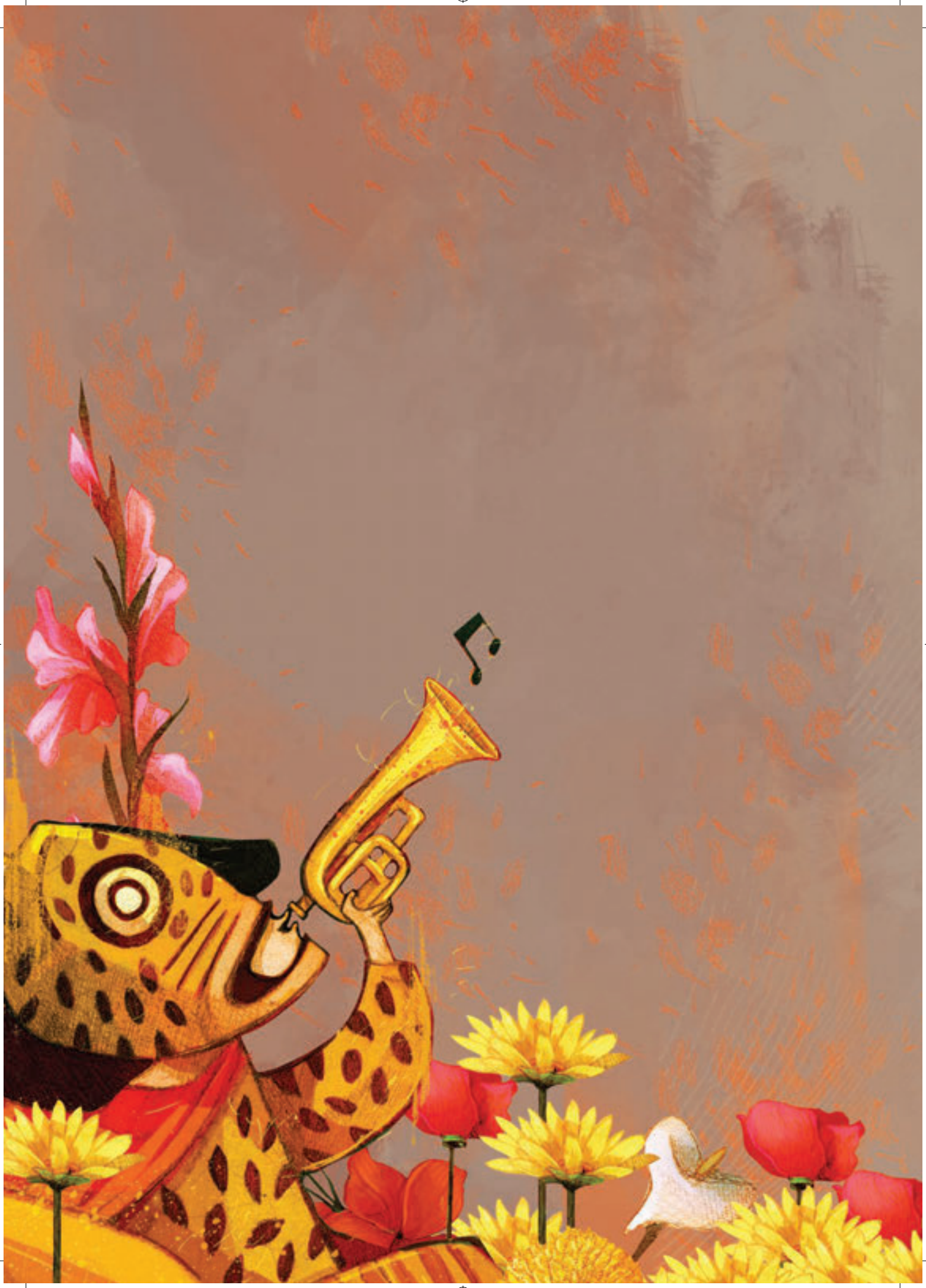
En este volumen hemos incluido también algunas reflexiones, las cuales no pretenden comunicar verdades absolutas ni ser la última palabra sobre estos temas. Se trata, como ya es costumbre en esta serie de libros, de invitaciones que pretenden motivarlos a ustedes, queridos lectores, a pensar por su cuenta, dialogar y llegar a sus propias conclusiones. Asimismo, hay comentarios dirigidos a los padres y a los maestros. Cada capítulo concluye con una actividad (una dinámica, un juego o una propuesta de trabajo) relacionada con los valores y que busca poner en práctica lo que hemos aprendido.

Así pues, den vuelta a la página y compartan con nosotros y con estos seis amigos con valor la gran aventura del conocimiento, la amistad, la convivencia y la colaboración.

Los editores

Julio de 2017

Amigos de valor.indb 7 8/1/17 12:50 PM



Amigos de valor.indb 8 8/1/17 12:50 PM



Índice

Empatía ♡ 10

Respeto ♡ 18

Justicia ♡ 26

Igualdad ♡ 34

Responsabilidad ♡ 42

Legalidad ♡ 50

Honestidad ♡ 58

Fortaleza ♡ 66

Participación ♡ 74

Diálogo ♡ 82

Valentía ♡ 90

Confianza ♡ 98

Civilidad ♡ 106

Solidaridad ♡ 114

Paz ♡ 122

Tolerancia ♡ 130

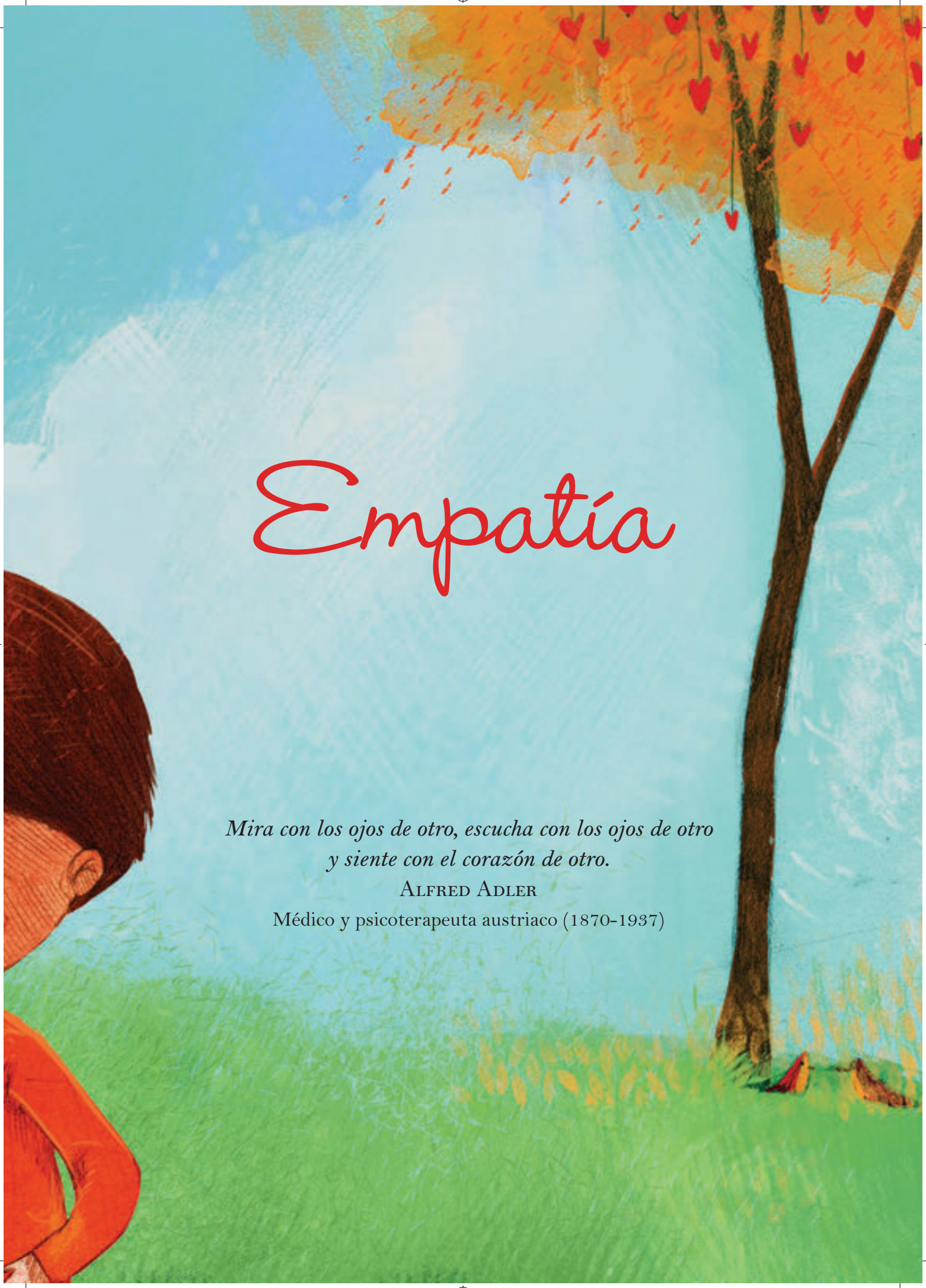
La despedida ♡ 138

Semillas del saber

La empatía consiste en la experiencia interna de compartir el estado emocional momentáneo de otra persona.

Roy Schafer
Psicólogo estadounidense
(1922)





Empatía

Mira con los ojos de otro, escucha con los ojos de otro y siente con el corazón de otro.

Alfred Adler

Médico y psicoterapeuta austriaco (1870-1937)

Amigos de valor.indb 11 8/1/17 12:50 PM



El primer día de clases

A Jimena no le molesta regresar a clases. Al contrario, le emociona comenzar un nuevo curso y reencontrarse con sus amigas y sus amigos para platicar sobre lo que cada uno hizo durante las vacaciones.

Lo mejor de todo es que ella y sus compañeros ya no son los más pequeños de la primaria, pues ahora están en segundo grado. La escuela ha dejado de parecerle un lugar extraño y enorme como el año anterior. Ahora lo ve como un sitio conocido y agradable en el que no sólo aprende cosas nuevas, sino también se divierte mucho.

Pero, aunque Jimena está contenta de volver a clases, lamenta un poco que las vacaciones se hayan terminado tan pronto, sobre todo porque durante ese tiempo acompañó a su mamá al trabajo, lo cual le encanta. Su madre es ingeniera en informática y le está enseñando a programar. Algunos días fue también al trabajo de su papá, que es médico, pero allí no se la pasa tan bien porque la medicina no le interesa para nada. Jimena está segura de que seguirá los pasos de su mamá y un día se convertirá también en una gran ingeniera informática.

Ese primer día de clases, el papá de Jimena la dejó muy temprano en la escuela. Por eso ella estuvo mucho rato en el patio esperando a sus amigas, quienes tardaban en llegar. Esto hacía que se sintiera ansiosa. Quería verlas, pues las había extrañado.

A las nueve en punto, todos se formarían alrededor del asta bandera para cantar el Himno Nacional y escuchar las palabras de bienvenida de la directora.

Poco a poco el patio fue llenándose con los alumnos de otros grados, quienes se reunían en grupitos para platicar y bromear. Entre ellos vio a uno muy

Amigos de valor.indb 12 8/1/17 12:50 PM

pequeño que lucía temeroso. Lo había traído una anciana, seguramente su abuela, y llegó junto con una niña un poco mayor que lo dejó solo para irse a platicar con varios niños y niñas de su edad.

El chico se quedó en el patio con la mochila puesta y mirando a todos lados sin saber qué hacer o adónde dirigirse. Jimena se sintió identificada con el pequeño. Se vio a sí misma un año antes. También ella había llegado a la primaria sin conocer a nadie. Recordó lo que se sentía estar en un lugar extraño y no saber quién es su maestra ni dónde se encuentra su salón. Seguramente aquel niño se sentía igual. Por eso decidió acercarse y hablar con él: "Hola. Me llamo Jimena, ¿y tú?". El chico respondió con voz muy bajita. Dijo llamarse Santiago.

Ella le preguntó cosas sobre su vida para animarlo. Él le contó que casi todos le decían Santi y que la niña con la que había llegado era su hermana, María Fernanda, la cual iba en cuarto año. También le habló de sus papás, de aquello que le gustaba y muchas cosas más. Jimena notó que, conforme conversaban, el niño parecía menos asustado. De hecho, ahora lucía contento.

Cuando finalmente llamaron a formación, ambos se despidieron. Jimena le dijo que, si él quería, podían reunirse durante el recreo y seguir platicando. Santiago, estuvo de acuerdo y, antes de alejarse, sacó una paleta de caramelo del bolsillo y se la regaló.

¿Y tú qué piensas…?

- ¿Recuerdas cómo te sentiste en tu primer día de clases?
- ¿Qué crees que motivó a Jimena a acercarse a Santiago?
- ¿Por qué crees que Santiago dejó de estar asustado?
- ¿Harías lo mismo que hizo Jimena por una niña o un niño más pequeño?



Amigos de valor.indb 13 8/1/17 12:50 PM

Ponerse en los zapatos del otro



¿Alguna vez habías escuchado el término "empatía"? ¿sabes lo que significa? Esta palabra sirve para nombrar una habilidad muy particular que posee el ser humano. Nos referimos a la aptitud para sentir lo que otra persona siente o, como se dice en el lenguaje popular, para "ponerse en los zapatos del otro". Mediante la empatía podemos imaginar lo que alguien está experimentando, por ejemplo, si está triste, preocupado, asustado o confundido. Pero no sólo esto, también podemos identificarnos con él y tratar de entender por qué piensa de una determinada manera. Es como si, por un momento, nos convirtiéramos en la persona que tenemos enfrente.

En el terreno de los valores, la empatía es muy útil, pues nos permite acercarnos a la gente que nos rodea para tratar de conocerla, entenderla y, en caso necesario, ayudarla.

La protagonista del cuento que acabas de leer es Jimena, una niña que acaba de pasar a segundo de primaria. El primer día de clases llega a su escuela y ve a un niño de primer grado en el patio. El chico luce inquieto y confundido.

De inmediato, Jimena se da cuenta de lo que ocurre, pues ella se sintió exactamente igual cuando fue por primera vez a la primaria. En aquella ocasión también experimentó inquietud y confusión. Esto la motiva a acercarse al niño, platicar con él y hacer que se sienta menos nervioso. De eso se trata precisamente la empatía. Es un esfuerzo de la imaginación y de la sensibilidad que nos permite colocarnos en el lugar de alguien más para saber cómo se siente y por qué.

Por supuesto que no todos los individuos tienen la misma facilidad para sentir empatía. Hay quienes no pueden ponerse en el lugar de otro como hace el personaje del cuento. Sin embargo, si nos esforzamos por desarrollar esta habilidad hasta convertirla en parte de nosotros podremos comprender mejor a quienes nos rodean. Ello facilitará nuestras relaciones con los demás, evitará conflictos y malos entendidos, pues si somos empáticos estamos mejor preparados para entender a nuestros semejantes. Esto mismo puede aplicarse al caso de la sociedad: una comunidad que posee la virtud de la empatía puede vivir en paz, pues existe una verdadera comunicación entre sus miembros.

Amigos de valor.indb 14 8/1/17 12:50 PM

Y cuando hay verdadera comunicación se pueden resolver más fácilmente los problemas y llegar a acuerdos. Pero, además, este valor también ayuda a entender a personas que pertenecen a culturas diferentes de las nuestras, lo cual contribuye a fomentar la paz y las buenas relaciones entre los seres humanos.

¿Y tú qué piensas…?

- ¿Puede una persona sentir lo que otra siente?
- ¿Por qué crees que la empatía es un valor importante?
- ¿Consideras que mediante la empatía se puede conocer mejor a una persona? ¿Por qué?

Así sucedió

UN MÉDICO SIN FRONTERAS

El doctor Armando García Guerrero es originario de Chihuahua. Desde muy joven se sintió próximo a aquellas personas que, en distintas partes del mundo, sufren a causa de la guerra, las epidemias y la pobreza. Por eso decidió convertirse en un Médico sin Fronteras y recorrer el mundo ayudando a los que más lo necesitan. Desde 2012 ha viajado para realizar misiones humanitarias en México, Irak, Siria, Sierra Leona y la República Democrática del Congo. En más de una ocasión ha puesto en riesgo su vida por curar a enfermos de ébola o por atender a heridos en zonas de combate. Nunca ha buscado premios; su única recompensa es que puede contribuir con su granito de arena a ayudar a sus semejantes. Para él, la empatía es un valor importante, pues le permite sentirse cerca de las personas a las que ayuda.



Amigos de valor.indb 15 8/1/17 12:50 PM



Viviendo con valor

La empatía y el conocimiento de los demás

¿Alguna vez te has preguntado cómo se sienten y qué piensan los inmigrantes, los adultos mayores o las personas con alguna discapacidad? Para saberlo, lo mejor es preguntarles directamente, conocerlos, hacerse su amigo. Pero también ayuda recurrir a la empatía e imaginar qué pasaría si fueras un inmigrante, un adulto mayor o tuvieras alguna discapacidad. ¿Cómo sería tu vida? ¿Cuáles serían los retos que tendrías que enfrentar a diario? ¿Cómo te gustaría que te trataran los demás? Al hacerlo quizá te enterarías de muchas cosas que hoy ignoras sobre estas personas. Comprenderías cuáles son sus principales inquietudes, sus dificultades más comunes, su visión del mundo y, sobre todo, sus sentimientos. Si todos practicaran el valor de la empatía el mundo sería un poco mejor, pues habría más respeto, compasión, solidaridad y entendimiento entre los seres humanos.

Adultos con valor



Uno de los problemas más graves que se viven hoy en día en las escuelas es el acoso escolar. Es un asunto que exige soluciones profundas, cambios en los patrones culturales y en la forma de pensar de la gente. Una de las herramientas para atacar dicho problema tiene que ver con el desarrollo de la empatía. Inculcar este valor en los pequeños, enseñarles a ponerse en el lugar del otro, contribuirá sin duda a disminuir la violencia y la discriminación en los centros de estudio. Por supuesto que esta tarea no les corresponde sólo a los maestros, sino también a los padres de familia.

- Mediante dinámicas de grupo invite a sus alumnos a imaginarse cómo sería su vida si tuvieran una discapacidad.
- No lo olvide: en situaciones de bullying la víctima no es la única que necesita ayuda; también hay que trabajar con el acosador.

Amigos de valor.indb 16 8/1/17 12:50 PM

Pasemos a la acción

Hagamos una obra de teatro guiñol

Tercera llamada, tercera… ¡Principiamos!

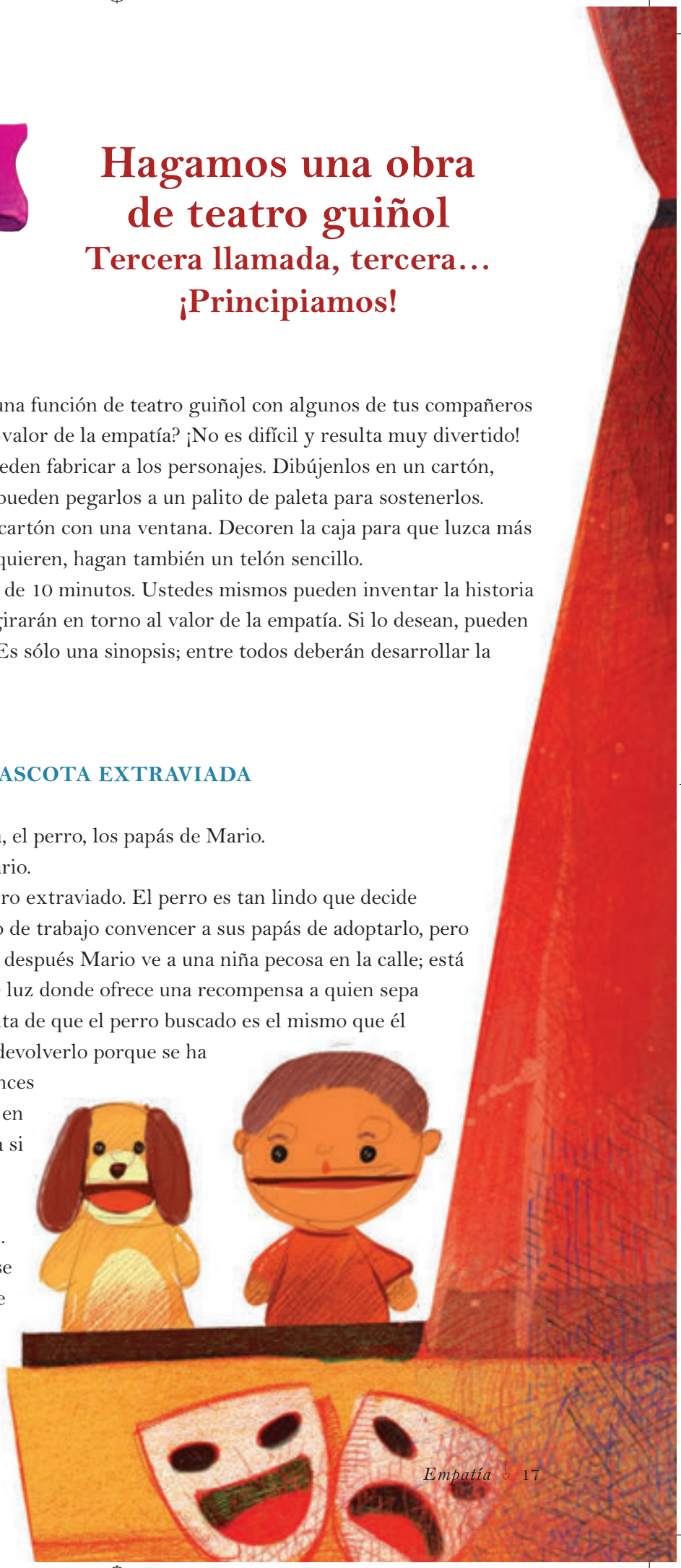
¿Qué tal si organizas una función de teatro guiñol con algunos de tus compañeros para ejemplificar el valor de la empatía? ¡No es difícil y resulta muy divertido! Ustedes mismos pueden fabricar a los personajes. Dibújenlos en un cartón, ilumínenlos y recórtenlos. Luego pueden pegarlos a un palito de paleta para sostenerlos.

El teatro puede ser una caja de cartón con una ventana. Decoren la caja para que luzca más bonita. Dibujen un escenario y, si quieren, hagan también un telón sencillo.

La obra deberá durar alrededor de 10 minutos. Ustedes mismos pueden inventar la historia y escribir los diálogos, los cuales girarán en torno al valor de la empatía. Si lo desean, pueden utilizar la idea que aparece abajo. Es sólo una sinopsis; entre todos deberán desarrollar la historia.

LA MASCOTA EXTRAVIADA

Personajes: Mario, una niña pecosa, el perro, los papás de Mario.
Escenarios: una calle, la casa de Mario.
Sinopsis: Mario encuentra a un perro extraviado. El perro es tan lindo que decide quedarse con él. Le cuesta un poco de trabajo convencer a sus papás de adoptarlo, pero al final aceptan. Sin embargo, días después Mario ve a una niña pecosa en la calle; está pegando anuncios en los postes de luz donde ofrece una recompensa a quien sepa algo de su perro. Mario se da cuenta de que el perro buscado es el mismo que él encontró. No obstante, no quiere devolverlo porque se ha encariñado con el animalito. Entonces piensa en la niña pecosa y se pone en su lugar: imagina lo que él sentiría si hubiera extraviado su mascota. Finalmente decide devolver al perro. La niña pecosa se pone feliz. El niño no quiere la recompensa; se conforma con que la niña pecosa le permita sacar a pasear al perro una vez a la semana. Ambos niños se hacen amigos.

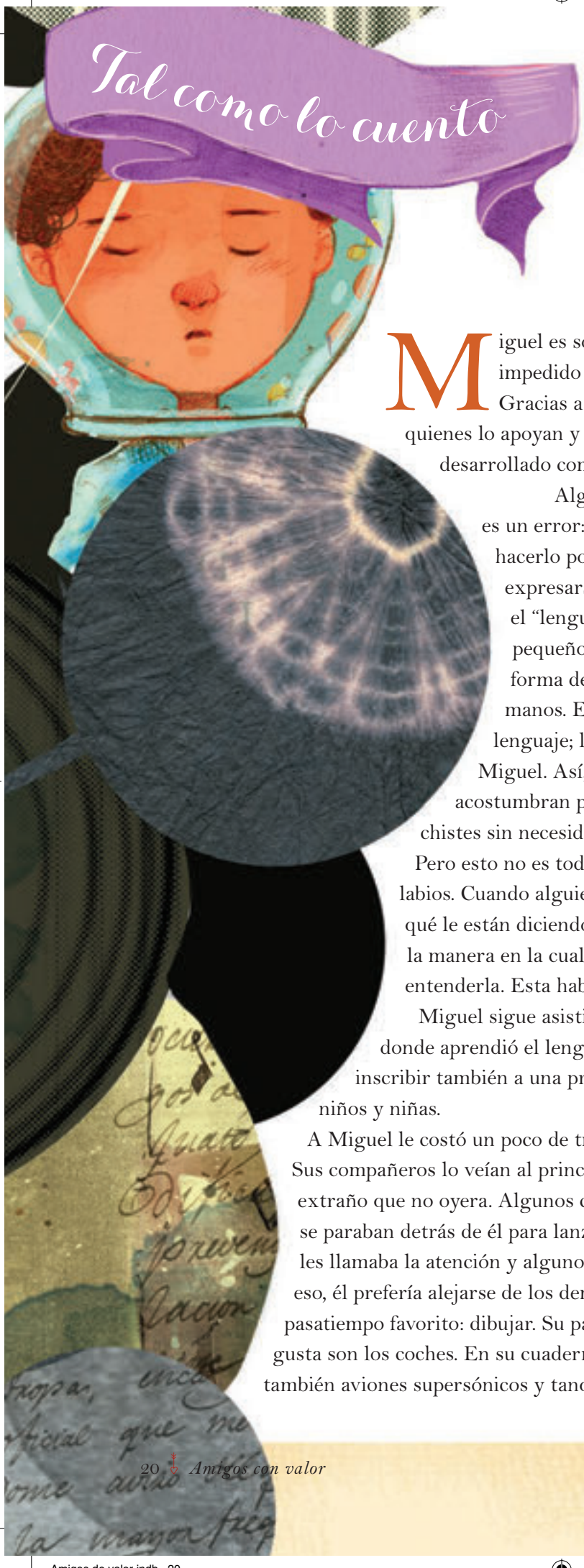


Amigos de valor.indb 17 8/1/17 12:50 PM


Semillas del saber
Si quieres ser respetado por los demás,
lo mejor es respetarte a ti mismo. Sólo por eso,
sólo por el propio respeto que te tengas inspirarás
a los otros a respetarte.
Fiódor Dostoievski
Escritor ruso (1821-1881)
#1



Amigos de valor.indb 19 8/1/17 12:50 PM



Tal como lo cuento

Manos que hablan

Miguel es sordo. Esta característica nunca le ha impedido ser feliz. Tampoco es una limitación para él. Gracias a su papá y a sus dos hermanos mayores, quienes lo apoyan y le dan ánimos todo el tiempo, se ha desarrollado como cualquier otro niño.

Algunas personas lo llaman "sordomudo". Esto es un error: Miguel puede hablar, pero le cuesta trabajo hacerlo porque, al no poder escuchar, se le dificulta expresarse oralmente. Es por eso que prefiere usar el "lenguaje de signos", el cual aprendió desde muy pequeño en una escuela especial. Se trata de una forma de comunicación que usa el movimiento de las manos. En realidad, todos en su familia conocen este lenguaje; lo estudiaron para poder comunicarse con Miguel. Así, cuando los cuatro se reúnen por las tardes, acostumbran platicar, discutir, hacer planes y hasta contar chistes sin necesidad de hablar.

Pero esto no es todo, Miguel también es capaz de leer los labios. Cuando alguien le dirige la palabra, él sabe exactamente qué le están diciendo, aunque no pueda oír. Le basta observar la manera en la cual la otra persona mueve la boca para entenderla. Esta habilidad deja muy impresionada a la gente.

Miguel sigue asistiendo dos veces por semana a la escuela donde aprendió el lenguaje de signos. Sin embargo, lo acaban de inscribir también a una primaria pública donde ha conocido a otros niños y niñas.

A Miguel le costó un poco de trabajo acostumbrarse a esta nueva escuela. Sus compañeros lo veían al principio como a un bicho raro. Les parecía extraño que no oyera. Algunos creían que estaba fingiendo y, para probarlo, se paraban detrás de él para lanzar gritos o decirle cosas feas. La maestra les llamaba la atención y algunos dejaron de hacerlo, pero otros no. Por eso, él prefería alejarse de los demás y dedicarse durante el recreo a su pasatiempo favorito: dibujar. Su papá es mecánico y a Miguel lo que más le gusta son los coches. En su cuaderno dibuja automóviles de carreras, pero también aviones supersónicos y tanques de guerra.

Amigos de valor.indb 20 8/1/17 12:50 PM

Pero no todos los compañeros de Miguel lo molestaban. Había algunos que querían ser sus amigos, pero no sabían cómo acercarse a él. Entre ellos estaba Valentina, quien iba en sexto, y sus amigos María Fernanda, de cuarto, y Sebastián, de tercero.

Entonces a Valentina se le ocurrió una idea. Durante algunas tardes, los tres se reunieron en la casa de la abuelita de Valentina para buscar tutoriales en YouTube, pues querían conocer el lenguaje de signos. Muy pronto se dieron cuenta de que no era fácil aprenderlo, pero tras mucho practicar, lograron decir algunas cosas sencillas con el movimiento de las manos.

Un jueves a media mañana, Valentina, María Fernanda y Sebastián se acercaron a su compañero mientras él estaba dibujando para decirle, en lenguaje de signos: "Hola, buenos días. Nos encanta que estés en esta escuela. Queremos ser tus amigos". Miguel se quedó muy sorprendido y contento.

¿Y tú qué piensas…?

- ¿Conoces a alguna persona sorda o con algún tipo de discapacidad auditiva?
- ¿Por qué crees que la discapacidad de Miguel nunca le ha impedido ser feliz?
- ¿Has pensado cómo sería tu vida si no tuvieras el sentido del oído?
- ¿Qué opinas de la idea que tuvo Valentina y sus amigos para acercarse a Miguel?



Amigos de valor.indb 21 8/1/17 12:50 PM

Pensar los valores

Respetar a los otros y a uno mismo

Todos los valores son importantes. Cada uno nos ayuda a enriquecer algún aspecto de nuestra vida, pero cuando los reunimos y los practicamos todos al mismo tiempo, nos volvemos mejores personas. Esto vale también para la sociedad. Es maravilloso vivir en un país libre o en una nación honesta, pero es mucho mejor ser parte de una comunidad en la cual todos los valores están presentes y se relacionan entre sí. Cuando esto ocurre, podemos estar seguros de que vivimos en una sociedad sana, cuyos habitantes son felices y están satisfechos. Por desgracia, la realidad no siempre es como uno quisiera. Hoy en día, México atraviesa por muchos problemas que tienen que ver, en gran medida, con el hecho de que no todas las personas practican los valores a pesar de conocerlos. Hablan de justicia, de responsabilidad o de legalidad, pero en la vida cotidiana son injustos, irresponsables y no respetan las leyes. ¿Qué podemos hacer para que esto cambie? Aunque no es fácil transformar a todo un país, se puede empezar por uno mismo. En México son más las personas que buscan ser mejores cada día y que se esfuerzan para que nuestro país resuelva sus problemas y siga siendo una nación fuerte y grande. El respeto es un valor fundamental para lograr este fin. Significa que reconoces el valor de los demás y de tu entorno. Ello te obliga a tratar a los otros de manera atenta y cortés (pues los consideras valiosos), sin importar su edad, raza o condición social. Tampoco importa si, como en el cuento anterior, son personas con alguna discapacidad. Pero el respeto también quiere decir que aprecias lo que has recibido de ciertas personas, por ejemplo, de tus papás y maestros, y ello hace que sientas un especial agradecimiento hacia ellas. El respeto también tiene que ver con aceptar y obedecer las leyes, las cuales son resultado de la decisión de todos los ciudadanos, quienes se ponen de acuerdo para que la sociedad sea más ordenada, justa y libre. Es decir, el valor del respeto es como el cemento que permite que todos los demás valores se mantengan juntos y se complementen.

Amigos de valor.indb 22 8/1/17 12:50 PM

¿Te consideras una persona respetuosa? Para averiguarlo revisa tu manera de actuar. Observa cómo tratas a los otros, no sólo a tus seres queridos, sino también a tus compañeros, maestros y demás personas con las que te relacionas. ¿Es un trato cordial y educado o, por el contrario, actúas frente a ellos de manera indiferente, altanera o grosera? Si consideras que no eres suficientemente respetuoso comienza a cambiar.

¿Y tú qué piensas…?

- ¿Crees que el respeto es un valor importante? ¿Por qué?
- ¿Cuáles consideras que son las formas de expresar respeto por otras personas?
- ¿Opinas que si todas las personas se respetaran viviríamos mejor?

Así sucedió

RESPETO A LA VEJEZ

En muchas culturas antiguas, los adultos mayores solían recibir un trato muy respetuoso por parte de los jóvenes debido a que se les consideraba personas llenas de experiencia y sabiduría. En algunos lugares existían consejos de ancianos encargados de gobernar a la comunidad. Ésta es una lección que no debemos olvidar hoy en día. Para ello, la ONU ha designado el 15 de junio como el Día Mundial de Toma de Conciencia del Abuso y Maltrato en la Vejez. Si en tu casa o en tu entorno más cercano hay personas de más de 70 años, acércate a ellas, ofréceles tu ayuda y apoyo, escucha lo que tengan que contarte, trátalas bien, haz que se sientan útiles y aprende de su experiencia vital. Recuerda que algún día tú llegarás a tener esa edad y agradecerás la compañía y atenciones de los más jóvenes.



Amigos de valor.indb 23 8/1/17 12:50 PM

Viviendo con valor

Manifestar respeto a través de los actos



La gente que es verdaderamente respetuosa no necesita andar presumiéndolo. Hay quienes buscan que los demás se den cuenta de lo amables y considerados que son y, para ello, están todo el tiempo haciendo reverencias, dando la mano y diciendo en voz alta cuánto aprecian y admiran a tal o cual persona. ¿Conoces gente así? El verdadero respeto es algo que surge del fondo del corazón y que se expresa no solamente con palabras y gestos externos, sino también con acciones concretas. Si respetas a alguien, demuéstralo con tus actos. Cede el lugar en el transporte público a los adultos mayores, contribuye al aseo de tu casa, escucha a tus profesores con atención, busca la manera de ayudar a los necesitados, no insultes ni menosprecies a nadie, agradece los favores recibidos y las atenciones de las que eres objeto, etcétera.

Adultos con valor

Padres y maestros harán bien en no confundir el respeto con la obediencia ciega o la sumisión. Hay muchos niños que se muestran obedientes y sumisos porque saben que eso se espera de ellos o por temor al castigo. Eso no es respeto. Este valor, cuando es auténtico, surge del reconocimiento pleno de que alguien o algo es *digno* de ser respetado. Un padre o un profesor que exige consideración, pero cuya conducta y actitudes son irrespetuosas o poco consideradas hacia los demás, no obtendrá lo que busca. Educar mediante el temor o hacer del respeto una obligación o una costumbre carente de contenido, está lejos de la verdadera esencia de esta virtud. Dicho en pocas palabras: para ser respetado hay que saber ganarse el respeto.

- Escuche con respeto a sus hijos y alumnos, pues eso ayuda a que ellos lo escuchen también con respeto.

Amigos de valor.indb 24 8/1/17 12:50 PM

Pasemos a la acción

Test del respeto

El siguiente test te permitirá saber qué tanto practicas el respeto en tu vida diaria. Trata de responder con sinceridad.

♡ ¿Pides permiso cuando tomas alguna cosa que no es tuya?

Sí ☐ A veces ☐ No ☐

♡ ¿Das los buenos días a los miembros de tu familia y a tus compañeros por la mañana?

Sí ☐ A veces ☐ No ☐

♡ ¿Empleas en tu vida diaria las palabras mágicas "por favor" y "gracias"?

Sí ☐ A veces ☐ No ☐

♡ ¿Acostumbras ayudar a los adultos mayores cuando lo necesitan?

Sí ☐ A veces ☐ No ☐

♡ ¿Escuchas con atención y sin interrumpir lo que te dicen los demás?

Sí ☐ A veces ☐ No ☐

♡ ¿Evitas aquellas cosas que te dañan, como comer en exceso o dedicar demasiado tiempo a los medios electrónicos?

Sí ☐ A veces ☐ No ☐

♡ ¿Respetas las reglas de un juego o deporte cuando estás con tus amigos?

Sí ☐ A veces ☐ No ☐

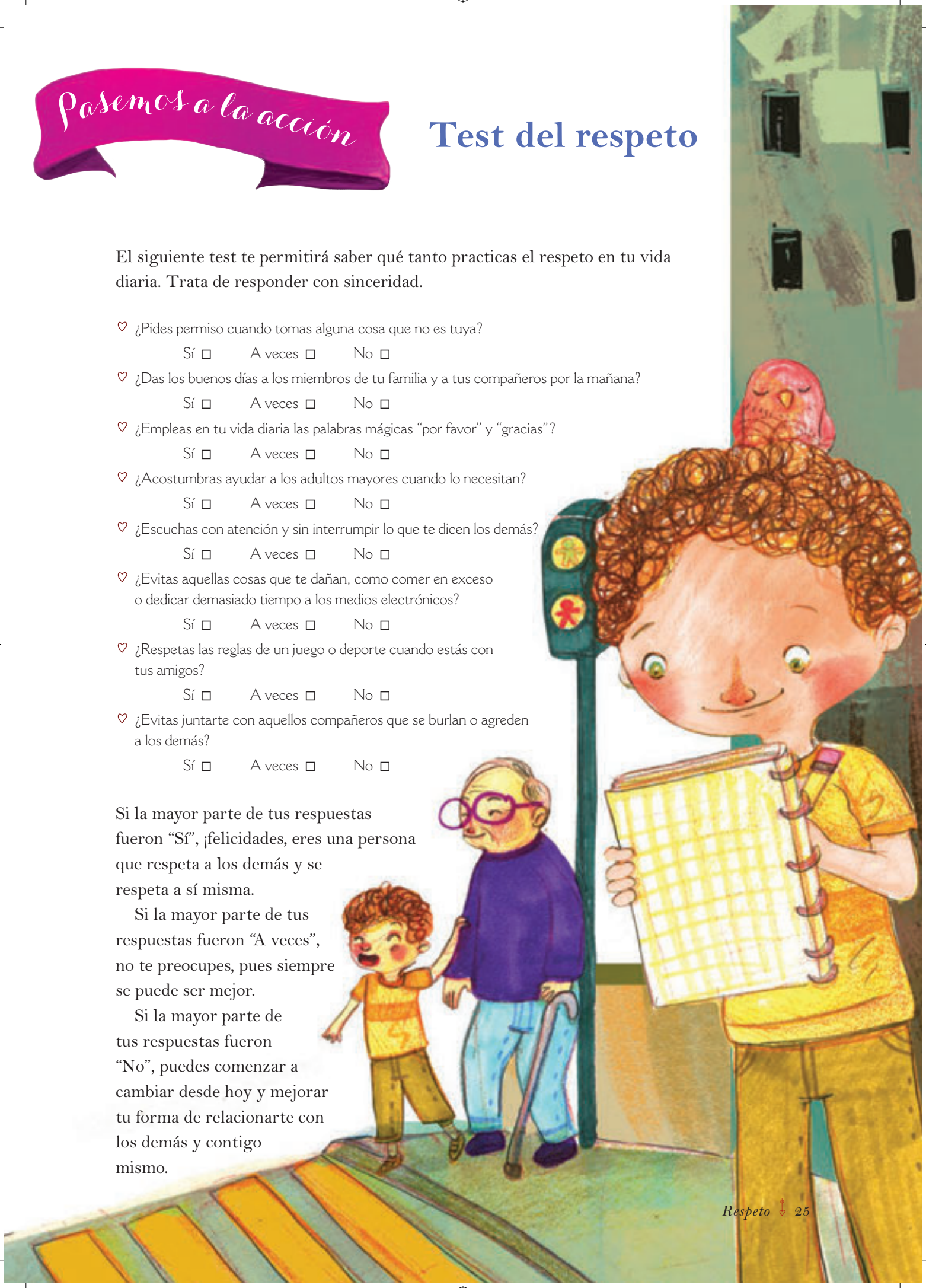
♡ ¿Evitas juntarte con aquellos compañeros que se burlan o agreden a los demás?

Sí ☐ A veces ☐ No ☐

Si la mayor parte de tus respuestas fueron "Sí", ¡felicidades, eres una persona que respeta a los demás y se respeta a sí misma.

Si la mayor parte de tus respuestas fueron "A veces", no te preocupes, pues siempre se puede ser mejor.

Si la mayor parte de tus respuestas fueron "No", puedes comenzar a cambiar desde hoy y mejorar tu forma de relacionarte con los demás y contigo mismo.



Amigos de valor.indb 25 8/1/17 12:50 PM

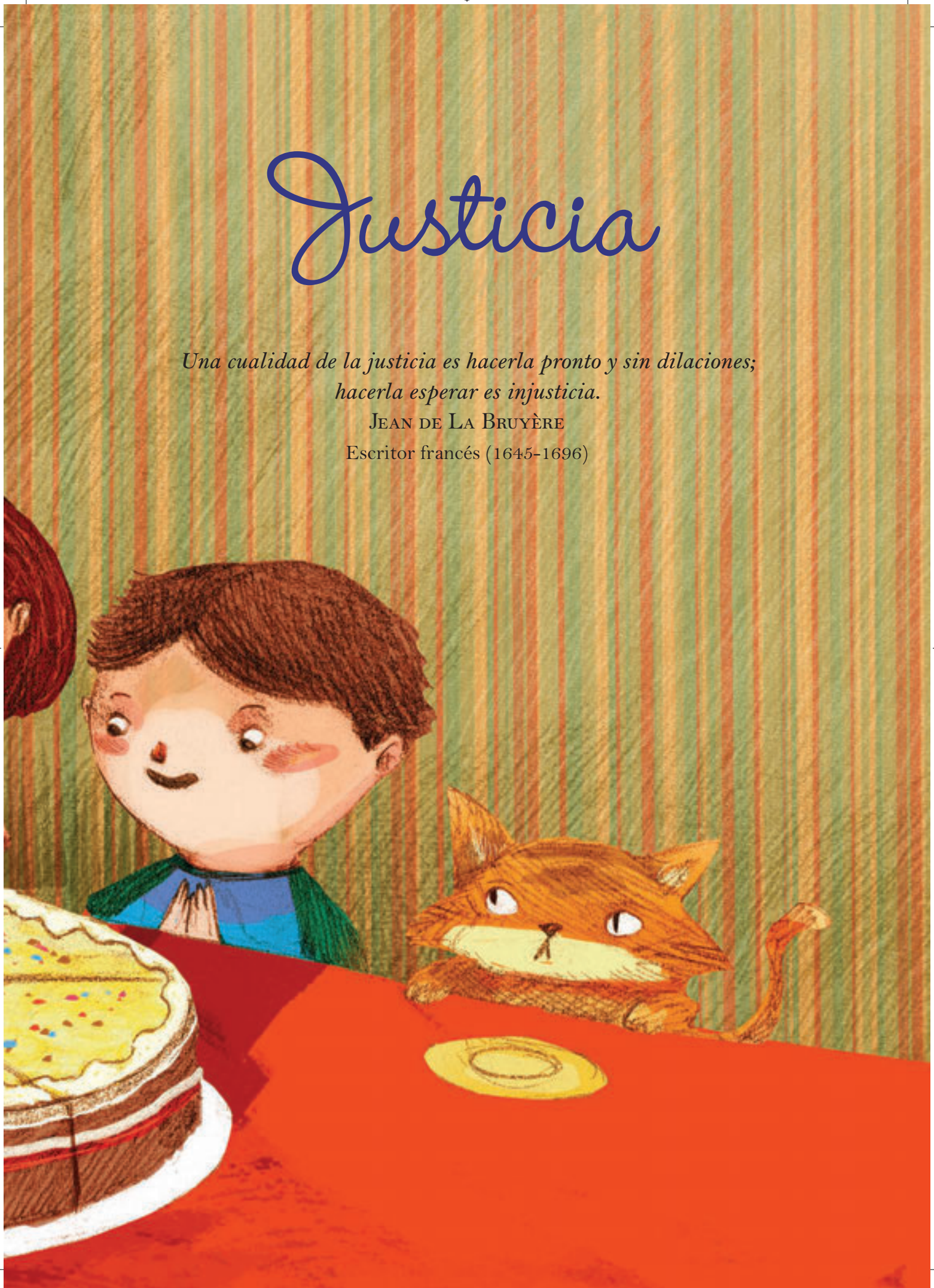

Semillas del saber

Justicia

Una cualidad de la justicia es hacerla pronto y sin dilaciones; hacerla esperar es injusticia.

Jean de La Bruyère

Escritor francés (1645-1696)





Tal como lo cuento

La futbolista

A Luis le gustan las matemáticas, los juegos de video, las películas de superhéroes y los chilaquiles que prepara su abuelita. Pero lo que prefiere por encima de todo, lo que en realidad le apasiona, es el futbol.

Luis tiene 8 años y es fanático del futbol. Le encanta ver los partidos por la televisión junto con su papá. En ocasiones los acompaña su mamá, pero ella pronto se aburre y se va a hacer otra cosa.

El papá de Luis ya le prometió a su hijo que, cuando sea un poco mayor, lo llevará al estadio para disfrutar de un partido.

Pero a Luis no solamente le gusta ver este deporte, sino también practicarlo. En su escuela hay una cancha. El pasto no está bien cuidado y durante la temporada de lluvias se llena de lodo, pero eso no le importa. En cuanto suena la campana que anuncia el comienzo del recreo, él y sus amigos salen corriendo para disputar un partido. Un día, Luis se enteró de que otras primarias tenían sus propios equipos y jugaban torneos entre ellos.

Junto con sus amigos fue a ver al maestro de Deportes para decirle que quería formar un equipo e inscribirse al torneo de futbol escolar. Al profesor le pareció buena idea y entre todos buscaron un nombre para el nuevo equipo y diseñaron el uniforme: se llamarían Panteras y vestirían de negro. Se invitó a todos los alumnos a formar parte de él. Las prácticas comenzaron a realizarse los sábados por la mañana en la escuela.

Amigos de valor.indb 28 8/1/17 12:50 PM



En cuanto supo que la primaria tenía su propio equipo de futbol, una niña de tercero llamada Macarena se presentó al entrenamiento. "Quiero inscribirme", dijo. "Tú no puedes entrar", respondió Luis amablemente. Ella quiso saber la razón y Luis le explicó que no se admitían niñas. Agregó que en ninguna liga profesional hay equipos mixtos. "Los hombres juegan por su cuenta y las mujeres también. Si quieres puedes formar un equipo femenil", le propuso.

Macarena protestó, dijo que eso no era justo. Sin embargo, como nadie le hizo caso, el lunes siguiente habló con el maestro de Deportes. Él le dijo más o menos lo mismo que le había dicho Luis, pero ella no se quedó conforme. Insistió en que no era justo y luego buscó en Internet el reglamento de la Liga Infantil de Futbol. Al día siguiente fue con el maestro, quien en ese momento se encontraba conversando con Luis.

"Ya revisé el reglamento y en ningún lugar dice que las niñas no podamos jugar", dijo. "Así que no pueden dejarme fuera. Sería una injusticia."

Después de pensarlo un poco, Luis le dijo en secreto al profesor que la dejara jugar. Pensaba que cuando ella se diera cuenta de lo mala que era para el futbol, abandonaría el equipo. Pero, para sorpresa de todos, Macarena resultó una excelente jugadora. Dominaba el balón como nadie y era una gran rematadora. Al verla, todos coincidieron en que merecía estar con las Panteras.

A Luis siguen gustándole las matemáticas, los juegos de video, las películas de superhéroes, los chilaquiles que prepara su abuelita y el futbol. Sin embargo, ahora también le gusta Macarena.



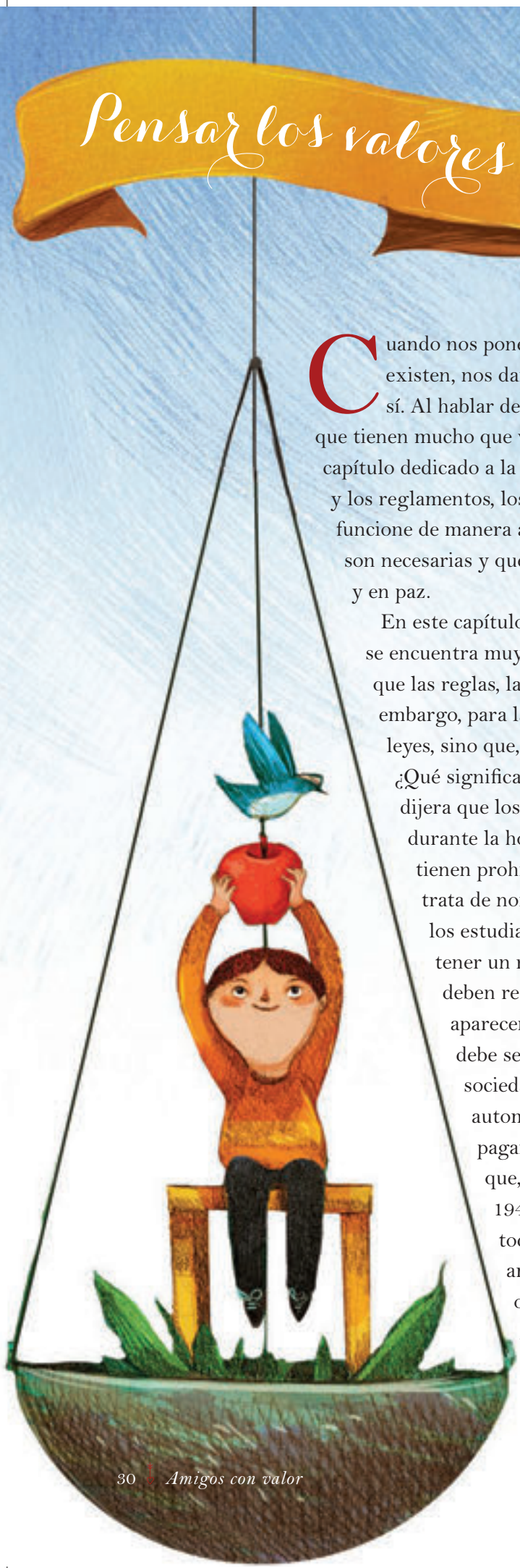
¿Y tú qué piensas…?

- ¿Crees que es justo que no dejaran a Macarena entrar al equipo?
- ¿En tu escuela existen equipos deportivos mixtos?
- ¿Sabes qué significa el término "igualdad de género"?
- ¿Cómo se ejemplifica el valor de la justicia en este cuento?

Amigos de valor.indb 29 8/1/17 12:50 PM

Pensar los valores

Justicia y legalidad



Cuando nos ponemos a pensar en los distintos valores que existen, nos damos cuenta de que todos están relacionados entre sí. Al hablar de uno, casi siempre podemos referirnos a otros que tienen mucho que ver. Por ejemplo, en este mismo libro hay un capítulo dedicado a la legalidad. Allí se habla de las reglas, las normas y los reglamentos, los cuales son importantes para que la sociedad funcione de manera adecuada. La legalidad nos enseña que las leyes son necesarias y que si no las respetamos no podemos vivir en orden y en paz.

En este capítulo nos corresponde hablar de la justicia. Este valor se encuentra muy cercano al de la legalidad, pues también nos dice que las reglas, las normas y los reglamentos son importantes. Sin embargo, para la justicia no es suficiente con que existan las leyes, sino que, además, es indispensable que éstas sean justas. ¿Qué significa esto? Imagínate que el reglamento de tu escuela dijera que los alumnos pelirrojos no pueden salir al patio durante la hora del recreo, o que aquellos que usan anteojos tienen prohibido utilizar los bebederos. En ambos casos se trata de normas injustas, pues discriminan a una parte de los estudiantes. Es cierto que todas las escuelas deben tener un reglamento y que los alumnos y los trabajadores deben respetarlo, pero si alguna de las normas que allí aparecen escritas es arbitraria, absurda o discriminatoria debe ser suprimida o cambiada. Lo mismo ocurre en la sociedad. Si el reglamento de tránsito dijera que los automóviles pintados de morado y amarillo deben pagar un impuesto, estaríamos ante una regla abusiva que, por lo tanto, no debería existir. Entre 1938 y 1945, en Alemania, había una ley que obligaba a todas las personas judías a llevar una estrella amarilla de tela cosida a su ropa. Aquellos que no obedecieran podrían ser detenidos por la policía. Dicha norma era legal en ese país y en aquella época, pues estaba escrita en un reglamento, pero eso no significa que fuera justa.

Amigos de valor.indb 30 8/1/17 12:50 PM

La justicia es muy importante, pues ella nos ayuda a luchar contra los abusos, la discriminación, la arbitrariedad y el despotismo. Actuar con justicia significa no favorecer a nadie inmerecidamente y darle a cada quien lo que le corresponde según sus méritos. Si un estudiante entregó todas las tareas solicitadas por su maestra, fue puntual durante el curso, tuvo buena conducta y sacó diez en el examen final, merece pasar al siguiente curso. Si ello no ocurriera, sería una injusticia que no puede ser permitida.

¿Y tú qué piensas…?

- ¿Alguna vez has sido tratado injustamente?
- ¿En alguna ocasión has tratado injustamente a alguien?
- ¿Consideras que en México existe la justicia?
- ¿Qué se podría hacer para que nuestro país sea una nación más justa?

Así sucedió

JUSTICIA PARA LOS ANIMALES

Todos estamos de acuerdo en que el maltrato a los niños, a los adultos mayores y a las personas con discapacidad es injusto. Por eso existen en México leyes que los protegen. Sin embargo, también es injusto el maltrato a los animales. Por desgracia, estos últimos no reciben la protección que merecen. Por ello, grupos ambientalistas y animalistas de México se han esforzado para crear una agencia de protección animal, dependiente de la Secretaría del Medio Ambiente, que se encargue de crear normas que permitan el bienestar de los animales. Asimismo, se buscaría endurecer los castigos a aquellas personas que tengan conductas violentas hacia alguna especie. Dicha iniciativa comenzó a discutirse en 2017 por los miembros de la Asamblea Legislativa de la Ciudad de México y en breve podría convertirse en una realidad.



Amigos de valor.indb 31 8/1/17 12:50 PM



Protestar contra la injusticia

Somos víctimas de una injusticia cuando los demás no reconocen nuestros méritos, no toman en cuenta nuestra opinión, nos tratan mal sin que lo merezcamos, nos discriminan, abusan de nosotros de alguna forma o nos obligan a hacer algo que no deseamos. Cuando ello ocurre, no debemos quedarnos callados; es necesario protestar y denunciar a quienes se comportan de esta forma con nosotros. Pero también puede ocurrir lo contrario; es decir, que seamos nosotros los que actuemos de manera injusta. ¿Alguna vez te has puesto a pensar cómo es tu relación con los demás? ¿Eres injusto con tus hermanos menores o con algunos de tus compañeros de escuela? ¿Acostumbras discriminar a los demás por sus orígenes, condición social o sexo? Todos tenemos derecho a que nos traten con justicia. No obstante, no podemos exigir que sean justos con nosotros si no actuamos del mismo modo respecto a nuestros semejantes.

Adultos con valor

La injusticia no es algo que resulte extraño o ajeno a los niños ni a los adolescentes. La falta de equidad, los abusos de poder, la discriminación y la ilegalidad son fenómenos que la mayoría de ellos conoce, ya sea por haberlos visto a su alrededor o por haberlos padecido en carne propia. Frente a ello, el reto de padres y maestros consiste en mostrarles a los niños y a los jóvenes que, incluso en las circunstancias más difíciles, aquéllas en las cuales la inmoralidad y la corrupción parecen haberse apropiado del entorno social, la búsqueda de la justicia continúa siendo la única opción válida para el ciudadano íntegro y responsable.

- Explique a sus hijos o alumnos que la justicia es un ideal: algo a lo que se aspira y que es perfectible.
- Evite conducirse de manera arbitraria o caprichosa ante sus hijos. Recuerde: usted es el adulto.
- A la hora de otorgar una calificación u otra, justifique sus decisiones frente a los alumnos.

Amigos de valor.indb 32 8/1/17 12:50 PM

Pasemos a la acción

La dama de la justicia

Desde tiempos muy antiguos a la justicia se le ha representado bajo la forma de una mujer. Los antiguos griegos la llamaban Temis, y era conocida como la "dama del buen consejo". Estatuas suyas se colocaban afuera de los tribunales. Hoy es llamada sólo "La dama de la justicia". En casi todas las representaciones de dicho valor esta dama aparece con tres objetos: una espada, una balanza y una venda en los ojos. ¿Sabes qué significan? Escribe dentro del cuadrito que hay junto a cada uno de los objetos el número de la definición que le corresponde.



1. Sirve para medir y repartir a cada quien lo que le corresponde, sin darle a ninguna persona más o menos de lo que merece.
2. Representa el valor y la fuerza de la justicia. Con ella la dama defiende lo que es justo y legal.
3. Representa la confianza en que la justicia es, o debería ser, impuesta de manera objetiva; es decir, sin favorecer a nadie.

Amigos de valor.indb 33 8/1/17 12:50 PM

Semillas del saber

El único Estado estable es aquel en que todos los ciudadanos son iguales ante la ley.

ARISTÓTELES

Filósofo griego (384 a. C.-322 a. C.)

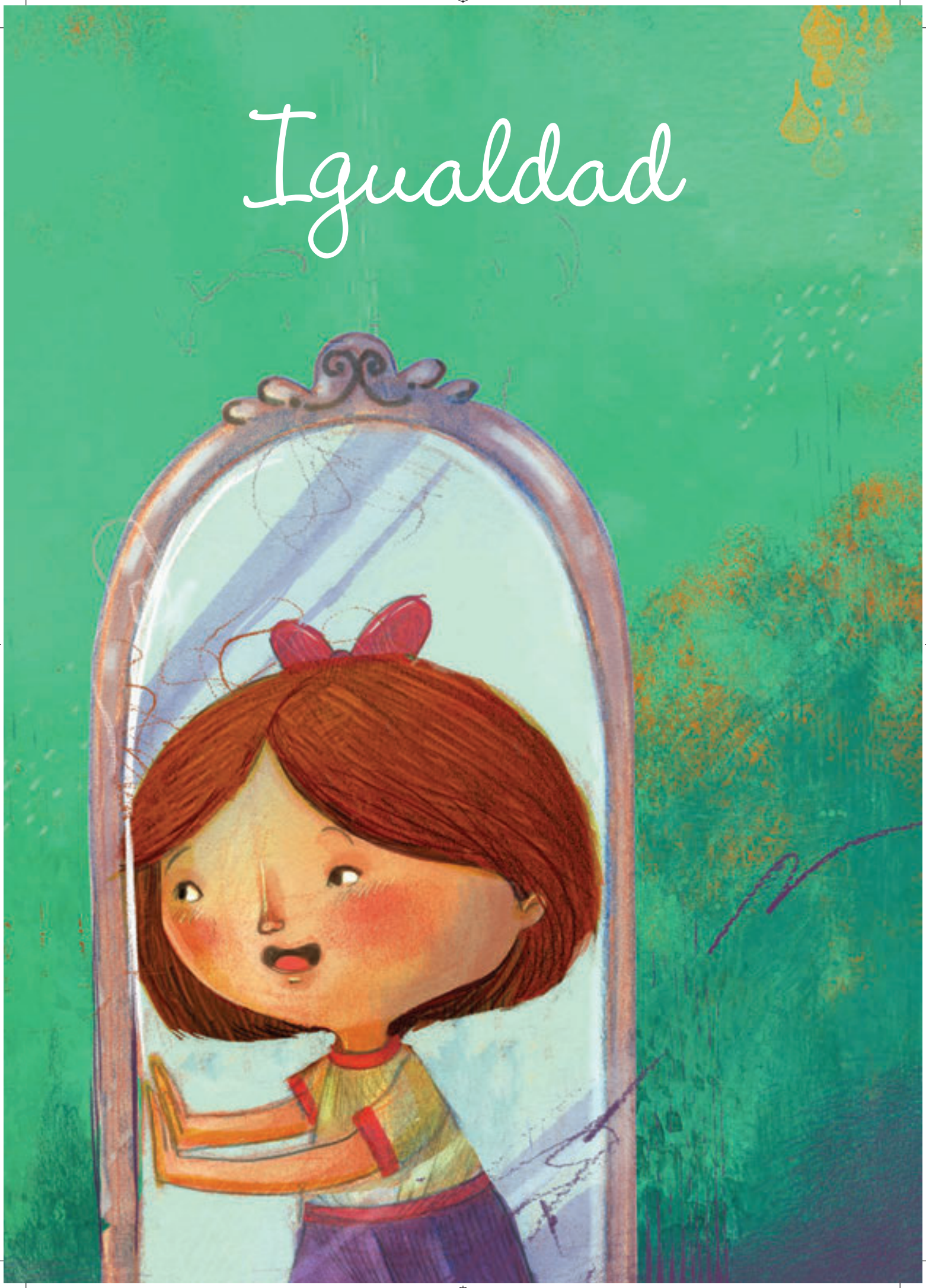
Cualquiera que sea la libertad por la que luchamos, debe ser una libertad basada en la igualdad.

JUDITH BUTLER

Filósofa estadounidense (1956)



Igualdad



Amigos de valor.indb 35 8/1/17 12:50 PM



Tal como lo cuento

Un recuerdo de mamá Mercedes

Santiago va en primero de primaria y Jimena en segundo. Sin embargo, esto no les ha impedido volverse buenos amigos. Su amistad comenzó el primer día de clases, cuando Santiago estaba en el patio un poco asustado por encontrarse en un lugar nuevo y Jimena se acercó para platicar con él. Desde entonces es común verlos juntos, no solamente en la escuela, sino también en la casa de los abuelitos de Santiago, donde Jimena siempre es bien recibida.

Cierta tarde, los dos niños estaban en la cocina de la abuelita de Santiago, a quien todos llaman mamá Mercedes, disfrutando de una rica taza de chocolate. Platicaban de la escuela, de sus maestros y del uniforme, cuya combinación de colores (azul, rojo y amarillo) les parecía horrible.

Mamá Mercedes los escuchaba en silencio, pero cuando oyó que mencionaban la palabra "uniforme" intervino en la conversación:

—Fíjense que cuando yo tenía su edad me sucedió algo que tiene que ver con la escuela. ¿Quieren que se los cuente?

—¡Claro que sí, abuelita! —dijo Santiago.

—¡Sí, cuente, cuente! —pidió Jimena, a quien le encantaban las historias de mamá Mercedes.

—Resulta que, cuando yo era niña, vivía con mi hermano Mauricio y mis papás en un pueblito del norte del país y éramos muy, pero muy pobres. Éramos tan pobres que a veces sólo comíamos frijoles. Pues ahí tienen que cuando mis papás nos mandaron por primera vez a la escuela, el maestro no nos dejó entrar al salón. ¿Saben por qué? Porque íbamos sin uniforme y sin zapatos.

Amigos de valor.indb 36 8/1/17 12:50 PM

—¿Por qué no tenían uniforme ni zapatos? —preguntó Santiago.

—En casa no había dinero para comprarlos —respondió mamá Mercedes con tristeza.

A Santiago y a Jimena les pareció injusta la actitud de aquel profesor.

—¿Y qué hicieron, abuelita —preguntó Santiago.

—En lugar de regresarnos a la casa, nos quedamos afuera del salón y escuchamos la clase a través de la ventana. Lo mismo hicimos al día siguiente y al siguiente...

—¿Y qué dijeron tus papás cuando lo supieron? —quiso saber Jimena.

—A ellos no les contamos nada, pues nos daba vergüenza. Pero los que sí se enteraron fueron los padres de otros niños. Fueron con mis papás a avisarles lo que sucedía. También les explicaron que habían reunido dinero entre todos para que nos pudieran comprar el uniforme y unos zapatos.

—Qué buenas personas —consideró Santiago.

—Pero ni se imaginan lo que pasó —dijo mamá Mercedes—. Mi papá les agradeció el dinero, pero no lo aceptó. Dijo que el problema no era la falta de uniforme ni de zapatos (ya vería él cómo conseguirlos), sino que ningún maestro puede negarle la entrada a la escuela a los alumnos. Los padres estuvieron de acuerdo y todos fueron a la escuela a reclamarle al maestro.

—¿Y qué sucedió? —preguntaron al unísono Santiago y Jimena.

—Pues que el profesor reconoció su error; aceptó que todas las personas somos iguales ante la ley y no se puede dejar a nadie sin educación. Fue así como, finalmente, mi hermano y yo pudimos entrar al salón con los demás estudiantes —dijo mamá Mercedes. Luego agregó—: Y ahora, ¿qué les parece si nos tomamos otra tacita de chocolate?



¿Y tú qué piensas...?

- ¿Por qué la actitud del profesor es un acto de discriminación?
- ¿Alguna vez has sido testigo o víctima de discriminación?
- ¿Qué opinas de la respuesta del padre de Mercedes cuando le ofrecen dinero los demás papás?
- ¿Qué hubieras hecho tú?

Amigos de valor.indb 37 8/1/17 12:50 PM

Pensar los valores

La igualdad y la diferencia

¿Alguna vez te has puesto a observar a la gente que pasa por la calle? Si lo haces, te darás cuenta de lo distinta que luce. Verás hombres y mujeres de diversas edades, cada uno con sus propias características físicas (estatura, tono de piel, color de ojos, tipo de cabello, etcétera). Si los interrogas podrás comprobar que todos tienen ocupaciones, gustos, preferencias y maneras de pensar diferentes. Cada uno tiene un origen y una historia personal, y aunque algunos de ellos se parecen entre sí o comparten determinados intereses o creencias, lo cierto es que no hay dos personas que sean idénticas en todos los aspectos de su vida. Lo anterior lo puedes comprobar también entre tus compañeros de clase. Y si tienes hermanos, te darás cuenta de que, aunque tienen los mismos padres y existe cierto parecido físico entre ustedes, las diferencias son muy grandes. Pero si bien la diversidad entre las personas es una realidad, hay algo que nos une sin importar edad, raza, sexo, condición social, económica, física, mental o intelectual. Nos referimos al hecho de que todos somos seres humanos y, por esta razón, debemos tener los mismos derechos y oportunidades. En efecto, más allá de nuestras diferencias, todas las personas poseemos idéntico valor y merecemos ser tratados de manera justa y respetuosa. Dicho de otra forma, no se vale discriminar a nadie por su aspecto, su forma de vestir, su origen o sus ideas. En esto consiste precisamente el valor de la igualdad, el cual es de gran importancia para que la convivencia dentro de la sociedad sea sana y armónica. Por desgracia, la igualdad no siempre se practica pese a ser un derecho humano fundamental. En nuestro país, por ejemplo, aún hay personas que discriminan, desprecian o excluyen a otras por considerarlas inferiores. En México los indígenas, los adultos mayores, las personas con alguna



Amigos de valor.indb 38 8/1/17 12:50 PM

discapacidad y los migrantes aún son rechazados por ciertos individuos. Lo mismo ocurre con las mujeres, quienes son objeto de discriminación por el solo hecho de ser mujeres. Por suerte, en México el valor de la igualdad está garantizado en nuestra Constitución, la cual nos dice que en nuestro país está prohibida toda discriminación motivada por origen étnico o nacional, el género, la edad, las discapacidades, la condición social, las condiciones de salud, la religión, las opiniones, las preferencias, el estado civil o cualquier otra que atente contra la dignidad humana.

¿Y tú qué piensas…?

- Obsérvate: ¿tratas del mismo modo a todos o menosprecias a alguien por su aspecto o forma de ser?
- ¿Qué opinas de la gente que se siente superior a los demás?
- ¿Cómo es el ambiente en tu escuela? ¿Todos reciben el mismo trato?
- ¿Qué crees que signifique la frase "Todos somos iguales ante la ley"?

Así sucedió

EL VALOR DE ROSA PARKS

Durante muchos años, en los transportes públicos de Estados Unidos había asientos para personas de raza negra y otros reservados para ciudadanos blancos. Si un negro se atrevía a ocupar un asiento que no le correspondía podía ir a la cárcel. Pese a ello, una valiente mujer llamada Rosa Parks se atrevió a desobedecer tan injusta ley. El 1 de diciembre de 1955 tomó un autobús para regresar a su casa y se sentó en un lugar de blancos. Cuando el transporte se llenó un joven blanco quiso sentarse allí, pero ella se negó a ceder su lugar. Por ello fue enviada a prisión. Sin embargo, a Rosa no le importó, pues estaba decidida a luchar en contra de la discriminación y a defender la igualdad de las personas, sin importar su raza.



Amigos de valor.indb 39 8/1/17 12:50 PM



Viviendo con valor

¿Cómo tratas a los demás?

Tómate un momento para pensar en tu propia vida, en el ambiente en el que te desenvuelves, en la manera en la cual te relacionas con las demás personas. ¿Te has preguntado alguna vez cómo tratas a los otros y cómo te tratan a ti? Cuando hay igualdad existe respeto entre los individuos, sin importar su edad, sexo o condición económica. Piensa si eres amable y considerado con quienes te rodean o hay algunas personas a las que tratas de forma diferente: con desprecio o indiferencia. Piensa también si hay gente que te trata mal a ti, que te ignora o molesta de manera continua. En ambos casos, el problema radica en que olvidamos el valor de la igualdad. No tomamos en cuenta que todas las personas somos valiosas y, por lo tanto, merecemos respeto, consideración y atención. No hagas distinciones entre los demás ni los trates mal. Tampoco permitas que nadie te discrimine ni te menosprecie.

Adultos con valor

Explicar a los niños y a las niñas el sentido de la igualdad y su importancia como valor requiere anclar este concepto en la realidad. Es necesario recurrir a casos de la vida real, pero, sobre todo, predicar con el ejemplo. Aquellos padres que muestran preferencia por alguno de sus hijos y aquellos profesores que favorecen sin justificación a alguno de sus estudiantes difícilmente lograrán transmitir la esencia de este valor.

- Evite tratar con desdén a las personas que trabajan para usted, sobre todo frente a sus hijos.
- Muestre respeto hacia sus semejantes y enseñe a los pequeños a hacer lo mismo.

Amigos de valor.indb 40 8/1/17 12:50 PM

Pasemos a la acción

El extraterrestre curioso

Se puede realizar entre cuatro o cinco personas o bien con la participación de todo el grupo. La idea es mostrar a los alumnos la diferencia entre "sexo" y "género", dejando claro que el concepto de sexo alude a factores biológicos, mientras que el de género es una construcción cultural que, muchas veces, favorece la desigualdad. El profesor hace el papel del extraterrestre (puede disfrazarse o utilizar algún elemento gracioso para caracterizarse). Se presenta ante el grupo y cuenta su historia: afirma ser un periodista alienígena que viene de un planeta lejano. El periódico para el que trabaja, *El Clarín de las Estrellas*, lo envió a la Tierra para investigar a los seres humanos y, en particular, para entender qué diferencia a los hombres de las mujeres. A continuación, el reportero interroga a los "terrícolas" haciendo preguntas como las siguientes:

- He visto que en su planeta a los niños pequeños los visten de azul y a las niñas de rosa. ¿Es algo obligatorio? ¿Cuál es la razón?
- ¿Quién realiza aquí las tareas domésticas (limpiar, planchar, cocinar)?
- ¿Existen en la Tierra actividades propias de hombres y otras que sólo deben practicar las mujeres? ¿Cuáles son y por qué no pueden intercambiarse?
- ¿Quién se encarga de cuidar a los niños y quién de ir a trabajar?

Mientras anota las respuestas para su reportaje y siempre desde una perspectiva de género, el alienígena pone en cuestión las ideas preconcebidas de los terrícolas intentando provocar la duda y el cuestionamiento personal. Por ejemplo, si bien sólo las mamás pueden embarazarse, concebir y amamantar al bebé, ¿por qué sólo ellas deben ocuparse de todos los demás cuidados? ¿Los padres tienen prohibido hacerlo, no son capaces o no quieren realizar estas tareas?

Amigos de valor.indb 41 8/1/17 12:50 PM



El precio de la grandeza es la responsabilidad.

Winston S. Churchill

Político y estadista británico (1874-1965)

Responsabilidad



Tal como lo cuento

La escritora

Era sábado. María Fernanda estaba en su casa leyendo una novela sobre una joven que deja la ciudad y se va a vivir al campo con su familia. Allí la inscriben en una nueva escuela donde conoce a varios muchachos que le cuentan las antiguas leyendas del lugar y algunas historias de fantasmas. Juntos se adentran en el bosque en busca de fantasmas.

A María Fernanda le fascinan las novelas de aventuras. Piensa que, un día, ella también podría escribir historias así. Ser escritora es su máximo sueño. Hasta hoy, solamente ha escrito una obra de teatro. Se titula *La búsqueda del tesoro perdido.* Se la mostró a su maestra y a ella le gustó tanto que le sugirió representarla junto con algunos de sus compañeros en el salón. "Puedes ser la directora de la obra", le propuso la maestra y agregó: "Y si les sale bien, tú y todos los que participen tendrán 10 en Español". María Fernanda brincó de alegría al escuchar la propuesta.

Aquella tarde, mientras leía la novela en casa, recordó que debía llamar a Marcos, quien era uno de los actores de su obra. Dejó el libro a un lado y tomó su celular para marcarle. María Fernanda estaba preocupada porque Marcos era el único que no se había aprendido el papel. Durante los ensayos, mientras los demás practicaban, él miraba distraído por la ventana y no parecía concentrado. Cuando María Fernanda lograba convencerlo de que ensayara, Marcos sacaba de mala gana las fotocopias que ella le había dado



Amigos de valor.indb 44 8/1/17 12:50 PM

y donde estaban escritos los diálogos de la pieza y leía su parte. "Tienes que aprenderte de memoria el papel. El día que representemos la obra no puedes leer los parlamentos", le advirtió María Fernanda a su compañero. Él respondió que no se preocupara, que se los aprendería, pero ella no quedó muy convencida, por eso decidió llamarle. El estreno de la obra estaba previsto para el lunes siguiente.

Marcos había puesto su celular en buzón, así que María Fernanda le mandó un mensaje de texto y, al ver que no contestaba, le envió un WhatsApp. Su compañero siguió sin dar señales de vida. "Es un irresponsable", pensó ella con enojo.

Decidió llamarle al teléfono de su casa. Respondió una de sus tías. Le dijo que Marcos había ido al hospital a visitar a su mamá, quien tenía varios días enferma. "¿Es algo grave?", preguntó María Fernanda. La tía dudó un momento antes de responder: "Un poco, pero cada día está mejor". María Fernanda supo entonces por qué su compañero había estado tan distraído: le preocupaba la salud de su mamá.

El lunes, María Fernanda le contó a Marcos que había hablado con su tía y que ella le explicó que su mamá estaba enferma. "Espero que pronto se recupere", le dijo con sinceridad y agregó: "Y no te preocupes por la obra, le podemos decir a la maestra que nos deje representarla la semana próxima". Marcos respondió que no era necesario, que el fin de semana, mientras acompañaba a su mamá en el hospital, se había aprendido el papel. María Fernanda se sintió sorprendida y feliz con la noticia… aunque también un poco mal por haber creído que su compañero era un irresponsable.



¿Y tú qué piensas…?

- ¿Crees que tuvo razón María Fernanda al dudar de Marcos?
- ¿Crees que hizo bien Marcos en no avisarle a María Fernanda que estaría fuera de casa, pero que no se preocupara por la obra de teatro?
- ¿Cómo reaccionarías si estuvieras en el lugar de María Fernanda?
- ¿Crees que es bueno confiar en la responsabilidad de los demás?

Amigos de valor.indb 45 8/1/17 12:50 PM

Pensar los valores

El gran desafío de la responsabilidad

¿Qué significa ser responsable? ¿Por qué es tan importante este valor? La responsabilidad puede entenderse de dos maneras, las cuales están relacionadas entre sí.

Por un lado, ser responsable quiere decir que cumplimos con los compromisos que nos corresponden como hijos, estudiantes y ciudadanos. Por ejemplo, cuando ayudamos en las tareas del hogar, no faltamos a la escuela, estudiamos y no arrojamos basura en la calle. Tales compromisos cambian según la edad y las capacidades de cada persona. Esto significa que no se le puede pedir lo mismo a un niño que a un adolescente o a un adulto. En cualquier caso, grandes y chicos tenemos algún deber que cumplir y al hacerlo estamos actuando con responsabilidad. Lo mismo ocurre cuando prometemos algo, tal como ocurre en el cuento que acabamos de leer. Marcos, el amigo de María Fernanda, se comprometió a participar en la obra de teatro que ella escribió. No obstante, al ver que Marcos no se ha aprendido el papel, María Fernanda cree que es un irresponsable. Al final descubrimos que esto no es cierto: Marcos sí hizo lo que le correspondía.

La segunda manera en la que se puede entender la responsabilidad es cuando nos damos cuenta de que todas nuestras acciones y decisiones tienen consecuencias. Las personas responsables piensan en estas consecuencias antes de actuar o decidir y, por lo tanto, son más cuidadosas. Por ejemplo, cuando le ponemos la correa a nuestro perro antes de sacarlo a pasear a la calle, cuando evitamos correr en los pasillos de la escuela o cuando nos colocamos un casco a la hora de subirnos a una bicicleta. Todos estos son actos de responsabilidad porque tomamos en cuenta los riesgos que corremos y tomamos precauciones. Pero esto no es todo, dicho valor también se presenta cuando cometemos un error o cuando ocurre algo malo o indeseable por nuestra culpa y tenemos la valentía de

Amigos de valor.indb 46 8/1/17 12:50 PM

reconocerlo. Un niño o una niña responsable admite sus errores, no culpa a los demás por algo que él o ella hizo, ni pretende evadir la culpa si daña a alguien como resultado de una mala decisión.

En resumen, este valor nos enseña a cumplir con nuestros compromisos y promesas. Pero también a pensar en las consecuencias de lo que hacemos o decidimos. Finalmente, nos invita a no recurrir a excusas ni a pretextos cuando nos equivocamos. Una comunidad formada por personas responsables es aquella en la cual todos hacen lo que les toca, piensan antes de actuar y están dispuestos a reconocer sus errores.

¿Y tú qué piensas…?

- ¿Te consideras una persona responsable?
- ¿Cumples en casa y en la escuela con los compromisos y deberes que te corresponden?
- ¿Eres capaz de reconocer tus errores ante los demás?
- ¿Qué opinas de aquellos que siempre buscan pretextos o culpan a los demás de sus fallas?

Así sucedió

UN BOMBERO RESPONSABLE

Hay personas que llevan su responsabilidad hasta el extremo de ofrendar su vida con tal de salvar la de los otros. Tal es el caso de Fredy Sánchez Lara, bombero originario de Veracruz, que trabajaba en la planta petroquímica de Pajaritos, ubicada en Coatzacoalcos. En abril de 2016 ocurrió una terrible explosión en ese lugar. Al escuchar la detonación, muchos obreros que se encontraban allí salieron corriendo, pero Fredy se quedó, tomó una manguera y trató de apagar el fuego mientras la gente de la planta se ponía a salvo. Desgraciadamente, se dio una segunda explosión que terminó con su vida. Fredy se había ganado desde pequeño el respeto de todos quienes le conocieron, pues era una persona sencilla, honesta y, sobre todo, muy responsable a la hora de desempeñar su labor como bombero.

Amigos de valor.indb 47 8/1/17 12:50 PM

Viviendo con valor

La responsabilidad de los mexicanos

Uno de los problemas que tenemos hoy en día en México es la falta de responsabilidad. Es verdad que existen muchos ciudadanos que sí hacen lo que les corresponde y, cuando se equivocan o cometen un error, lo reconocen y asumen las consecuencias de sus actos. Sin embargo, hay otros que no actúan de esta manera. ¿Qué podemos hacer para que esto cambie? Aparentemente, los niños y las niñas no pueden modificar la conducta de los adultos ni obligarlos a ser responsables. Sin embargo, al practicar este valor de manera individual los pequeños como tú pueden dar el ejemplo y ayudar a que, poco a poco, las cosas sean distintas en este país. En esta etapa de tu vida, tu principal responsabilidad consiste en estudiar, cuidar de tu persona y colaborar a que el ambiente en tu casa y tu escuela sea armónico y alegre. También te corresponde apoyar a tu familia en ciertas tareas y no mentir ni buscar excusas cuando, por alguna razón, no cumples con lo que te comprometiste a hacer.

Adultos con valor

La palabra *responsabilidad* tiene su origen en el término latino *responsum* y significa ser capaz de responder o corresponder con otro. De aquí la idea de que la responsabilidad implica responder de nuestros actos. Padres y maestros están obligados a inculcar en los pequeños —de manera gradual y tomando en cuenta la edad y grado de madurez de cada quien— que todos los seres humanos estamos destinados a convertirnos en responsables de nosotros mismos, de lo que decimos y de lo que hacemos.



- Asigne tareas y responsabilidades a sus hijos, pues ello constituye una parte fundamental de su formación.
- En el aula, una de las estrategias para trabajar con niños o niñas demasiado inquietos es darles alguna responsabilidad que los haga sentir útiles.
- Organice un debate en el aula en torno a la idea: "Todos nuestros actos tienen consecuencias y somos responsables de dichas consecuencias".

Amigos de valor.indb 48 8/1/17 12:50 PM

Pasemos a la acción

Hay responsabilidades que nos corresponden y otras que nosotros elegimos. Las primeras son un *deber*, mientras que las segundas son una *elección*. Cuando elegimos libremente una responsabilidad social es porque deseamos hacerlo y porque consideramos que de esta forma contribuimos al bien común.

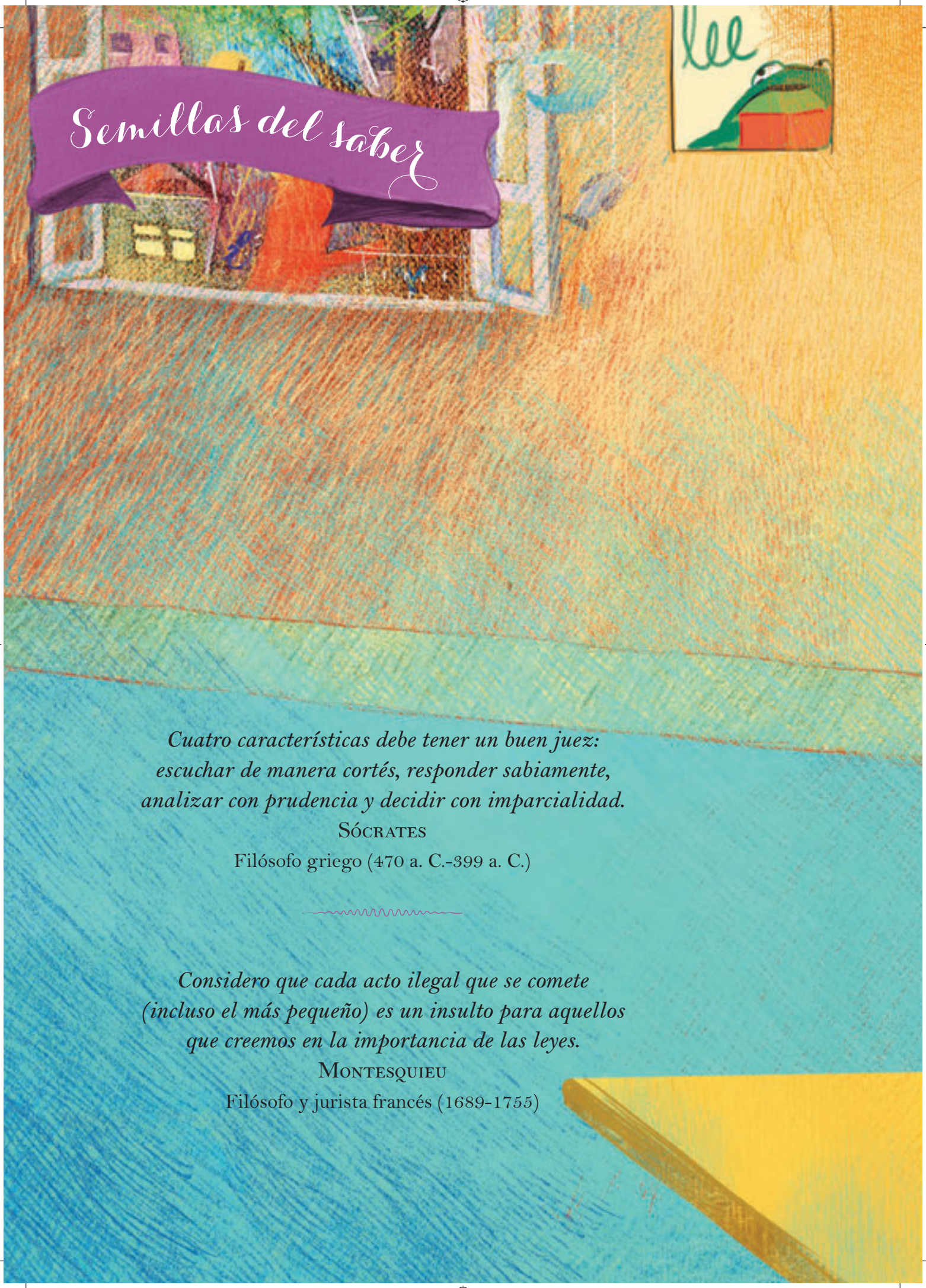
Reúnete con tus compañeros de salón y, en compañía de tu profesor, piensen en alguna necesidad de la escuela. ¿Podrían intentar resolverla? Piensen en algo que pudieran hacer entre todos

- ♡ Pintar las bancas o las bardas
- ♡ Plantar árboles
- ♡ Iniciar una campaña en contra del acoso escolar…

Cuando hayan decidido lo que harán, asignen diferentes tareas. El éxito del proyecto que elijan dependerá de que cada quien sea responsable con la tarea que le ha tocado realizar.



Amigos de valor.indb 49 8/1/17 12:50 PM



Cuatro características debe tener un buen juez: escuchar de manera cortés, responder sabiamente, analizar con prudencia y decidir con imparcialidad.

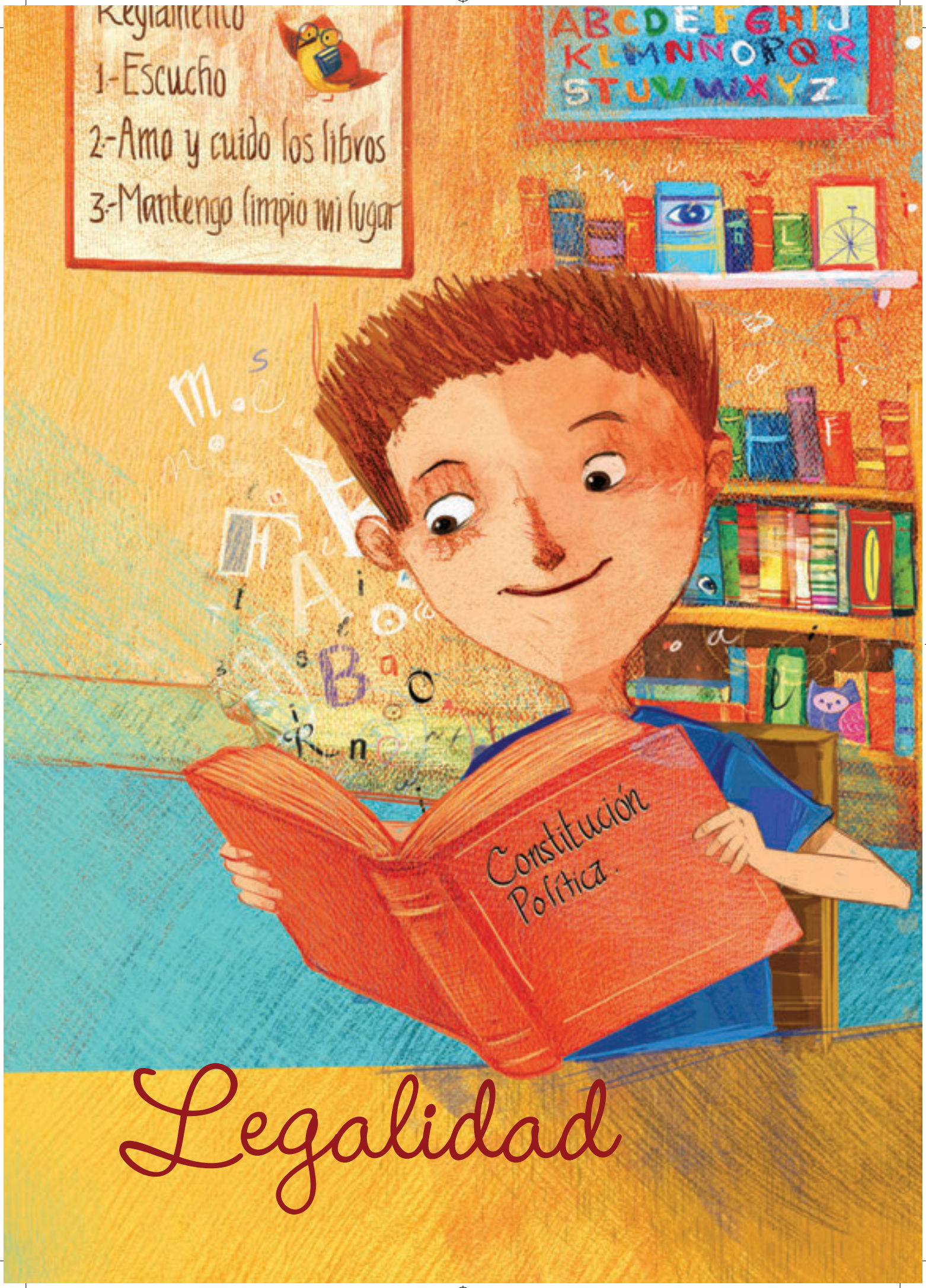
Sócrates

Filósofo griego (470 a. C.-399 a. C.)

Considero que cada acto ilegal que se comete (incluso el más pequeño) es un insulto para aquellos que creemos en la importancia de las leyes.

Montesquieu

Filósofo y jurista francés (1689-1755)


Reglamento
1-Escucho
2-Amo y cuido los libros
3-Mantengo limpio mi lugar
ABCDEFGHIJ
KLMNÑOPQR
STUVWXYZ
Constitución Política

Legalidad

Tal como lo cuento

Una tarde en el parque

En casa de Valentina todos los miembros de la familia tienen responsabilidades que cumplir. Así ha sido siempre. Cuando ella era pequeña debía echar su ropa sucia dentro del bote, mantener ordenada su habitación y poner la mesa. Conforme fue creciendo, sus deberes en casa aumentaron. Hoy tiene 11 años y, entre otras cosas, acompaña a su mamá al supermercado, saca la basura y ayuda a Carmela, su hermana mayor, a hacer la limpieza. Otra de sus responsabilidades consiste en sacar a pasear a Rufo, la mascota de la familia. Rufo es un perro grande y peludo al que todos quieren. Es muy activo y juguetón. Valentina acostumbra llevarlo a un parque cercano. Allí hay una zona especial para perros: es un espacio amplio rodeado de una valla metálica y cubierto con grava roja. En ese sitio la gente puede quitarles la correa a sus mascotas y dejarlas correr libremente. Cierta tarde, Valentina llegó con Rufo al parque y, como de costumbre, se dirigió a la zona especial para perros. Al llegar se encontró con un letrero que decía: "Por remodelación, esta sección del parque se encuentra temporalmente cerrada. Disculpe las molestias que ello le ocasiona." A Valentina la noticia la dejó muy molesta. Tampoco Rufo estaba contento, pues disfrutaba mucho corriendo y conviviendo con otros perros en ese lugar. La niña pensó que lo mejor era regresar a casa y volver otro día, cuando la remodelación estuviera concluida. Sin embargo, pensó que no era justo para su mascota, quien tiraba de la correa indicando que deseaba ponerse a jugar. Valentina decidió entonces adentrarse en el parque y quitarle la correa a Rufo para que paseara un rato por los alrededores. Ella sabía que tal cosa estaba prohibida por el reglamento del parque. Fuera de la zona especial para perros no estaba permitido que las mascotas estuvieran sin collar y correa. Sin embargo, a esa hora aquel jardín estaba casi desierto, así que ella pensó que nadie lo notaría. Con mucho cuidado le quitó la correa a Rufo, quien al sentirse liberado corrió alegremente



Amigos de valor.indb 52 8/1/17 12:50 PM

alrededor de Valentina. Luego se dirigió hacia un seto de flores y saltó dentro. Su ama le gritó que saliera de allí, que estaba maltratando los alcatraces, pero él no hizo ningún caso. Minutos después fue hasta donde se encontraba un niño pequeño con su mamá y lo saludó de un ladrido. El problema fue que el pequeño pensó que Rufo lo iba a atacar y dio un salto atrás, tirando al suelo la bola de helado que se estaba comiendo. No contento con eso, Rufo pasó como una centella al lado de una pareja de señoras mayores y estuvo a punto de que una de ellas cayera al suelo. De allí fue a meterse a un charco de lodo. Rufo estuvo corriendo por todo el parque, provocando toda clase de estropicios, hasta que se cansó y regresó con Valentina. Sin embargo, también llegó el vigilante, quien regañó a la niña por haber desobedecido el reglamento. Valentina bajó la mirada y prometió no volver a hacerlo. Estaba muy apenada, pero no era la única. También Rufo lucía avergonzado. Su pelaje se encontraba cubierto de barro, hojas y ramitas. También tenía una flor roja en la cabeza, como si se hubiera puesto un moño.

¿Y tú qué piensas…?

- ¿Crees que Valentina hizo bien en quitarle la correa a Rufo?
- ¿Consideras correcto que haya reglamentos en los parques y otros lugares públicos?
- ¿Cuáles crees que son las responsabilidades de la gente que lleva a su perro de paseo?



Amigos de valor.indb 53 8/1/17 12:50 PM



Pensar los valores

Normas, leyes y reglamentos

Hay sujetos que no soportan las reglas. No quieren que nadie les diga lo que deben y no deben hacer. Cuando alguien les prohíbe algo se enfurecen, dicen que ninguna persona tiene derecho a restringir su libertad, que ellos son autónomos y, por lo tanto, no se les puede ordenar que se comporten de determinada manera o que hagan algo que no desean hacer.

Es verdad que la libertad es un valor importante y que buscar la autonomía (es decir, la capacidad para valernos por nosotros mismos y tomar nuestras propias decisiones) es algo muy recomendable. Sin embargo, esto no quiere decir que las reglas sean inútiles o perjudiciales. Por el contrario, son necesarias para que la sociedad funcione de manera adecuada, así como para garantizar la convivencia pacífica entre los individuos. Sin reglas, viviríamos en medio del caos, cualquiera podría hacer lo que quisiera o lo que se le ocurriera en el momento sin pensar en los demás ni preocuparse por las consecuencias.

Nos guste o no, vivimos rodeados de reglas. Están por todos lados y toman la forma de normas, leyes y reglamentos. En algunos casos están escritas, pero en otros se trata de acuerdos verbales entre los individuos. En todos los hogares hay reglas: cosas que están permitidas o cosas que no se deben hacer. Lo mismo pasa en tu escuela, donde existe un reglamento que rige no sólo a los alumnos, sino también a los maestros y a las autoridades. Los hospitales, los bancos, los museos, los aeropuertos, los estadios, los cines, los parques... en todos los lugares hay

Amigos de valor.indb 54 8/1/17 12:51 PM

una serie de normas que es necesario cumplir; algunas tienen que ver con nuestra seguridad y otras con el respeto que les debemos a los otros. Las naciones también tienen leyes que determinan la conducta de todos los ciudadanos sin excepción. En nuestro país existe, por ejemplo, la llamada Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos. Este documento, conocido también como Carta magna, está formado por el conjunto de leyes generales que rigen la conducta de los ciudadanos. Allí aparecen los derechos, pero también las obligaciones de las personas que vivimos en México.

Considerada como un valor, la legalidad significa no sólo reconocer la necesidad de que haya leyes, sino también entender que todos debemos respetarlas. Es importante darnos cuenta de que las leyes, las normas o los reglamentos son creados por los propios ciudadanos para su beneficio. Existen para que haya orden, respeto y paz.

¿Y tú qué piensas…?

- ¿Por qué crees que la legalidad es un valor importante?
- ¿Qué crees que ocurriría si no existieran las reglas, las leyes y los reglamentos?
- ¿Qué se puede hacer cuando una ley es injusta?
- ¿Estás de acuerdo con la idea de que las leyes existen para que haya orden, respeto y paz?

Así sucedió

UN OFICIO DIFÍCIL

En México, como en casi todos los países, los jueces son los encargados de impartir justicia. Son hombres y mujeres cuyo oficio es sumamente difícil, pues si bien todos conocen la ley y eso les ayuda a tomar buenas decisiones, las leyes no son perfectas ni pueden aplicarse siempre al pie de la letra con todos los casos que se les presentan. Con frecuencia, los jueces deben enfrentar situaciones nuevas, problemas que no conocían o que tienen características muy especiales. Cuando esto ocurre, deben recurrir a su experiencia y a su sentido de la justicia. Los casos demasiado complicados o aquellos en los que está implicado el bienestar de la nación son tratados por la Suprema Corte de Justicia de la Nación, la cual está formada por 11 jueces, llamados ministros.

Amigos de valor.indb 55 8/1/17 12:51 PM



Viviendo con valor

El reglamento escolar

¿Conoces el reglamento de tu escuela? Quizá no, pero en casi todos los centros de estudio, el director o las autoridades correspondientes tienen la obligación de darlo a conocer a los alumnos y a sus padres a principio de cada ciclo. También existe un reglamento especial para los maestros y los trabajadores. En estos documentos se dice, con claridad, todo aquello que está permitido, así como los derechos que tienen las personas que forman parte de la comunidad escolar. Pero también aparecen allí las obligaciones de todos y las sanciones que recibirán quienes no cumplan con las normas. Es importante que leas el reglamento de tu escuela y que lo tengas a la mano, pues resulta importante que conozcas tus derechos y obligaciones. También lo necesitarás para que puedas defenderte en caso de que consideres que has sido víctima de alguna injusticia. La ley está hecha para protegerte, pero no podrás recurrir a ella si no la conoces.

Adultos con valor

Vivimos un tiempo marcado por el quiebre de los valores morales y sociales. En México, fenómenos como la corrupción, la impunidad y la criminalidad, por mencionar sólo unos cuantos, amenazan con vulnerar el estado de derecho y poner en peligro la estabilidad de la nación. Ante dicha circunstancia, resulta fundamental que los padres y los maestros muestren a los niños y las niñas que la legalidad no significa sólo obedecer las leyes, sino también —y sobre todo— preservarlas, mejorarlas y hacer que se conviertan en instrumentos de paz, fraternidad y progreso.

- Aunque sólo sean de palabra, las reglas en casa deben quedar claras.
- En el hogar, las normas no pueden ser rígidas, pero tampoco tan laxas que no se cumplan.
- Dar a conocer el reglamento escolar a los alumnos es una obligación de los maestros y las autoridades.

Amigos de valor.indb 56 8/1/17 12:51 PM

Pasemos a la acción

¿Eres capaz de encontrar en el juego las 12 palabras de la lista? Pueden estar escritas en cualquier dirección y sentido. Todas se relacionan con el valor de la legalidad.

- CONSTITUCIÓN
- DERECHOS
- JUEZ
- JUSTICIA
- LEGALIDAD
- LEYES
- NORMAS
- ORDEN
- PAZ
- REGLAS
- RESPETO
- VALORES

J	E	O	L	X	F	G	H	O	R	D	B	J	M
E	C	A	E	M	Q	P	L	H	H	M	X	C	R
Y	O	Q	G	B	L	V	A	L	O	R	E	S	J
S	N	T	A	N	N	C	G	B	N	M	S	R	U
F	S	A	L	C	Y	P	A	I	Z	L	E	T	S
E	T	X	I	F	H	A	X	N	E	D	R	O	T
R	I	T	D	R	Q	V	C	Y	U	O	Ñ	J	I
T	T	O	A	E	N	Z	E	H	Z	A	P	U	C
C	U	F	D	R	R	S	V	A	L	T	A	A	I
V	C	C	K	A	R	E	G	L	A	S	U	B	A
N	I	S	G	J	Z	J	C	V	A	L	X	X	W
M	O	C	D	U	U	T	U	H	G	O	P	O	Z
I	N	X	S	E	S	A	M	R	O	N	Y	V	B
Z	Z	Q	Z	N	V	D	T	S	F	S	E	N	P
A	N	V	I	S	W	D	O	T	E	P	S	E	R

Amigos de valor.indb 57 8/1/17 12:51 PM



Éste es el primer precepto de la amistad:
pedir a los amigos sólo lo honesto,
y sólo lo honesto hacer por ellos.

Marco Tulio Cicerón

Escritor, orador y político romano

(106 a. C.-43 a. C.)



Amigos de valor.indb 59 8/1/17 12:51 PM

Tal como lo cuento

Jícamas con limón

A Santiago no le costó trabajo adaptarse a la primaria. Es cierto que el primer día tuvo un poco de miedo, pues no conocía a nadie. Sin embargo, muy pronto logró hacer amigos y ahora está muy contento.

Sólo hay una cosa que no le agrada de su escuela: la cooperativa escolar, conocida como la "Tiendita". Allí venden muchas cosas ricas. El problema es que, cuando suena la campana, los niños salen de sus salones y corren en estampida a comprar. Se supone que todos deben hacer cola para que los atiendan; sin embargo, ninguno se forma, sino que se amontonan frente al mostrador y se comportan como cavernícolas.

Los encargados de la tiendita son los señores Martínez, unos esposos que siempre lucen desesperados y de mal humor, pues su trabajo no es fácil. Sobre todo porque todos los niños quieren ser atendidos primero y hablan al mismo tiempo.

La primera vez que Santiago quiso comprar algo allí, los niños más grandes casi lo aplastan. La segunda vez se tardaron tanto en atenderlo, que cuando por fin logró que le vendieran algo, la campana anunció que el recreo había terminado. Desde entonces ha dejado de ir a la cooperativa.



Un día, sin embargo, Santiago quería una jícama con limón. En esa ocasión había olvidado en casa la torta que acostumbra prepararle su mamá y se moría de hambre. Tras armarse de valor, se dirigió a la tiendita. No le importaba ser aplastado, ni recibir un codazo, ni tardarse todo el recreo con tal de comerse la jícama.

Cuando llegó hasta la cooperativa no se sorprendió al ver que estaba repleta de niñas y niños. Todos se empujaban entre sí formando una apretada masa de piernas, brazos y cabezas. A Santiago le recordaron los zombis de una película de terror que acababan de pasar por la televisión. Sin pensarlo dos veces se lanzó hacia esa masa humana y, con grandes esfuerzos, se fue acercando al mostrador.

Amigos de valor.indb 60 8/1/17 12:51 PM

En el trayecto estuvo a punto de caerse a causa de los empujones. Al llegar frente a la señora Martínez le pidió un vaso de jícamas y sacó unas monedas de su bolsillo. Pero, cuando estaba a punto de pagar, una marea de niños y niñas lo arrastró hacia atrás y lo lanzó fuera del montón de gente.

Sebastián había logrado conseguir la ansiada jícama y aún faltaba mucho tiempo para que terminara el recreo, así que podría devorarla sin prisa. Sin embargo, en la confusión no pudo darle el dinero a la señora Martínez. Esto no le importó. Simplemente se guardó las monedas y comenzó a comerse las jícamas.

De regresó en el salón, la maestra Amelia le habló al grupo de la honestidad. Dijo que este valor es muy importante y que actuar de manera honesta nos trae, a la larga, más ventajas aunque al principio no lo parezca. "Las personas honestas se respetan a sí mismas y, por lo tanto, se sienten mejor pues están en paz con su conciencia", dijo la profesora. Esto hizo que Santiago reflexionara en lo que acababa de suceder. Entonces le pidió permiso a su maestra de salir un momento y fue hasta la tiendita para pagar las jícamas. En cuanto lo hizo se dio cuenta de que la maestra tenía razón: se sentía mejor.



¿Y tú qué piensas…?

- ¿Crees que Santiago hizo bien al regresar a la tiendita a pagar?
- ¿Qué harías tú si estuvieras en su lugar?
- ¿Cómo sería el mundo si toda la gente fuera honesta?
- ¿Estás de acuerdo con la idea de que las personas honestas están en paz con su conciencia?

Amigos de valor.indb 61 8/1/17 12:51 PM

Pensar los valores

Ser honestos nos hace mejores

Reflexionemos un poco sobre el cuento anterior. Santiago va a la tiendita de su escuela para comprar una rica jícama con limón, pero afuera de la cooperativa hay tantos niños y niñas que le cuesta mucho esfuerzo llegar al mostrador. Finalmente consigue que lo atiendan, pero en medio de la confusión no logra pagar el producto que acaban de entregarle y se queda con el dinero. Cuando está de regreso en su salón y tras escuchar a su maestra —quien casualmente aborda ese día el tema de la honestidad—, decide regresar a la tiendita para liquidar su deuda. Es importante tomar en cuenta que Santiago no estaba obligado a volver a la cooperativa. Pudo haberse quedado con el dinero y nadie se habría dado cuenta. Un caso similar es cuando alguien encuentra una cartera con billetes tirada en el suelo y, en lugar de buscar al propietario para devolvérsela, se la apropia, o cuando alguien encuentra un lindo y amigable perrito perdido y, en vez de avisarle a su amo, decide quedarse con la mascota.

Actuar de manera honesta es una decisión, algo que elegimos porque consideramos que es lo correcto y porque nos hace sentir mejor con nosotros mismos. Dicho en otras palabras, la honestidad es un acto de libertad que nos hace mejores. Si alguien nos obliga a ser honrados o nos amenaza con un castigo si no actuamos con rectitud este valor no tiene mérito, pues no es algo que hayamos decidido libremente.

Amigos de valor.indb 62 8/1/17 12:51 PM

Hoy en día, en México se habla mucho de la corrupción. Esta palabra se repite una y otra vez en la televisión, los periódicos y las redes sociales. ¿La has escuchado? ¿Sabes qué quiere decir? Aunque tiene varios significados, generalmente se usa para referirse a actos deshonestos. Es triste, pero lo cierto es que en nuestro país la corrupción se ha convertido en un problema. Numerosas personas la practican: se apropian de dinero que no les pertenece, utilizan su poder para beneficiarse, engañan a los demás con falsas promesas, mienten sin importar las consecuencias y traicionan la confianza de los demás. Esto ocurre todos los días en muchos lugares y daña no sólo a las personas, sino a nuestro país. Sin embargo, así como hay individuos que actúan de manera corrupta, también existe mucha gente que rechaza este comportamiento y prefiere ser honesta. Hay hombres, mujeres, niños y niñas que evitan hacer trampas, engañar, mentir y robar. No lo hacen para evitar un castigo o porque esperan recibir un premio o porque quieren que alguien los felicite, sino porque están convencidos de que ser honestos es el mejor camino que existe.



¿Y tú qué piensas…?

- ¿Qué es para ti la honestidad?
- ¿Conoces la diferencia entre ser honesto con los demás y ser honesto con uno mismo?
- ¿Crees que la corrupción que hay en la sociedad se puede eliminar?

Así sucedió

UN CASO DE HONESTIDAD

La conducta honesta merece ser reconocida. Ello a pesar de que, por lo general, la gente honesta no actúa esperando reconocimientos o felicitaciones. Tal es el caso del policía bancario mexicano Sergio Ángel Soriano Buendía, quien en 2015 realizaba sus labores de vigilancia en el estacionamiento de una tienda de la Ciudad de México. De pronto, encontró una bolsa de papel tirada en el suelo que contenía 42 mil pesos. Sin pensarlo dos veces, Sergio devolvió la bolsa al personal de la tienda, el cual a su vez localizó al propietario. El acto de honestidad de este hombre fue reconocido por la Secretaría de Seguridad Pública y por los usuarios de las redes sociales. En cambio, él no le dio mucha importancia al hecho. "Sólo cumplí con mi deber", dijo.

Amigos de valor.indb 63 8/1/17 12:51 PM

No somos perfectos, pero podemos ser mejores

Los seres humanos no somos perfectos. Con frecuencia fallamos, nos equivocamos y hacemos cosas que no debemos. Lo importante, sin embargo, es reconocer nuestros errores, corregirlos cuando ello es posible y tratar de ser mejores la próxima ocasión. Si alguna vez descubres que has actuado de manera poco honesta (si has dicho una mentira grave, si has engañado o hecho trampa), toma un momento para meditar sobre lo que hiciste, preguntante por qué fue algo equivocado y trata de no repetirlo. Hace muchísimo tiempo, un sabio chino llamado Confucio dijo que la persona que ha cometido un error y no lo corrige, comete otro error mayor. Hay individuos que, cuando hacen algo malo o equivocado, se justifican diciendo que no son los únicos, que hay mucha gente que actúa así. La conducta deshonesta siempre es reprobable sin importar la cantidad de gente que la practique.

Adultos con valor

No se puede educar en la honestidad a las nuevas generaciones sólo desde la teoría. Hablar de este valor en abstracto o plantearlo como un ideal lejano es un error. Los padres y los maestros están obligados a ligar dicha virtud a la conducta cotidiana de las personas, en particular a la propia forma de actuar. Conducirse con honradez, con verdad, con transparencia en todos los aspectos de nuestra vida es la mejor estrategia para que los pequeños entiendan el sentido profundo de este valor. Un padre o un maestro honrado es un modelo invaluable para formar a un ciudadano honesto.

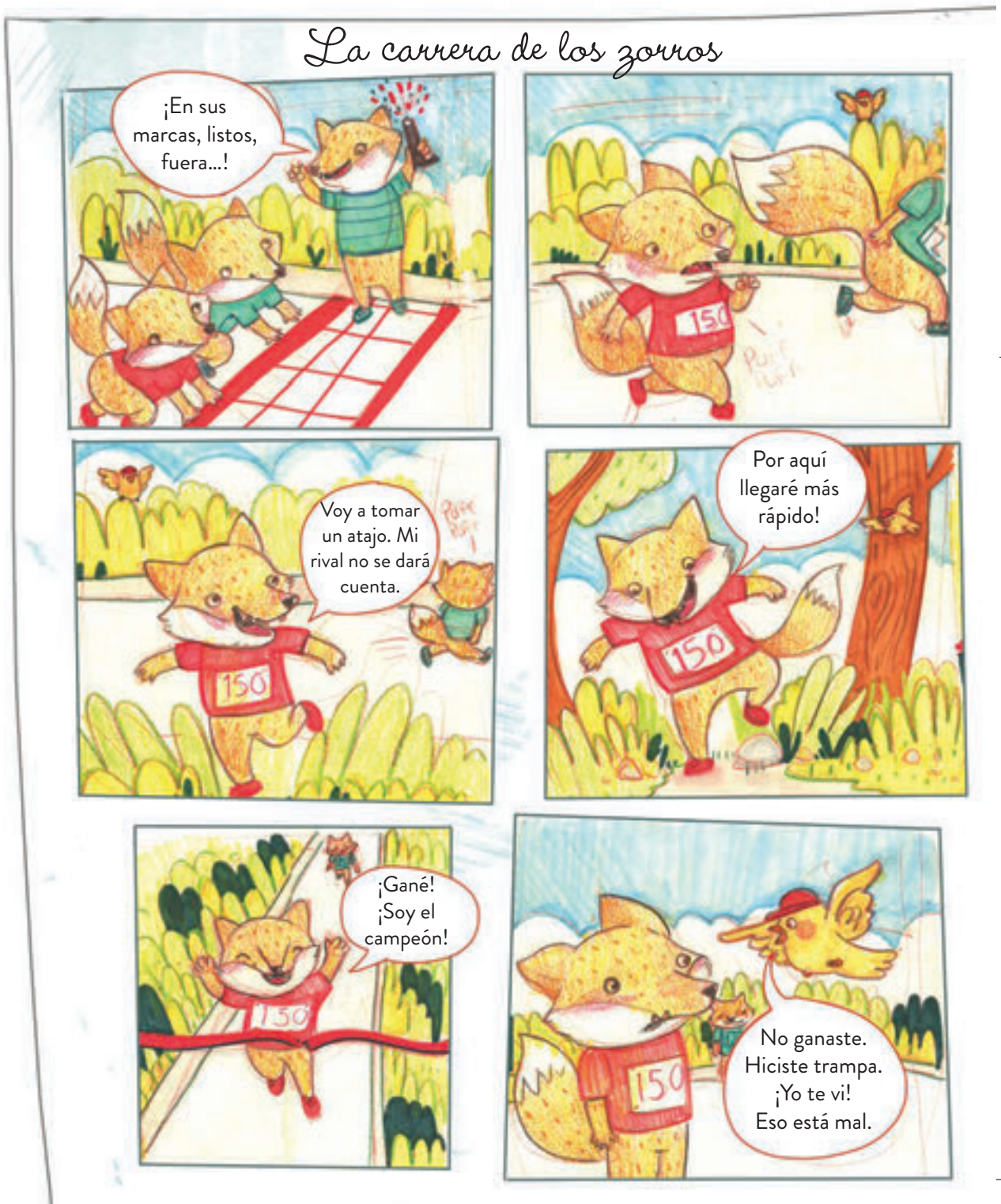
• La mentira es una forma de deshonestidad; no la practique ni la fomente.

Amigos de valor.indb 64 8/1/17 12:51 PM

Pasemos a la acción

¡Hagamos una historieta sobre la honestidad!

En una hoja tamaño carta, dibuja una historieta de hasta seis cuadritos en la cual se represente una situación relacionada con el valor de la honestidad. El cómic puede ir coloreado o en blanco y negro, pero es importante que cuente una anécdota con un principio y un desenlace. Esta actividad puedes realizarla con todo el grupo y con la ayuda de tu profesor. Si cada quien elabora su propia historieta, al final se pueden juntar todas, fotocopiarlas y engraparlas para hacer una pequeña revista con todo y portada.




Semillas del saber
YO
VIDA

Fortaleza

La permanencia, la perseverancia y la persistencia a pesar de todos los obstáculos, desalientos e imposibilidades. Es esto, sobre todas las cosas, lo que distingue un alma fuerte de las débiles.

Thomas Carlyle

Crítico social y ensayista escocés (1795-1881)



Del sufrimiento han emergido las almas más fuertes; los caracteres más sólidos están endurecidos de cicatrices.

Jalil Gibrán

Poeta, novelista y pintor libanés (1883-1931)

Tal como lo cuento

La guitarra del adiós



Santiago recuerda bien aquella noche: él y su hermana María Fernanda acababan de cenar y estaban a punto de ponerse la pijama y lavarse los dientes cuando sus padres los llamaron a la sala. Su papá y su mamá se encontraban muy serios, lo cual era bastante raro, pues ambos eran personas alegres, sobre todo su padre, quien era muy bueno para la cantada. Le gustaba interpretar corridos y boleros acompañado de su guitarra, la cual compró hace años en Paracho, Michoacán, y cuidaba con mucho esmero.

—Siéntense, por favor. Queremos darles una noticia —anunció él—. Más bien son dos noticias: una buena y otra mala.

Santiago y María Fernanda se acomodaron en el sofá llenos de curiosidad. Su papá lucía nervioso, como si no supiera cómo continuar. Un par de veces intentó decir algo, pero las palabras parecían atoradas en la garganta. Entonces fue su mamá quien habló:

—Como saben, hace seis meses tuvimos que cerrar nuestra tienda de ropa. El negocio ya no daba dinero y, cuando eso ocurre, es mejor dedicarse a otra cosa. Por eso, desde hace un mes trabajo como recepcionista en el consultorio de un doctor. Lo que sucede es que allí no gano lo suficiente y su padre no ha podido encontrar empleo.

Su papá pareció recuperar el habla e intervino:

—La buena noticia es que ya conseguí un trabajo —explicó tratando de sonar alegre.

—¿Y cuál es la mala? —preguntó Santiago, desconfiado.

La mala noticia era que su papá tendría que irse a trabajar durante varios meses a Estados Unidos. Le habían ofrecido un empleo temporal y en ese momento estaba tramitando los documentos para poder viajar. Al oír esto, Santiago sintió como si alguien le hubiera vaciado una cubeta con agua helada en la espalda. No lo podía creer. Los ojos se le llenaron de lágrimas y lo mismo le ocurrió a su hermana.

Amigos de valor.indb 68 8/1/17 12:51 PM

—¿Eso quiere decir que no estaremos juntos? —preguntó María Fernanda con la voz quebrada.

—Sera algo temporal, hijita —respondió su papá—. Yo los quiero mucho; no me voy por gusto, sino por necesidad.

Los días previos a la partida fueron muy tristes para los hermanos. Ninguno quería que su padre se fuera a trabajar tan lejos, pero no tenían manera de evitarlo. Él les aseguró que llamaría por teléfono con frecuencia, que siempre estaría en contacto, pero eso no lograba aliviar su pesadumbre. Un día antes de salir rumbo a Estados Unidos, el papá de Santiago lo llamó. Le dijo que quería pedirle dos favores:

—Uno de los favores es que cuides muy bien a tu mamá y a tu hermana mientras estoy fuera.

—Pero ¿cómo las voy a cuidar? Sólo tengo seis años —replicó Santiago.

—No importa tu edad —respondió su padre—. La manera en la que puedes cuidarlas es evitando que se pongan tristes. Y para que no se pongan tristes, lo mejor es que tú no lo estés. Debes tener fortaleza y tratar de estar contento. ¿Comprendes?

Él no estaba seguro de poder lograrlo, pero prometió hacer el esfuerzo. Luego le preguntó cuál era el otro favor.

—Que cuides muy bien mi guitarra. Si lo haces, te enseñaré a tocarla cuando regrese para que cantemos juntos.

Santiago dijo que lo haría y ambos se dieron un gran abrazo.



¿Y tú qué piensas...?

- ¿Cuál hubiera sido tu reacción si supieras que tu papá o tu mamá se irían a trabajar a otro país?
- ¿Qué opinas del primer favor que le pidió a Santiago su papá?
- ¿Crees que Santiago tiene fortaleza? Si es así, ¿en qué lo notas?

Amigos de valor.indb 69 8/1/17 12:51 PM

Pensar los valores

La verdadera fortaleza



En español, la palabra *fortaleza* se puede entender de varias maneras. Una de ellas es como vigor físico. Por ejemplo, cuando se habla de un levantador de pesas, un luchador profesional o un boxeador. La fortaleza también está asociada al poder, como ocurre con un general, un político muy influyente o alguien con mucho dinero. Incluso hay quienes usan el término para referirse a los sujetos agresivos que suelen hacer uso de la violencia para abusar sobre los demás.

En el terreno de los valores, la fortaleza no tiene nada que ver con la fuerza física, ni con el poder (militar o político), ni con la agresividad, sino más bien con términos como "resistencia", "ánimo" y "determinación". Este valor se refiere a la actitud que todos podemos desarrollar y que nos permite hacer frente a los problemas, los obstáculos y las decepciones que inevitablemente aparecerán en nuestro camino. En este sentido, la fortaleza está muy cerca de otro de los valores que aparecen en el presente libro. Nos referimos a la valentía. En efecto, cuando las cosas no resultan como esperábamos, cuando algo nos atemoriza o cuando surge alguna dificultad que parece no tener solución es necesario emplear tanto la valentía como la fortaleza. La primera nos permite ponernos de pie y no dejarnos vencer, mientras que la segunda hace que podamos mantenernos firmes y animados, incluso en las circunstancias más difíciles o angustiosas. Es, además, el mejor antídoto contra la negatividad, el desánimo y el derrotismo.

Amigos de valor.indb 70 8/1/17 12:51 PM

Hay muchos niños y niñas que no se consideran fuertes. Piensan, por el contrario, que son cobardes porque evitan pelearse a golpes con los demás, porque les dan miedo ciertas cosas o porque les cuesta trabajo relacionarse con sus compañeros. Sin embargo, cuando la vida les plantea retos difíciles o los coloca en situaciones atemorizantes, demuestran un aguante y una determinación que no imaginaban tener. De esta forma descubren que, en realidad, son dueños de una gran fortaleza. Y es que, como acabamos de decir, este valor tiene que ver con la actitud personal y no con demostraciones de vigor físico o rudeza. No permitas que nadie te haga creer que eres débil, miedoso o incapaz de enfrentar las dificultades; descubre y desarrolla la fortaleza que seguramente llevas dentro y aplícala en tu vida diaria. ¡Confía en ti mismo!



¿Y tú qué piensas…?

- ¿Te consideras una persona fuerte?
- ¿Qué es para ti la fortaleza interior?
- ¿Acostumbras darte por vencido fácilmente o eres de los que insiste hasta lograr lo que quiere?

Así sucedió

UN DEPORTISTA EXCEPCIONAL

En 1988 el equipo de beisbol de Estados Unidos obtuvo la medalla de oro durante los Juegos Olímpicos realizados en Seúl, Corea. Este triunfo se debió, en gran medida, a la fenomenal actuación de su lanzador, Jim Abbott, quien entonces contaba con 21 años de edad. Lo sorprendente del caso es que Abbott nació sin la mano derecha. Esta discapacidad no fue impedimento para convertirse en un deportista sobresaliente. En el montículo, Abbott se colocaba una manopla al final de su brazo derecho. Después de tirar una pelota con la izquierda, se cambiaba rápidamente la manopla a la mano izquierda para poder atrapar cualquier pelota que fuera en su dirección. De esta forma demostró que, cuando queremos lograr algo, no existen limitaciones físicas capaces de detenernos.

Amigos de valor.indb 71 8/1/17 12:51 PM

Viviendo con valor

El valor de los fuertes



Hasta las personas más activas y vigorosas llegan a sentirse cansadas alguna vez. Del mismo modo, aquellos que poseen una gran fortaleza interior pueden sentirse desilusionadas, tristes y sin ánimo para seguir adelante. Esto es normal. Hay ocasiones en las que el miedo, las decepciones o los fracasos hacen que dudemos de nosotros mismos y de nuestra fuerza. De pronto nos sentimos frágiles y desvalidos. Quizá alguna vez te has dicho a ti mismo que no eres capaz de hacer nada bien o que nadie te quiere o que no eres suficientemente bueno para alcanzar tus objetivos o hacer realidad tus sueños. Cuando experimentes tales sentimientos, haz un alto en el camino, respira profundamente y no permitas que los pensamientos negativos se adueñen de ti. Pero, sobre todo, quiérete a ti mismo y reconoce que eres alguien valioso, competente y digno de ser querido.

Adultos con valor

Educar en la fortaleza significa formar hijos e hijas capaces de enfrentarse con entereza y decisión a los desafíos que les planteará la vida. Significa, también, animarlos a tomar decisiones por sí mismos, a ejercer su libertad y a hacer suyas responsabilidades acordes con su edad. Pero esto no es todo. El aprendizaje de este valor supone, asimismo, enseñarles a asumir con buen ánimo las derrotas y las decepciones que —junto con los triunfos y las alegrías— forman parte de la existencia humana.

- Enséñeles a sus hijos que la fortaleza nada tiene que ver con la agresividad.
- Hágales ver que incluso la gente más fuerte tiene temores e inseguridades.
- Cultive la fortaleza de sus hijos sin distinción de género: haga de sus hijos e hijas personas fuertes.
- Ponga el ejemplo: resista con alegría las molestias que no tienen solución.

Amigos de valor.indb 72 8/1/17 12:51 PM

Pasemos a la acción





La fortaleza es un valor que se manifiesta todos los días y a todas horas. Encarna en todo tipo de personas —hombres, mujeres, niños, niñas, adultos mayores— que superan retos, enfrentan problemas, luchan por realizar sus sueños y no permiten que sus limitaciones los detengan. De entre todas estas personas hay algunas que han dejado huella de manera particular.

Con la ayuda de tus profesores organiza una exposición dedicada a algunos personajes mexicanos poco conocidos de ayer y de hoy que se caracterizan por su fortaleza de espíritu. Pueden dibujar sus retratos en cartulinas y, mediante una pequeña biografía, explicar por qué son personas dignas de admiración.

Para comenzar, aquí van algunos nombres cuyos datos puedes buscar en internet o en libros:



- Matilde Montoya (1859-1939), primera mujer médico de México.
- Hermanos Flores Magón, políticos y periodistas oaxaqueños que se opusieron a la dictadura de Porfirio Díaz.
- Elvia Carrillo Puerto (1881-1967), una de las pioneras del feminismo en el país.
- Gaby Brimmer (1947-2000), activista por los derechos de las personas con discapacidad.
- Rodolfo Neri Vela (1952), primer astronauta mexicano.
- Matías Alaniz, joven con parálisis cerebral que en 2017 se graduó como abogado.
- Olga Medrano, joven estudiante mexicana de 17 años que en 2016 ganó la medalla de oro en la Olimpiada Europea Femenil de Matemáticas.
- Niños de la comunidad triqui, de Oaxaca, cuyo equipo de basquetbol ha obtenido triunfos internacionales.



Amigos de valor.indb 73 8/1/17 12:51 PM



Amigos de valor.indb 74 8/1/17 12:51 PM

Participación

No hay error en admitir que tú solo no puedes mejorar tu condición en el mundo; para crecer, necesitas aliados con los cuales crecer juntos.

Confucio

Filósofo chino (551-479 a. C.)

La sociedad viene a ser como un navío y todo el mundo debe contribuir a la buena dirección de su timón.

Henrik Ibsen

Dramaturgo y poeta noruego (1828-1906)



Amigos de valor.indb 75 8/1/17 12:51 PM

Tal como lo cuento

El mural

La maestra de Valentina olvidó decirles a sus alumnos que la semana siguiente se realizaría en la escuela el "Festival de la Ecología". Cada grupo debía organizar una exposición sobre algún tema relacionado con el cuidado del medio ambiente y el buen uso de los recursos. La presentación más original recibiría un premio sorpresa. Cuando la maestra al fin se acordó se puso muy nerviosa, pues faltaban sólo cuatro días para el festival, lo cual significaba que debían darse prisa para realizar la presentación. ¿Qué hacer en tan poco tiempo? Les explicó el problema a sus alumnos y entre todos comenzaron a proponer ideas para participar. Alguien sugirió que la exposición fuera sobre la reutilización del papel. Podrían investigar sobre el tema y enseñar a todo el colegio el proceso de fabricación de este material. Otro alumno propuso el reciclaje: mostrar a los más pequeños cómo elaborar cosas útiles con materiales reutilizados. A alguien más se le ocurrió investigar en Internet las diferentes maneras de ahorrar energía. Se habló también de la separación de la basura, la instalación de un huerto ecológico, el ahorro de agua, los combustibles no contaminantes y el cuidado de la naturaleza. Hubo muchas ideas. ¿Cuál de todas elegir? En ese momento sonó la campana del recreo y la profesora dijo que, al regreso, decidirían el tema.

Jimena aprovechó ese momento para preguntarles a sus amigos de otros grupos de qué trataría su exposición. Para su sorpresa se dio cuenta de que todas las ideas que ella y sus compañeros habían propuesto ya estaban elegidas. No quedaba ningún tema libre.

Jimena fue corriendo a decírselo a su maestra, la cual volvió a ponerse nerviosa, pues una de las reglas del festival era que ningún grupo podía repetir tema.

—¿Y ahora qué vamos a hacer? —le preguntó Jimena a la maestra.

—¡Ay, no lo sé! —respondió ella.

Jimena le dijo a su maestra que no se preocupara, que ella pensaría algo. Así, durante toda la tarde estuvo dándole vueltas al asunto, pero ninguna idea llegaba a su mente.

Amigos de valor.indb 76 8/1/17 12:51 PM

Entonces, esa noche, Jimena tuvo un sueño: se vio a sí misma caminando por un hermoso paisaje, el cual parecía pintado. "¡Ya lo tengo!", se dijo por la mañana y, en cuanto llegó a la escuela, le contó su plan a la maestra. El proyecto consistía en realizar un mural en una de las paredes de la primaria. El tema sería la naturaleza y cómo cuidarla. Por supuesto, sería necesario pedir permiso al director y a las autoridades escolares. Lo mejor de todo era que un tío de Jimena fabricaba pinturas ecológicas y seguramente les regalaría algunos botes. Así que lo único que necesitaban eran pinceles y brochas pequeñas.

—No creo que nos dé tiempo de terminar el mural —dijo la maestra—. Es mucho trabajo.

—No es necesario terminarlo —respondió Jimena—. En realidad, sólo debemos trazarlo con gis sobre el muro, y el día del festival invitaremos a toda la escuela a colaborar. Si todos trabajamos juntos, transmitiremos mejor el mensaje que queremos dar.

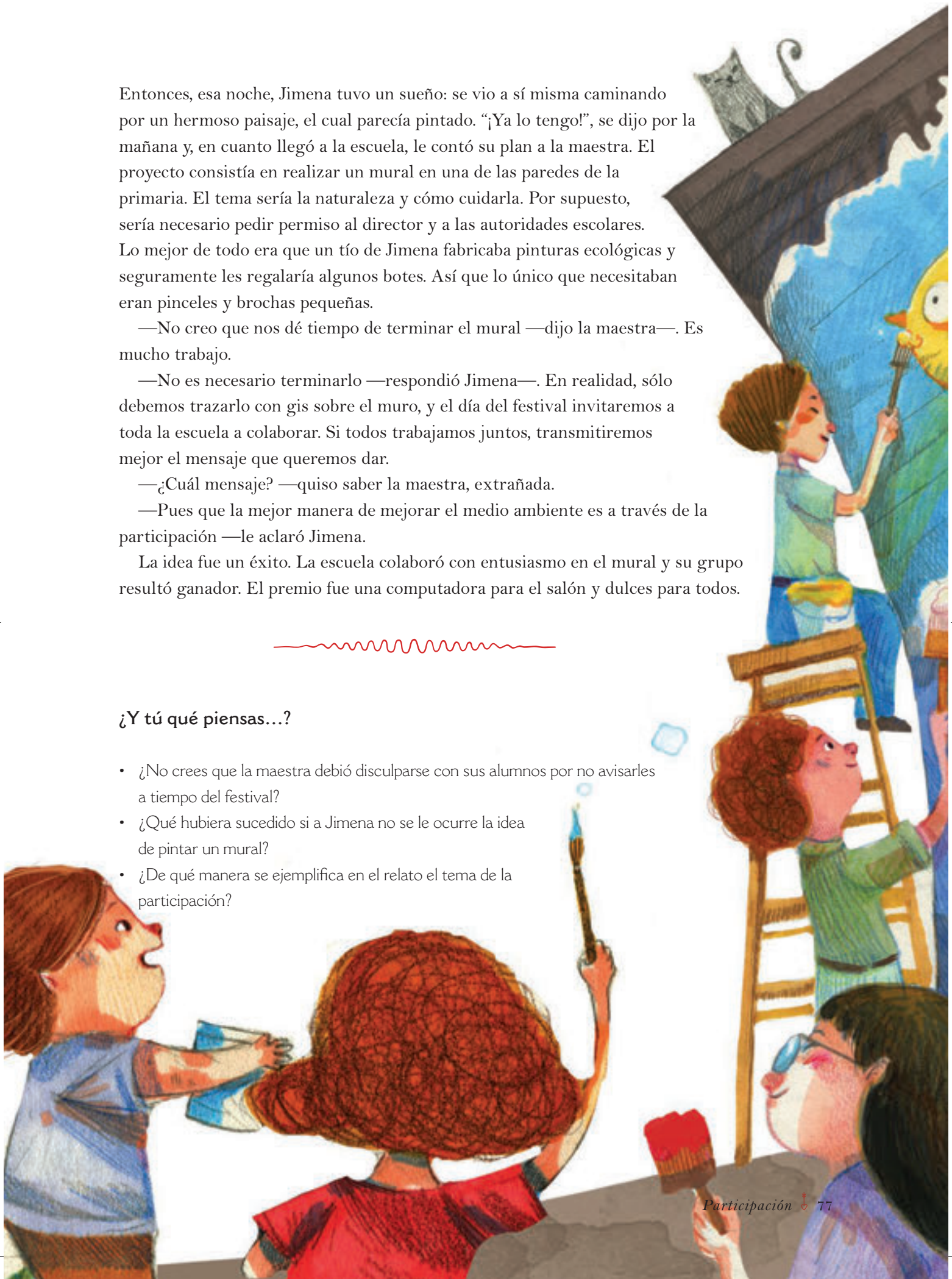
—¿Cuál mensaje? —quiso saber la maestra, extrañada.

—Pues que la mejor manera de mejorar el medio ambiente es a través de la participación —le aclaró Jimena.

La idea fue un éxito. La escuela colaboró con entusiasmo en el mural y su grupo resultó ganador. El premio fue una computadora para el salón y dulces para todos.

¿Y tú qué piensas…?

- ¿No crees que la maestra debió disculparse con sus alumnos por no avisarles a tiempo del festival?
- ¿Qué hubiera sucedido si a Jimena no se le ocurre la idea de pintar un mural?
- ¿De qué manera se ejemplifica en el relato el tema de la participación?



Amigos de valor.indb 77 8/1/17 12:51 PM

Pensar los valores

Participando logramos más

Hay cosas que podemos hacer solos, sin el apoyo de nadie. Por ejemplo, resolver un problema de matemáticas, patinar, preparar una gelatina, escribir un poema, dibujar un paisaje, ordenar nuestra habitación... Para ello solamente tenemos que recurrir a los conocimientos que ya poseemos o a las habilidades que hemos desarrollado en casa o en la escuela. Es cierto que, a veces, necesitamos la ayuda o el consejo de alguien más (por ejemplo, cuando el problema de matemáticas resulta más difícil de lo que suponíamos o cuando no contamos con los ingredientes para preparar la gelatina). No obstante, todas las anteriores son cosas que podríamos realizar muy bien por nuestra cuenta.

Ahora bien, existen muchísimas otras cosas que sólo se pueden llevar a cabo en colaboración. En realidad, la sociedad no sería posible sin el trabajo conjunto de hombres y mujeres. Construir un edificio, jugar un partido de futbol, realizar una película, fabricar automóviles, mantener limpia una ciudad y gobernar un país son algunas de las numerosas actividades que requieren la participación de mucha gente. En el terreno de los valores, participar significa reconocer que formamos parte de una comunidad y que, por lo tanto, todos dependemos de todos. Significa también asumir que todos tenemos una responsabilidad hacia nuestros semejantes, comenzando por nuestra familia, amigos, compañeros de escuela y personas cercanas. Dicha responsabilidad abarca incluso gente que no conocemos, pero que forma parte de nuestra



Amigos de valor.indb 78 8/1/17 12:51 PM

comunidad. Así, cuando evitamos tirar basura al suelo o no desperdiciamos el agua estamos realizando acciones que nos sirven a todos. Una de las características del buen ciudadano es que no actúa sólo para su propio provecho, sino que sus actos buscan también el "bien común", es decir, el beneficio de todos los que forman su entorno. La buena ciudadanía incluye participar, además, en actividades que no son obligatorias, pero que se consideran como un deber. Así, hay jóvenes y adultos que si bien no son maestros, participan como voluntarios en campañas de alfabetización, esto es: dedican parte de su tiempo a enseñar a leer a aquellos que no tuvieron la oportunidad de ir a la escuela. Nadie les paga por realizar esta tarea, no lo hacen como un favor ni para que los feliciten, sino porque saben que un compromiso que tienen hacia sus semejantes. Para ellos, es una forma de ejercer el valor de la participación.

¿Y tú qué piensas…?

- ¿Por qué crees que es importante la participación?
- ¿Qué ocurriría si no existiera este valor en la sociedad?
- ¿Qué formas de participación conoces?
- ¿Te gustaría ser voluntario en alguna campaña social?

Así sucedió

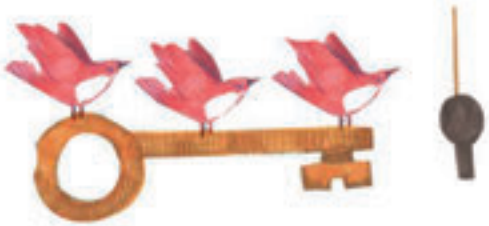
AGUA DE LLUVIA

Cuando el mexicano Enrique Lomnitz era niño le gustaban los días de lluvia. Se salía de su casa para mojarse y brincar en los charcos. Años después, estudió diseño industrial y creó un sistema sencillo y económico que permite captar y aprovechar el agua de lluvia. Gracias a este invento ha ayudado a muchas familias de bajos recursos a obtener agua pluvial para cubrir sus necesidades no sólo en las grandes ciudades, sino también en distintas comunidades indígenas donde no se cuenta con el vital líquido. Enrique es un joven y entusiasta emprendedor que reconoce la importancia de la participación. Por este motivo el Instituto de Tecnología de Massachusetts lo incluyó en la lista de los 35 innovadores de menos de 35 años en el mundo.



Amigos de valor.indb 79 8/1/17 12:51 PM

Viviendo con valor



Todos necesitamos de todos

Para poner en práctica el valor de la participación lo primero que se requiere es dejar atrás el egoísmo. Se trata de abandonar la creencia de que nosotros no necesitamos de nadie y nadie necesita de nosotros. Participar nos obliga a pensar también en el prójimo y comienza en casa, cuando ayudamos en las tareas del hogar y nos esforzamos en llevar una buena relación con nuestra familia. De allí pasamos a la escuela, a nuestro barrio hasta llegar al país en el que vivimos. Tenemos que preguntarnos qué se espera de nosotros como ciudadanos y, en particular, como mexicanos. Pero esto no es todo, hay formas de participación que incluyen al planeta entero, como cuando trabajamos en favor del medio ambiente. En efecto, al preocuparnos por la ecología estamos pensando no solamente en nuestro país, sino en el futuro de la Tierra. Es decir, asumimos un compromiso global.

Adultos con valor

Algunos valores poseen un marcado carácter individual. Tal es el caso de la fortaleza, la perseverancia y el perdón. Otros, en cambio, se encuentran más ligados a la comunidad. La participación pertenece a esta última categoría, pues sólo adquiere plena significación cuando se desarrolla en el terreno de lo colectivo. Por ello, para enseñar y fomentar este valor entre los niños y las niñas es necesario que los maestros y padres les hagan ver que forman parte de la sociedad, que no son entes aislados sino sujetos interdependientes.



- Los profesores que fomentan el espíritu de grupo en el aula obtienen mejores resultados de sus alumnos.
- El trabajo en equipo suele dar excelentes resultados, siempre y cuando todos los miembros del equipo participen.
- Favorecer la individualidad de los alumnos resulta tan importante como estimular su integración a una colectividad.

Amigos de valor.indb 80 8/1/17 12:51 PM

Pasemos a la acción

¡Participar es divertido!

Platica con tu maestro y tus compañeros sobre la participación. Elaboren entre todos algún proyecto colectivo para mejorar la escuela o la comunidad en la que viven. Conviertan el proyecto en algo divertido. Pueden invitar a sus padres y a otros grupos a participar. Aquí van algunas ideas:

- ♡ Visita con tu grupo una casa de reposo para adultos mayores y platiquen con los residentes.
- ♡ Monta con tus compañeros una obra de teatro guiñol y preséntenla en un hospital infantil cercano a tu escuela (ustedes mismos fabriquen los títeres y el teatrino).
- ♡ Organicen una kermesse o una venta de garaje en la escuela con juguetes que ya no usen y usen el dinero para una causa social.
- ♡ Durante la temporada de frío, organiza en tu escuela una campaña para reunir cobertores y dónenlos a albergues o a organizaciones que trabajan con personas de bajos recursos.
- ♡ Mediante carteles elaborados por tu grupo, inicia una campaña social en contra de la violencia y el acoso. Con el permiso del director, péguenlos en las paredes de la escuela.

¡¿Qué ideas se te ocurren a ti?!



Amigos de valor.indb 81 8/1/17 12:51 PM



Amigos de valor.indb 82 8/1/17 12:51 PM

Diálogo

El arte de la conversación es el arte de escuchar y de ser escuchado.

William Hazlitt

Escritor inglés (1778-1830)

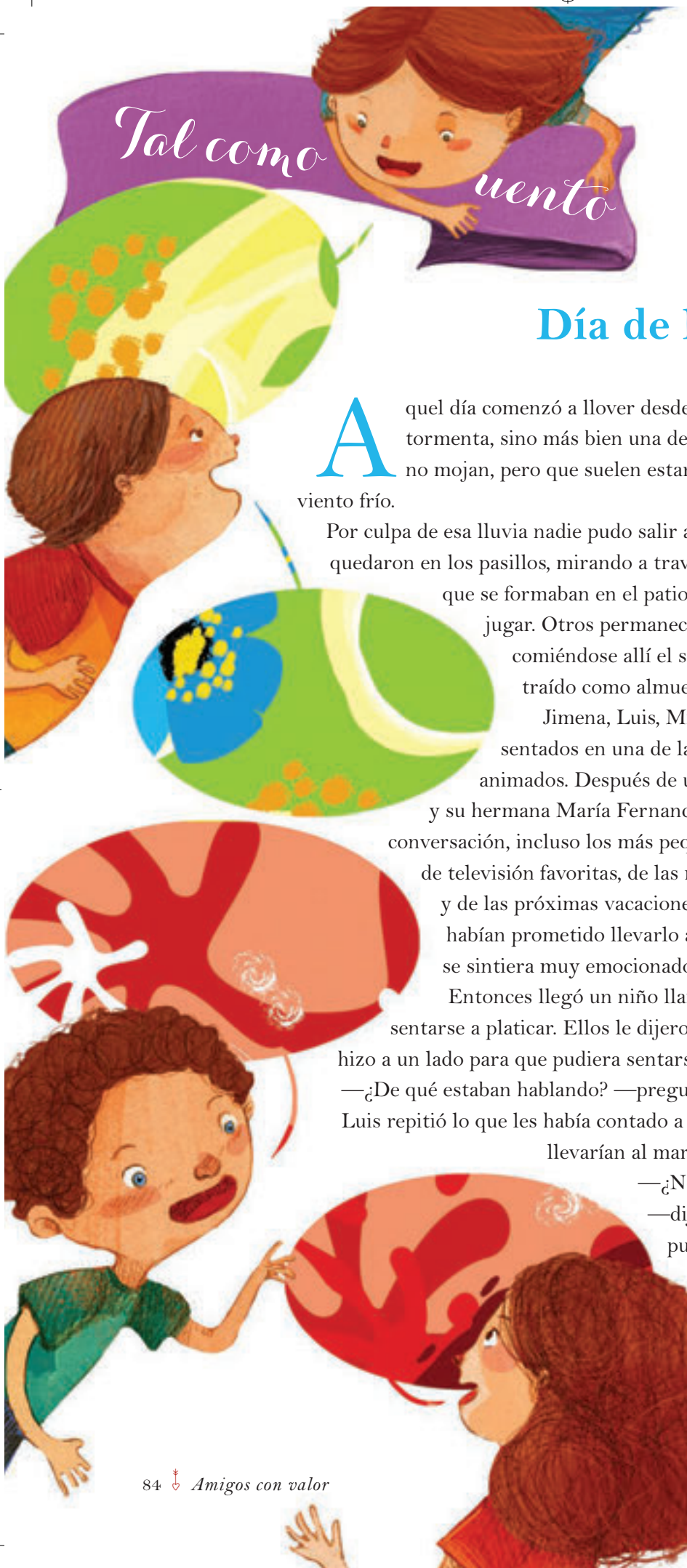


Dialogar con una persona sabia vale tanto como estudiar durante diez años en los libros.

Henry Wadsworth Longfellow

Poeta estadounidense (1807-1882)

Amigos de valor.indb 83 8/1/17 12:51 PM



Día de lluvia

Aquel día comenzó a llover desde muy temprano. No era una tormenta, sino más bien una de esas lloviznas suaves que casi no mojan, pero que suelen estar acompañadas de ráfagas de viento frío.

Por culpa de esa lluvia nadie pudo salir al recreo. Algunos niños se quedaron en los pasillos, mirando a través de los ventanales los charcos que se formaban en el patio y lamentando no poder bajar a jugar. Otros permanecieron en sus respectivos salones comiéndose allí el sándwich o la torta que habían traído como almuerzo.

Jimena, Luis, Miguel y Valentina se encontraban sentados en una de las escaleras platicando muy animados. Después de un rato se les unieron Santiago y su hermana María Fernanda. Todos participaban en la conversación, incluso los más pequeños. Hablaban de sus series de televisión favoritas, de las materias que más les gustaban y de las próximas vacaciones. Luis comentó que sus papás habían prometido llevarlo a conocer el mar, lo cual hacía que se sintiera muy emocionado.

Entonces llegó un niño llamado Eladio y preguntó si podía sentarse a platicar. Ellos le dijeron que sí y María Fernanda se hizo a un lado para que pudiera sentarse en la escalera.

—¿De qué estaban hablando? —preguntó el recién llegado.

Luis repitió lo que les había contado a los demás: que sus papás lo llevarían al mar por primera vez.

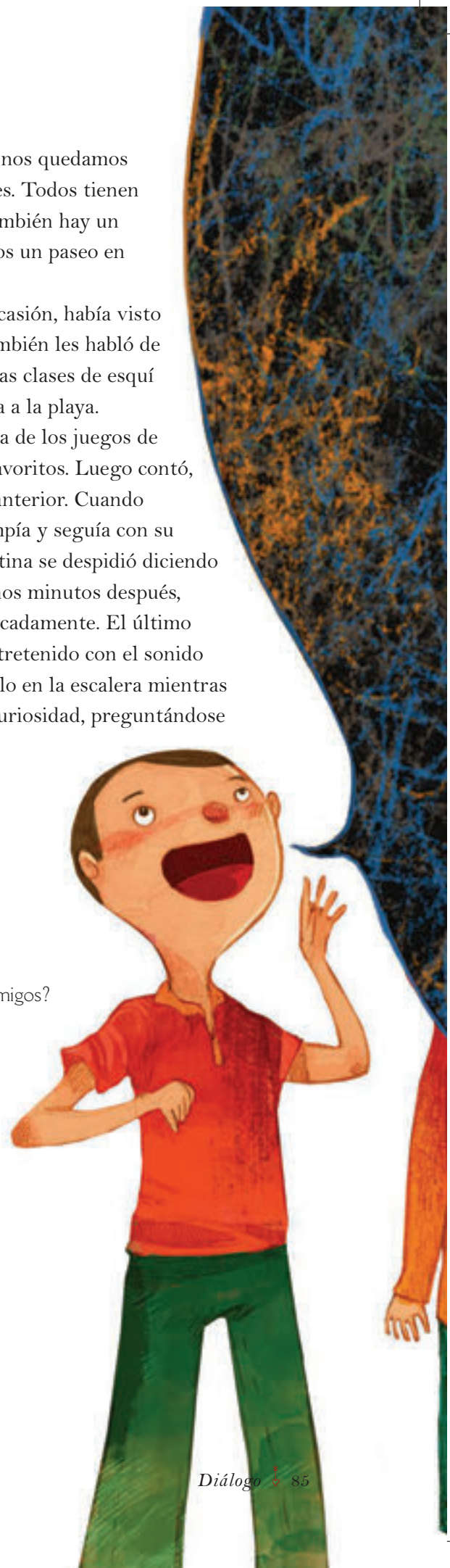
—¿No me digas que no lo conocías? —dijo Eladio, sorprendido—. ¡No lo puedo creer! Yo he ido muchísimas

Amigos de valor.indb 84 8/1/17 12:51 PM

veces. Cada año mis papás me llevan a una playa diferente y nos quedamos muchos días. Siempre nos hospedamos en los mejores hoteles. Todos tienen alberca, gimnasio y restoranes donde se come riquísimo. También hay un área de juegos para los niños. Fíjense que la última vez dimos un paseo en barco y llegamos hasta una isla. ¡Estuvo padrísimo!

Todos escuchaban a Eladio, quien les contó que, en una ocasión, había visto un delfín y que la última vez había buceado con su papá. También les habló de los caracoles y conchas que había recogido en la playa y de las clases de esquí acuático que tomaría la próxima vez que fuera con su familia a la playa.

Eladio no paraba de hablar. De las vacaciones pasó al tema de los juegos de video que tenía en su casa y de allí a sus grupos musicales favoritos. Luego contó, con todo detalle, la película de terror que había visto el día anterior. Cuando alguno de los chicos intentaba decir algo, Eladio lo interrumpía y seguía con su discurso. Poco a poco los chicos se fueron aburriendo. Valentina se despidió diciendo que tenía que regresar a su salón. Eladio no le hizo caso. Unos minutos después, también Jimena, Luis, Santiago y Miguel se despidieron educadamente. El último en partir fue el pequeño Santiago, pero Eladio estaba tan entretenido con el sonido de su propia voz que no se dio cuenta. Se quedó hablando solo en la escalera mientras los niños y las niñas que pasaban a su lado lo miraban con curiosidad, preguntándose qué le ocurría a ese chico.



¿Y tú qué piensas…?

- ¿Hay entre tus compañeros alguien parecido a Eladio?
- ¿Consideras correcto ser el único que habla cuando estás con amigos?
- ¿Crees que sus compañeros hicieron bien dejando solo a Eladio?
- ¿Por qué crees que es importante que todos participen en una conversación?

Amigos de valor.indb 85 8/1/17 12:51 PM

Pensar los valores

Hablar y escuchar: la clave del diálogo

Dice el dicho que "Hablando se entiende la gente" y es cierto. Al expresar nuestras ideas, razones, dudas e inquietudes permitimos que los demás nos comprendan. El lenguaje es, en este sentido, una de las herramientas de comunicación más valiosas con las que contamos los seres humanos. Queda claro que al decir "lenguaje" nos estamos refiriendo no solamente a la palabra hablada, sino también a la escrita y a los lenguajes no verbales, como los gestos y los movimientos corporales. En esta categoría entran también el lenguaje de señas empleado por los sordos o la escritura braille pensada para las personas ciegas.

En el cuento que acabamos de leer, nuestros amigos se encuentran platicando muy contentos. Todos tienen cosas que decir y sus opiniones son escuchadas por los demás con interés y respeto. Entonces llega Eladio, quien se adueña de la conversación y no deja hablar a nadie. Con su actitud demuestra que no le importa lo que tengan que decir los demás. Está tan concentrado en sus palabras que ni siquiera se da cuenta de que se ha quedado hablando solo.

El diálogo no consiste sólo en decir cosas, en transmitir conceptos o sentimientos. Para que este valor exista es esencial que alguien hable y otro escuche y viceversa. Es decir, es una forma de comunicarse en la cual dos o tres personas intercambian información de manera alternada: cada quien espera su turno para decir cosas mientras oye a los otros. Si todos hablan al mismo tiempo o si alguien habla sin permitir que los demás tomen la palabra (como ocurre en el caso de Eladio) no existe diálogo. Seguramente has visto alguna vez a dos automovilistas que, después de un

Amigos de valor.indb 86 8/1/17 12:51 PM

incidente de tránsito, discuten en la calle sin ponerse de acuerdo. Cada uno quiere tener la razón y culpa al otro de haber golpeado su auto. Lo mismo ocurre en algunos partidos de futbol. Quizá te ha tocado ver por la televisión a un grupo de jugadores que se pelean a gritos con el árbitro o con los miembros del otro equipo debido a un problema surgido durante el juego. Este mismo fenómeno puede ocurrir en casa. ¿Alguna vez has discutido con tus padres o tus hermanos por alguna razón y, tras mucho hablar, todos acaban enojados? En todos estos casos estamos ante un fenómeno que se llama *incomunicación*. Hablamos y hablamos, pero no logramos ponernos de acuerdo. Tal fenómeno ocurre también entre los pueblos. Numerosas guerras entre países han estallado por la falta de disposición al diálogo.



¿Y tú qué piensas…?

- ¿Acostumbras escuchar a las personas cuando dialogas con ellas?
- ¿Qué opinas de aquellos que no esperan su turno para hablar e interrumpen a los demás?
- ¿Consideras que en tu casa existe buena comunicación?

Así sucedió

EL DIÁLOGO CONSTITUCIONALISTA

Entre 1916 y 1917 se reunieron en Querétaro 220 ciudadanos provenientes de todos los estados de México. Muchos eran abogados, pero también había maestros, artesanos, médicos, periodistas y campesinos. La tarea que debían realizar era muy importante: redactar una nueva Constitución para el país. Aunque cada uno tenía ideas diferentes sobre lo que debía contener el documento que regiría la vida de los mexicanos a partir de ese momento, era necesario que todos se pusieran de acuerdo y dialogaran para que el resultado fuera el mejor para la nación. Hubo desacuerdos, debates y discusiones, pero al final triunfó el diálogo. La actual Constitución es resultado del esfuerzo realizado por aquellas personas, quienes hace cien años se sentaron para dialogar.

Amigos de valor.indb 87 8/1/17 12:51 PM

Viviendo con valor

Dialogar para entendernos



Muchos de los problemas, malos entendidos y conflictos que ocurren en casa, en la escuela o en la calle se pueden resolver mediante el diálogo. Cuando exponemos nuestros puntos de vista con serenidad y oímos a los demás sin interrumpirlos, podemos llegar a acuerdos. El problema es que, muchas veces, no queremos dialogar. Lo único que nos interesa es tener la razón u obligar a los demás a que piensen como nosotros. A veces el problema es que estamos tan enojados que no somos capaces de pensar con claridad. Decimos lo primero que nos llega a la cabeza sin que nos importe si es verdad o mentira. Tampoco queremos oír lo que alguien tiene que decirnos, quizá porque tememos que los otros tengan la razón y nosotros no. El buen diálogo es una conversación en la cual dos o más personas conversan sin gritarse ni insultarse; es un encuentro que nos enriquece no sólo porque comunicamos lo que pensamos, creemos o sentimos, sino también porque conocemos lo que piensa, creen o sienten los demás.

Adultos con valor

En la escuela, los debates organizados constituyen una buena forma de desarrollar el valor del diálogo. La idea es plantear temas de actualidad o asuntos de interés permanente en el aula e invitar a los niños y las niñas a expresar su opinión. El profesor deberá permitir la controversia y los puntos de vista encontrados e incluso polémicos. Lo importante es mantener en todo caso el control de estas dinámicas para evitar que se conviertan en disputas sin sentido o enfrentamientos verbales. De lo que se trata es de enseñar a los alumnos a argumentar correctamente y a escuchar los razonamientos contrarios.

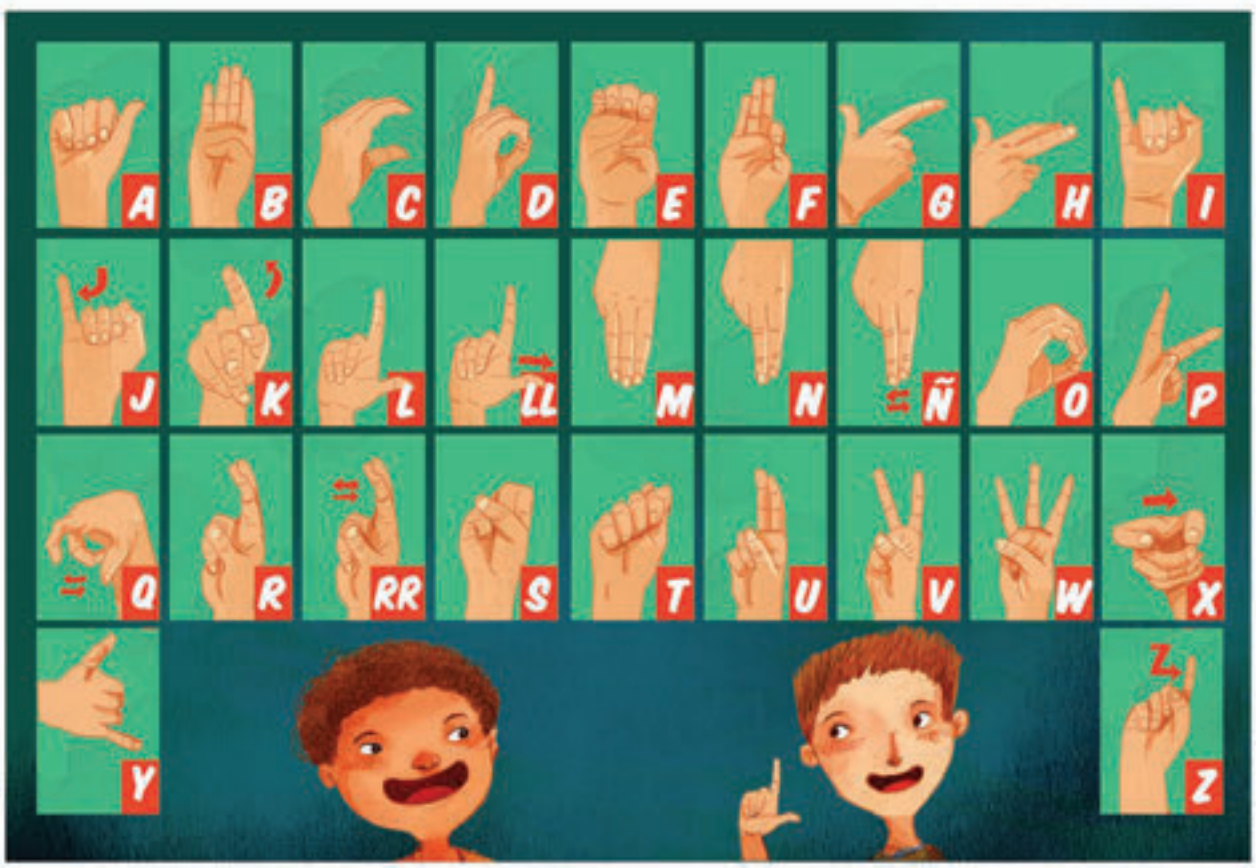
- Ayude a sus alumnos a expresarse con claridad y precisión de manera oral y explíqueles la importancia de pensar primero.
- Desarrolle en los estudiantes la confianza para expresar sus ideas y sentimientos.
- Muéstreles que la serenidad y la objetividad son esenciales para sostener un diálogo eficaz.

Amigos de valor.indb 88 8/1/17 12:51 PM

Pasemos a la acción

Alfabeto de la lengua de señas mexicana

¿Puedes decir tu nombre utilizando el cuadro de abajo? ¡Inténtalo!



Fuente: CONAPRED

Amigos de valor.indb 89 8/1/17 12:51 PM



El que es valiente es libre.

Lucio Anneo Séneca

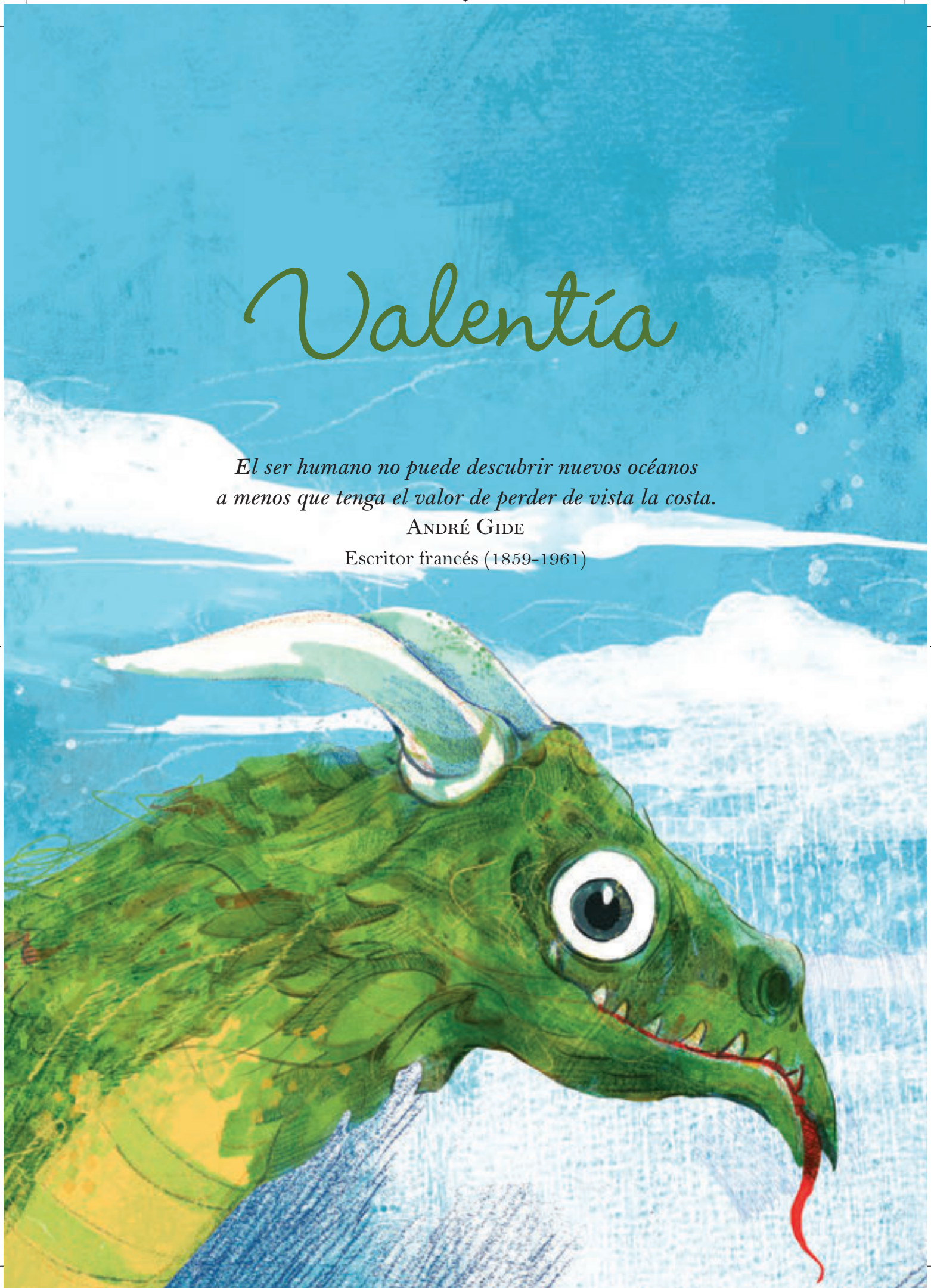
Filósofo romano
(4 a. C.-65 d. C.)

Valentía

El ser humano no puede descubrir nuevos océanos
a menos que tenga el valor de perder de vista la costa.

André Gide

Escritor francés (1859-1961)



Tal como lo cuento

El secreto de María Fernanda



María Fernanda tiene un secreto. Es algo muy personal que no tiene el valor de compartir con nadie. A veces ha querido contárselo a su mamá o a su abuelita, pero no se atreve. También ha pensado decírselo a su papá cuando se comunique por teléfono desde Estados Unidos, donde está trabajando desde hace seis meses. El problema es que cada vez que su papá llama a casa el resto de la familia siempre está presente y no puede conversar con él en privado. Ni siquiera se ha atrevido a revelarle el secreto a Valentina, quien es su mejor amiga.

Pero, ¿qué es lo que oculta María Fernanda? ¿Por qué no puede decírselo a nadie? El secreto es, sencillamente, que le teme a la oscuridad. En efecto, desde que era pequeña le aterroriza quedarse a oscuras. Cuando llega la hora de ir a dormir, le pide a su mamá que deje la lamparita del buró encendida. Según ella, es para que no le dé miedo a Santiago, su hermano menor, quien duerme en la cama de junto. La verdad es que es a ella a quien le da miedo la falta de luz. Esta situación hace que se sienta triste y preocupada, pues ya tiene 9 años y considera que una persona de su edad no puede temerle a algo así. "¿Qué puedo hacer para resolver este problema?", se dice con frecuencia.

Un día, María Fernanda se armó de valor. Estaba decidida a superar su miedo de una vez por todas. Para ello se le ocurrió llamar a su papá sin que nadie lo supiera. Primero pensó enviarle un correo electrónico a Estados Unidos, pero luego descubrió que podía hacer una llamada de Skype usando la computadora de su tío. Cuando al fin pudo comunicarse, a su papá le dio mucho gusto recibir la llamada y escuchó atentamente lo que su hija tenía que decirle.

—Ya sé que esto es una bobada, papá, pero no sé qué hacer —se lamentó María Fernanda cuando concluyó su explicación.

Amigos de valor.indb 92 8/1/17 12:51 PM

—No es ninguna bobada, hijita —la tranquilizó su padre—. Todos le tenemos miedo a algo. Cuando yo tenía tu edad, me asustaban los truenos y las tormentas. Y hace unos meses, cuando llegué a trabajar a Estados Unidos, le temía a muchas cosas, pues era un país desconocido para mí.

El papá de María Fernanda dijo que, para dejar de tenerle miedo a la oscuridad, lo mejor es hacerse amiga de ella y le dio varios consejos. Ahora, cada vez que se va a acostar los pone en práctica. Uno de estos consejos es organizar pequeños juegos para su hermano Santiago. Por ejemplo, juntos se ponen a hacer sombras chinescas: sobre una de las paredes de la recámara y con la ayuda de una lámpara, forman figuras de animales con sus manos. Otro juego consiste en meter varios objetos dentro de un saco y luego apagar la luz de la recámara para tratar de identificarlos con el tacto. Los dos se la pasan muy bien y María Fernanda se siente más tranquila, aunque haya poca luz en la recámara.

Pero el mejor juego de todos es el de contar cuentos. En la oscuridad de la habitación, ella inventa historias para Santiago. Son relatos de aventuras y fantasía que narra a media voz y que terminan cuando ambos hermanos se quedan dormidos sin darse cuenta.

¿Y tú qué piensas…?

- ¿Por qué María Fernanda no quería revelarle a nadie su miedo a la oscuridad?
- ¿Consideras que fue valiente al enfrentar su temor?
- ¿Hay algo que te dé miedo a ti?
- ¿Cómo enfrentas tus temores?

Amigos de valor.indb 93 8/1/17 12:51 PM

Pensar los valores

Distintas formas de valentía

Basta abrir un periódico, leer un libro de historia o navegar por la red para encontrarnos con historias de valentía surgidas de la vida real. Tales historias son de muchos tipos y en ellas aparecen distintas clases de héroes. Puede tratarse, por ejemplo, de un bombero que rescata a una familia durante un incendio, de un muchacho o una muchacha que salva a un pariente de morir ahogado en un lago, de un líder social que libera a su pueblo de la esclavitud, de un grupo de científicos que descubren la cura para una enfermedad mortal, de un rescatista que se adentra en una montaña en busca de un alpinista perdido, de un policía que fallece tratando de impedir un asalto, de un padre o una madre que dona su hígado a un hijo enfermo para evitar que éste muera. En todos estos casos nos encontramos con hombres y mujeres que realizan actos extraordinarios. Sus logros nos inspiran por la cantidad de valor personal que requirieron y porque, en algunas ocasiones, les costaron la vida. Sus acciones los convierten en ejemplos a seguir y en sujetos dignos de admiración.

Sin embargo, existe otro tipo de valentía de la que casi no se habla, pese a que también es importante. Es una forma de valor que no aparece en los periódicos, ni en los libros de historia, ni en la red. No la protagonizan grandes héroes, sino personas comunes y corrientes. Ocurre todos los días frente a nuestros ojos. Nos referimos a esa valentía cotidiana formada de pequeñas acciones y decisiones que, no por ser pequeñas, dejan de ser valiosas y de requerir osadía, decisión y entereza. Son actos que todos hemos realizado. Hay personas que se atreven a hablar en público pese a ser muy tímidas, que abordan un avión aunque le tengan pánico a las alturas, que reconocen que cometieron un error y están dispuestas a pedir disculpas, que se someten a una operación aunque le teman a los hospitales… Todos ellos demuestran una forma de valentía

Amigos de valor.indb 94 8/1/17 12:51 PM

que no busca el aplauso ni llamar la atención, sino que se conforma con la satisfacción personal. En estos casos quizá no se pueda hablar de "heroísmo" en sentido estricto del término, pues quienes practican esta forma de valor no son intrépidos ni arriesgan su vida, como ocurre con un bombero o un socorrista. Son hombres y mujeres de todas las edades y condiciones sociales que se esfuerzan todos los días por dar lo mejor de sí a la hora de enfrentar los problemas y los desafíos que les plantea la existencia.

¿Y tú qué piensas…?

- ¿Qué es para ti la valentía?
- ¿Te consideras una persona valiente?
- ¿Crees que las personas comunes y corrientes pueden ser valientes?
- ¿Crees que la gente que enfrenta sus problemas cotidianos es valiente?

Así sucedió

UN PIANISTA CON VALOR

Vencer las propias limitaciones constituye también un acto de valentía. La vida de José López Gutiérrez es un buen ejemplo de ello. En marzo de 2017, este joven mexicano se graduó como pianista en la Facultad de Música de la UNAM. Al final de su examen profesional, durante el cual interpretó piezas de Bach, fue felicitado por los sinodales, quienes no dudaron en otorgarle mención honorífica. Esto no tendría nada de raro (en México muchos jóvenes se gradúan cada año como pianistas). La diferencia es que José es ciego. Dicha discapacidad nunca ha representado para él un obstáculo en su vida académica. Por el contrario, él la considera un reto que le ha permitido no sólo salir adelante, sino también destacar, en este caso dentro del mundo de la música.

Amigos de valor.indb 95 8/1/17 12:51 PM

También los valientes sienten miedo



Todos hemos tenido miedo alguna vez o hemos dudado de nosotros mismos. Todos hemos enfrentado problemas difíciles o retos que parecen superarnos. Todos nos hemos sentido derrotados y sin ganas de ponernos de pie nuevamente. Es en esos momentos cuando interviene la valentía. Este valor es el que nos ayuda a salir a adelante, a superar el temor, la duda, las dificultades y el sentimiento de fracaso. Para ser valiente no se necesita ser un héroe, ni tener superpoderes, como Batman, Superman o la Mujer Maravilla. Basta con tener confianza en uno mismo y en nuestra capacidad para ponernos de pie y superar los obstáculos que aparecen en el camino. Es cierto que, a veces, el miedo nos paraliza, pero como dijo un gran hombre, el valiente no es aquel que no siente miedo, sino el que conquista ese miedo.

Adultos con valor

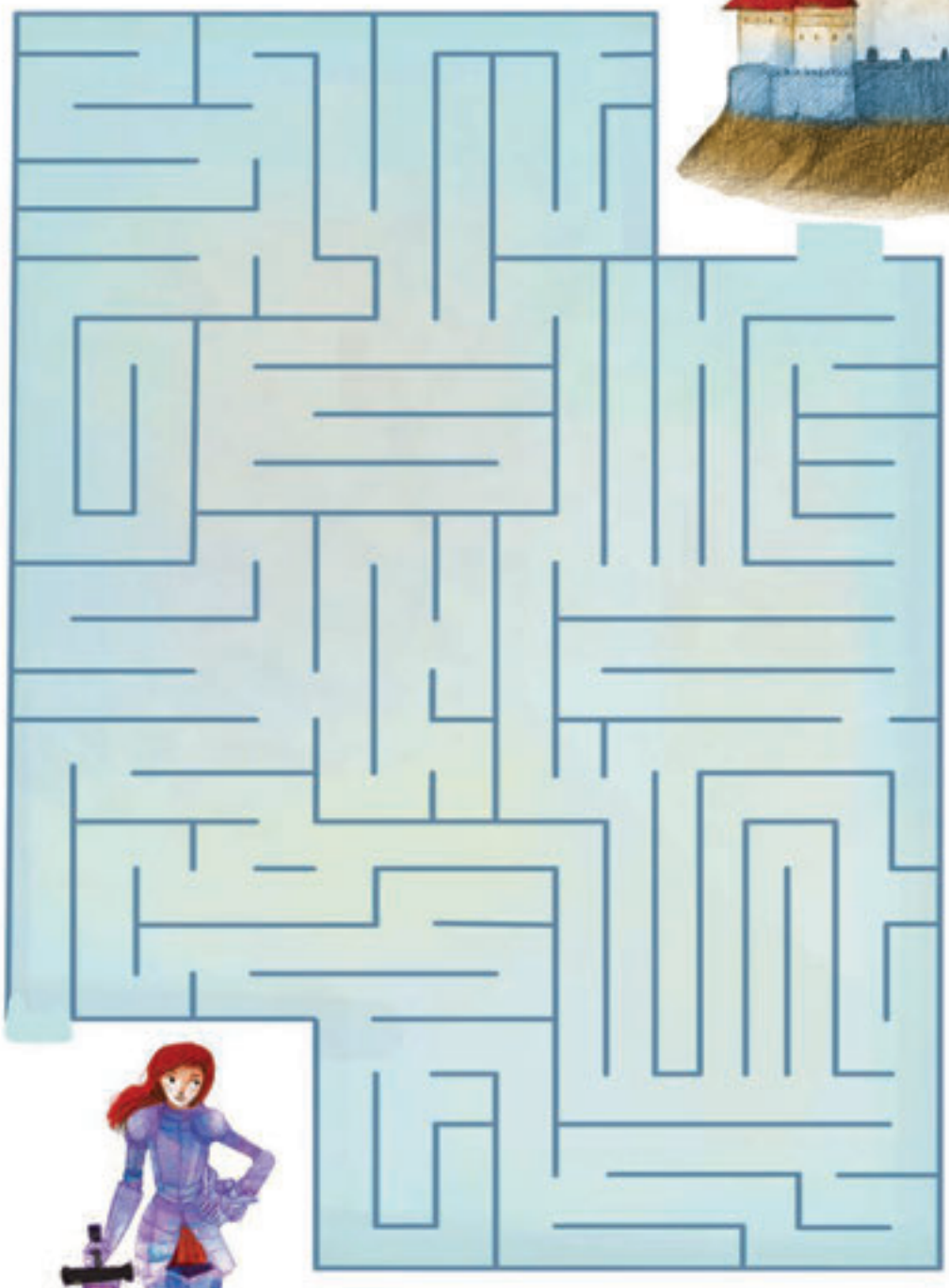
Resulta imprescindible que los adultos (padres y maestros) que educan a los niños y a las niñas en el valor de la valentía, dejen clara la diferencia que existe entre la verdadera valentía y la simple temeridad. La primera supone autoconfianza, decisión y conocimiento de uno mismo; la segunda, contiene irresponsabilidad, empuje ciego y cierta dosis de imprudencia. Valiente es el que enfrenta la vida con aplomo y asume sus responsabilidades, no el que se lanza hacia delante sin medir las consecuencias. No es sólo una cuestión de términos, sino de actitud ante la vida.

- Como maestro enseñe a sus alumnos que el valor se demuestra de distintas formas, no sólo realizando actos heroicos.
- Los adultos están obligados a mostrar a los pequeños que la valentía no tiene que ver con la violencia. La figura de Gandhi es, en este sentido, paradigmática.
- Los padres pueden enseñar a sus hijos que la persistencia, el esfuerzo y la búsqueda de justicia son una forma de valentía.

Amigos de valor.indb 96 8/1/17 12:51 PM

Pasemos a la acción







¿Puedes ayudar a la valiente Lady Gala a llegar al Castillo Azul para salvar al príncipe Abelardo del temible dragón?

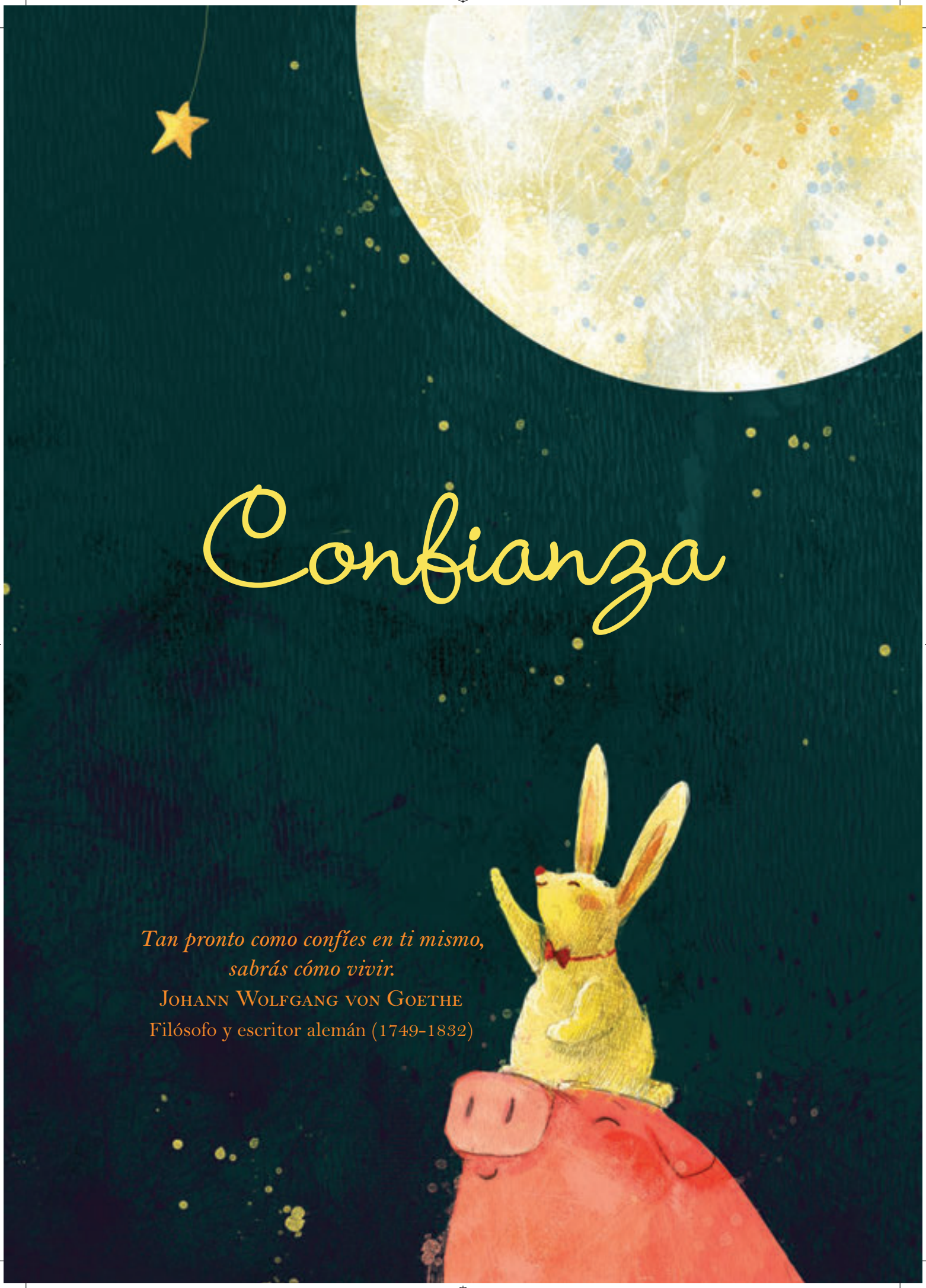
Amigos de valor.indb 97 8/1/17 12:51 PM



La mejor forma de averiguar si puedes confiar en alguien es confiar en él.

Ernest Hemingway

Escritor estadounidense (1899-1961)


Confianza
Tan pronto como confíes en ti mismo,
sabrás cómo vivir.
Johann Wolfgang von Goethe
Filósofo y escritor alemán (1749-1832)

Tal como lo cuento

Jimena y el huerto

—¿Sabían ustedes que el crecimiento de nuestros músculos y huesos, la fuerza física y la resistencia a las enfermedades dependen, en gran medida, de lo que comemos? —dijo la maestra Yolanda a sus alumnos. Luego agregó—: Por eso es muy importante la buena nutrición. ¿Alguno de ustedes sabe qué significa esto?

Al darse cuenta de que nadie respondía a la pregunta de la profesora, Jimena alzó la mano. Su papá es médico y muchas veces había mencionado la "buena nutrición".

—Quiere decir comer cosas sanas —dijo.

—¡Exacto! —exclamó la maestra—. También significa llevar una dieta balanceada.

Durante el resto de la clase la maestra les habló a sus alumnos de la alimentación saludable y, al final, anunció que, para aprender a comer mejor, el grupo plantaría su propio huerto.

El resto de la semana, Jimena y sus compañeros aprendieron muchas cosas sobre el tema y el lunes siguiente, muy emocionados, salieron al patio. En la parte de atrás, más allá de las chanchas de futbol y básquet, había un espacio de tierra.

—Aquí vamos a instalar el huerto —declaró la maestra—. Vamos a plantar pepinos, rábanos, jitomates, lechugas y zanahorias. ¿Qué les parece?

Lo primero fue limpiar y preparar el terreno. Entre todos quitaron piedras y arrancaron la hierba. Luego protegieron la zona con tela de gallinero, pusieron abono y dividieron el terreno para que todos tuvieran su propia sección. En ella cada quien cultivaría verduras distintas. La maestra repartió las semillas y dijo que, a partir de ese momento, debían regar la parcela y revisarla para evitar plagas.

Los días pasaron y las semillas comenzaron a germinar. Al principio eran unas hierbas minúsculas y débiles, pero poco a poco surgieron plantas cada vez más grandes

Amigos de valor.indb 100 8/1/17 12:51 PM

y fuertes. El único espacio donde no había nada era el de Jimena, a quien le había tocado plantar zanahorias. Su pedazo de parcela permanecía vacío, sin ninguna señal de vida. Esto hizo que ella se sintiera triste.

—¿Por qué no crecen mis zanahorias, maestra? —preguntó Jimena.

—Pronto aparecerá algo —le explicó ella—. Hay que tener confianza y paciencia.

Esto la tranquilizó. Pero, días después y al ver que nada ocurría, volvió a entristecerse.

La maestra le repitió que tuviera confianza, que había hecho todo lo necesario: limpiar el terreno, colocar abono, regar la tierra y combatir las plagas. Ahora debía dejar que la naturaleza hiciera su parte.

Las semanas fueron transcurriendo. Las plantas eran cada día más grandes. El huerto se había convertido en una verde y hermosa hortaliza. Sólo la zona donde Jimena había puesto sus semillas estaba vacía.

Sin embargo, una mañana, cuando ella estaba a punto de perder toda esperanza, algunos brotes se asomaron tímidamente fuera de la tierra. ¡Al fin! Tras varias semanas, las semillas habían germinado. Las plantas crecieron y crecieron hasta que, al llegar el día de la cosecha, Jimena extrajo de la tierra varias zanahorias grandes y apetitosas.

Ese día, los alumnos de la maestra Yolanda lavaron sus respectivas verduras y, entre todos, prepararon una riquísima —y saludable— ensalada.

¿Y tú qué piensas…?

- ¿Crees que la tristeza de Jimena estaba justificada?
- ¿Consideras que las legumbres son un alimento saludable?
- ¿Estás de acuerdo con que la paciencia y la confianza ayudan a obtener buenos resultados?
- ¿Por qué supones que las zanahorias de Jimena tardaron más en crecer?

Amigos de valor.indb 101 8/1/17 12:51 PM

Pensar los valores

Aprendiendo a confiar



Jimena, la protagonista del cuento anterior, se pone triste al ver que las zanahorias que plantó en el huerto escolar no crecen a pesar de que siguió al pie de la letra las instrucciones que dio la maestra: limpió el terreno, puso las semillas, regó la parcela y se aseguró de que no hubiera plagas. En cambio, las legumbres de sus compañeros han comenzado a crecer grandes y fuertes. Jimena no entiende lo que ocurre. La maestra le dice que tenga confianza, que no se impaciente, pero ella no puede evitar la tristeza.

¿Te ha ocurrido algo parecido alguna vez? ¿En alguna ocasión te esforzaste por conseguir algo y, al ver que no obtenías el resultado que esperabas, te enojaste o sentiste frustración antes de tiempo? El valor de la confianza nos enseña a creer en nosotros mismos, en reconocer que es posible alcanzar aquellas cosas que nos proponemos mediante el esfuerzo y actuando de manera ordenada, cuidadosa y paciente. Esto ocurre, por ejemplo, cuando vamos a presentar un examen. Si queremos obtener una buena calificación, es necesario estudiar, prepararnos. Cuando hacemos esto, nos sentimos confiados, llegamos al salón tranquilos porque creemos en nuestra capacidad para lograr buenos resultados. La confianza es la seguridad de que obtendremos aquello que deseamos porque hemos hecho todo lo posible para lograrlo, sin darnos por vencidos de inmediato ni dejar que el desaliento nos domine.

Es verdad que, en ocasiones, las cosas no ocurren como esperamos. Hay veces que queremos lograr una meta y ponemos todo lo que está de nuestra parte para alcanzarla, pero, por alguna razón, no lo conseguimos. Imagínate que tú y tu familia planean un día de campo. Entre todos deciden a qué lugar irán, preparan la comida, se aseguran de que el auto esté en perfectas condiciones y, entre otras cosas, llevan un balón de futbol o de voleibol para divertirse. Pero, entonces, resulta que ese día amanece lloviendo; es una verdadera tormenta que los

Amigos de valor.indb 102 8/1/17 12:51 PM

obliga a cancelar el día de campo. Ese tipo de cosas ocurren. Hay ocasiones en que nuestros planes, deseos y proyectos no se cumplen por razones que están más allá de nuestro poder. ¿Significa esto que debemos renunciar a la confianza? De ningún modo. Este valor, cuando es sólido y auténtico, nos ayudará a alcanzar nuestras metas en la vida, pero también a enfrentar con buen ánimo los obstáculos imprevistos y los ocasionales fracasos. No permitas que la inseguridad te impida lograr lo que deseas. ¡Ten confianza!

¿Y tú qué piensas…?

- ¿Por qué crees que es importante la confianza en uno mismo?
- ¿Te molestas y entristeces cuando las cosas no suceden como esperabas?
- ¿Acostumbras a darte por vencido rápidamente o eres de las personas que se esfuerza hasta lograr lo que quiere?

Así sucedió

LLEGAR A LA CUMBRE

¿Sabes quién es Karla Wheelock Aguayo? Es una mexicana originaria de Saltillo, Coahuila, quien logró algo que muy pocas personas han conseguido. En 1990 escaló nada menos que la montaña más alta del planeta, el Monte Everest, y lo hizo por el lado norte, el cual es el más peligroso. También fue la primera latinoamericana en conquistar las llamadas Siete Cumbres, es decir las cimas más altas de cada continente: el Aconcagua (América del Sur), el Monte Elbrús (Rusia), el Monte Everest (Asia), la Montaña Kilimanjaro (África), el Monte Kosciuszko (Australia), el monte McKinley (Alaska) y el Monte Vinson (Antártida). La gente suele preguntarle a Karla cómo logró tales hazañas. Ella responde que con esfuerzo y dedicación, pero sobre todo con una gran confianza en sí misma.

Amigos de valor.indb 103 8/1/17 12:51 PM



Confiar en los demás

Además de la confianza en uno mismo, este valor se manifiesta también en la confianza que depositamos en los demás. Se trata de creer que los otros no romperán las promesas que nos han hecho, que serán leales, amables y honestos con nosotros. Por ejemplo, cuando haces equipo en clase para realizar un trabajo, esperas que tus compañeros de equipo cumplan con la parte que les corresponde. Es decir, confías en ellos. Es verdad que existe mucha gente que no es así: personas que no cumplen con su palabra, que engañan y mienten, que nos prometen su amistad y luego nos tratan mal. Esto nos obliga a ser cuidadosos a la hora de elegir a las personas con las cuales nos juntamos, pero no a renunciar a la confianza. Este valor es la base de las relaciones humanas. Si no confiáramos en nadie y si nadie confiara en nosotros, la vida sería muy difícil y la sociedad no podría funcionar.

Padres y maestros con valor

Hay niños y niñas que nacen con un temperamento osado y resuelto y, por lo tanto, muestran una confianza natural en sí mismos. No obstante, en la mayoría de los casos, este rasgo de carácter (el cual es, al mismo tiempo, un valor) es algo que se aprende. Los padres que enseñan a sus hijos a valorarse a sí mismos y los maestros que favorecen la autoconfianza en sus alumnos están formando ciudadanos fuertes, independientes y preparados para enfrentar de forma adecuada las inevitables contrariedades de la vida.

- Haga que sus hijos asuman responsabilidades en el hogar de acuerdo con su edad.
- Enséñeles a los pequeños que el fracaso es parte de la vida y una fuente de aprendizaje.
- Como maestro, descubra las preferencias e intereses de cada alumno y use dicho conocimiento para motivarlos.
- Observar a los alumnos permite a los maestros distinguir inseguridades y falta de confianza en ellos.

Amigos de valor.indb 104 8/1/17 12:51 PM

Pasemos a la acción

El juego de la confianza

Este juego puede realizarse en un espacio cerrado si es amplio o en el patio de la escuela. Se forman parejas. Uno de los miembros se venda los ojos a modo de *ciego** y el otro hace el papel de *lazarillo*. El *lazarillo* se coloca detrás del *ciego* y lo va guiando del siguiente modo: un ligero toque con la palma de la mano en el centro de la espalda indica avanzar en línea recta, un toque en el hombro derecho quiere decir vuelta a la derecha y un toque en el hombro izquierdo vuelta a la izquierda. El sonido de una palmada indica alto. El lazarillo tiene prohibido dar instrucciones con la voz.

Se colocan algunos obstáculos en el área de juego (sillas, mesas, mochilas, etcétera). La idea es que el ciego confíe en las instrucciones no verbales del lazarillo.

Una vez concluida la ruta se invierten los papeles, el lazarillo se convierte en ciego y viceversa.

Una variante del *Juego de la confianza* es el llamado *Tren de la confianza*. En lugar de parejas, se forman "trenes" con cuatro o cinco participantes. Todos llevan los ojos vendados a excepción de la última persona del tren, quien es la que dirige. Así, la última persona da un ligero toque con la palma de la mano a quien tiene delante (en el centro de la espalda o en el hombro derecho o el izquierdo), quien pasa la consigna a la siguiente y así hasta llegar a la primera.

Es importante la seguridad de los participantes, por ello el lugar del juego debe estar libre de desniveles, hoyos o cualquier otro elemento peligroso.



* *Nota*: La Convención Internacional por los Derechos de las Personas con Discapacidad de la ONU nos recomienda no tener miedo de emplear el término "ciego". Las personas con esta discapacidad muchas veces prefieren dicho término en vez de "persona con discapacidad visual".

Amigos de valor.indb 105 8/1/17 12:51 PM

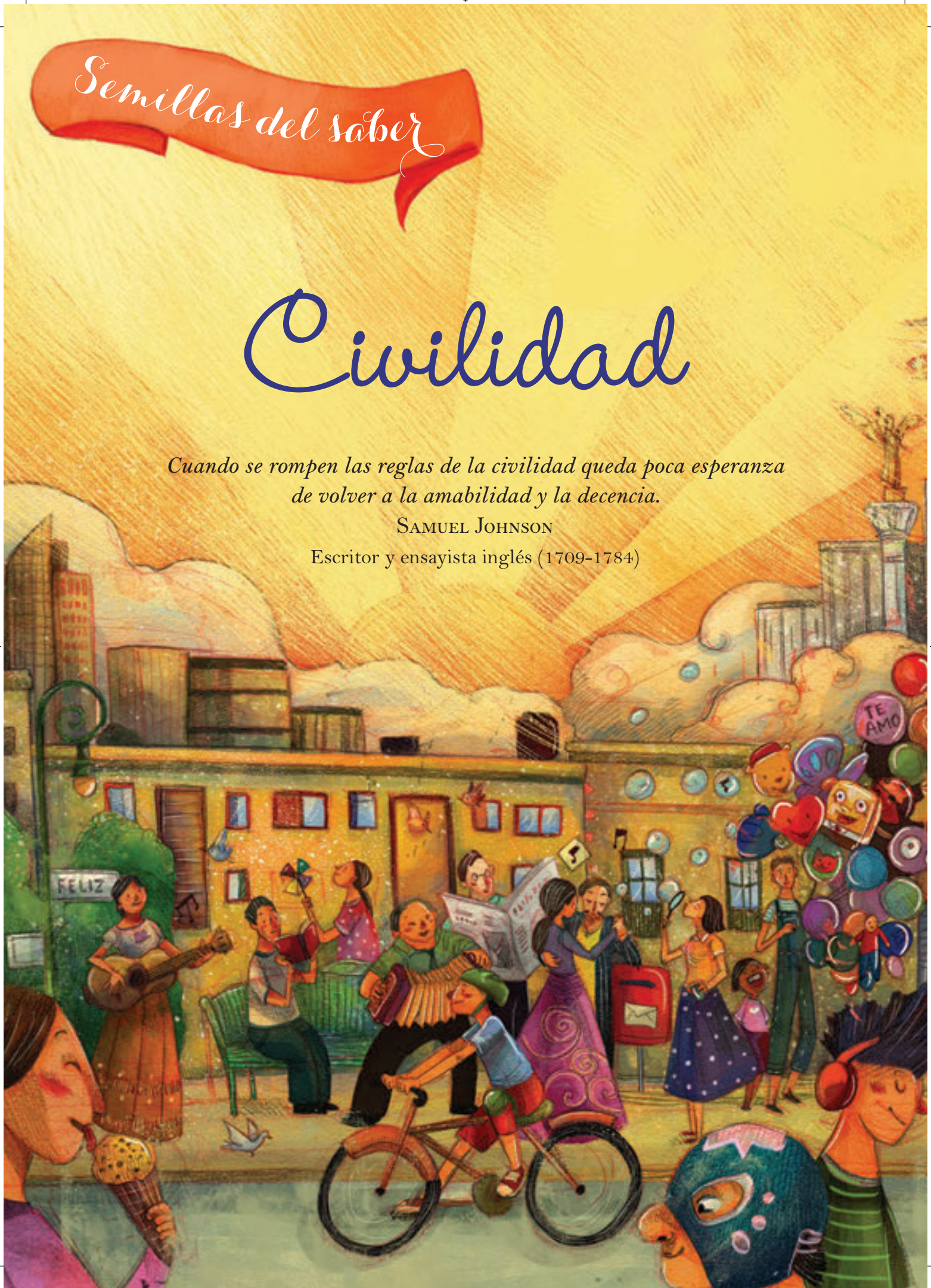
Semillas del saber

Civilidad

Cuando se rompen las reglas de la civilidad queda poca esperanza de volver a la amabilidad y la decencia.

Samuel Johnson

Escritor y ensayista inglés (1709-1784)







Tal como lo cuento

Un superhéroe ciudadano

Poco a poco, Miguel ha podido adaptarse a la nueva escuela. El hecho de ser sordo hizo que, al principio, casi no tuviera amigos. Los primeros en acercarse fueron Valentina, María Fernanda y Sebastián, quienes aprendieron palabras en el lenguaje de signos para poder platicar con él. Desde entonces, otros niños y niñas han aprendido esta forma de comunicación, la cual se basa en el movimiento de las manos, y eso ha permitido que Miguel se sienta cada vez más contento. Una de las cosas que Miguel sabe hacer mejor que nadie es dibujar. Es un verdadero artista. Le basta una hoja de papel y un simple lápiz para crear cualquier cosa que se le ocurra: personas, animales, monstruos, autos, motocicletas, naves espaciales, etcétera. Su especialidad son los superhéroes. Tiene un cuaderno lleno de estos personajes, los cuales ilumina con lápices de colores. Miguel siempre lleva ese cuaderno bajo el brazo y se lo muestra a todo aquel que lo quiera ver. Sus compañeros quedan maravillados al observar lo bien que le quedan Batman, Superman, Iron Man y Spiderman. Cada semana, Miguel dibuja un superhéroe diferente y todos le piden que se los muestre. Un lunes, cuando Miguel llegó a la escuela, sus amigos le preguntaron —usando el lenguaje de señas que estaban aprendiendo— a qué superhéroe había dibujado en esa ocasión.

Amigos de valor.indb 108 8/1/17 12:51 PM

Miguel sacó su cuaderno y pasó las páginas llenas de personajes. Todos lucían impresionantes, con su gran musculatura y sus llamativos uniformes. Casi al final del cuaderno estaba su última creación. Era un señor que no parecía superhéroe: no se veía muy fuerte y, en lugar de vestir uniforme, usaba ropa normal. Además, tenía bigote y llevaba una gorra común y corriente en la cabeza. A ninguno le pareció un verdadero superhéroe.

—Pero ¿qué clase de personaje es ése? —preguntó uno de sus amigos.

—No creo que tenga superpoderes —dijo otro.

—Seguramente tampoco puede volar —intervino un tercero.

Como Miguel sabía leer los labios, entendió lo que sus compañeros estaban diciendo. Se dio cuenta de que a ninguno le había gustado ese dibujo, pero eso no le molestó. Simplemente dio la vuelta a la hoja para mostrarles algo que había escrito. Allí, Miguel explicaba el origen y características de ese misterioso superhéroe. Fue así como sus amigos se enteraron de que aquel personaje se llamaba Super Germán y no era otro que el papá de Miguel. Es cierto que carecía de superpoderes y no era capaz volar, pero en cambio tenía un gran sentido cívico. Super Germán era mecánico de automóviles, pero cuando no estaba en su taller era voluntario en un hospital, daba clases de alfabetización a personas que no sabían leer y era miembro del comité vecinal de su colonia. Además, sus amigos y conocidos lo consideraban la persona más amable y servicial que existía. Un día, una anciana a la que él ayudó con las bolsas del mercado, le dijo que era todo un héroe. Miguel escuchó esto y se dio cuenta de que su papá merecía figurar en su cuaderno al lado de los grandes superhéroes. La diferencia es que ellos eran personajes ficticios y su papá era real.

¿Y tú qué piensas…?

- ¿Qué significa para ti el "espíritu cívico"?
- ¿Conoces en la vida real a personas como el papá de Miguel?

Amigos de valor.indb 109 8/1/17 12:51 PM



Pensar los valores

Vivir en comunidad

A lo largo de la historia han existido personas que deciden vivir lejos del llamado "mundo civilizado". Un buen día se alejan de las ciudades y se van a la montaña o a la selva para instalarse en una cueva o en una cabaña rudimentaria que ellos mismos construyen. Para sobrevivir cazan animales, pescan y cultivan legumbres. Además, fabrican su propia ropa y herramientas con los materiales del entorno. A estos individuos se les conoce como ermitaños. Una situación similar es la de los náufragos, como Robinson Crusoe, quienes se ven obligados a permanecer en una isla deshabitada tras sobrevivir al hundimiento del barco en el que viajaban. Otro caso es el de los llamados "niños salvajes", es decir, personas que han vivido fuera de la sociedad durante un largo periodo de su infancia y que fueron criados por animales.

Aunque resultan interesantes como personajes (muchos han inspirado novelas, películas y series de televisión), los ermitaños, los náufragos y los niños salvajes son excepciones, casos raros que no reflejan la realidad de la mayoría de los seres humanos. En efecto, prácticamente todas las personas vivimos en grupo. Es decir, formamos parte de comunidades e interactuamos todo el tiempo con nuestros semejantes. Ya sea que habitemos en una gran ciudad o en un pequeño pueblo, somos parte de la sociedad. A esto se le conoce como *espíritu gregario*.

El espíritu gregario tiene muchas ventajas. Al vivir juntas, las personas nos ayudamos mutuamente, nos hacemos compañía, conversamos, trabajamos, nos divertimos y podemos hacer cosas que no podríamos lograr si estuviéramos solas. Por desgracia, vivir en sociedad también tiene inconvenientes, pues las relaciones entre los seres humanos a veces se vuelven difíciles, pues a cada momento surgen malos entendidos y enfrentamientos entre la gente. Además, no faltan individuos

Amigos de valor.indb 110 8/1/17 12:51 PM

desconsiderados, ofensivos y descorteses que perturban la vida de la comunidad. La civilidad es el valor que nos ayuda a que las relaciones entre las personas sean más pacíficas, armónicas y equilibradas. Este valor nos invita a cumplir con nuestros deberes de ciudadanos, a obedecer las leyes, a ayudar a los demás, a ser corteses y considerados, a respetar a nuestros semejantes (y a exigir respeto de ellos). La civilidad está formada por una serie de conductas y actitudes, entre las cuales está la amabilidad, la cordialidad y la buena educación. Una sociedad en la cual la gente se conduce con civilidad es una sociedad mejor, más pacífica y, sin duda, más feliz.



¿Y tú qué piensas…?

- ¿Consideras que podrías vivir en soledad, sin depender de otras personas?
- ¿Por qué crees que la civilidad ayuda a que las relaciones humanas sean más armónicas?
- ¿Consideras que la cordialidad y la buena educación sirven para algo?
- ¿Qué ocurriría si nadie colaborara entre sí dentro de la sociedad?

Así sucedió

COMBATIR LA CEGUERA

En México hay casi 2 millones de personas con un defecto en el cristalino del ojo que les impide ver y que se llama cataratas. Actualmente existen tratamientos para curar este mal, pero muchos no se atienden por falta de recursos económicos. Para ayudar a estas personas, un joven mexicano llamado Javier Okhuysen fundó Sala Uno, una clínica que hasta la fecha le ha devuelto la vista a unas 60 mil personas. Su compromiso es luchar contra la ceguera para provocar un impacto real en la calidad de vida de los mexicanos, sobre todo de aquellos que menos tienen. "He visto cosas maravillosas", dice Javier. "Recuerdo a una señora de 85 años que nunca había visto las caras de sus nietos. Tenía cataratas, se las quitamos y por fin los pudo conocer."

Amigos de valor.indb 111 8/1/17 12:51 PM



Viviendo con valor

La civilidad en la escuela

La escuela es uno de los lugares en los que la civilidad es más necesaria. De lunes a viernes te reúnes allí con muchas personas (compañeros, maestros, trabajadores, autoridades) y es necesario que todos se lleven bien y trabajen de manera armónica. La buena disposición, la actitud participativa, la comunicación clara, el trabajo en equipo, la alegría y las relaciones sanas entre todos sólo son posibles cuando comprendemos la importancia de la civilidad y la practicamos todos los días. Incluso cuando surgen conflictos o peleas, la civilidad es una de las herramientas que podemos utilizar para resolver los problemas, pues este valor favorece la comunicación y el entendimiento mutuo. Pero la civilidad no sólo significa ser amables con los otros; supone también participar y comprometerse para mejorar las cosas y ayudar a que una comunidad (en este caso tu escuela) funcione de manera más adecuada.

Adultos con valor

Una de las principales dificultades que enfrentan los padres y los maestros que desean educar a los pequeños en la civilidad consiste en que, en nuestros días, vivimos en un país en el cual este valor parece ir a la baja. La falta de compromiso social de algunas personas, la conducta descortés, egoísta o indiferente que exhiben parece ir en contra del sentido profundo de la civilidad. Frente a esto, estamos obligados a mostrar a los niños y las niñas que no todos los ciudadanos somos así y que México es mucho más que la conducta negativa de unos cuantos.

- Acostumbre a sus hijos desde la más tierna infancia a decir las "palabras mágicas": por favor y gracias.
- Enseñe reglas de urbanidad a los pequeños y muéstreles cómo éstas facilitan las relaciones sociales.
- Señale a sus hijos y alumnos que la expresión "compromiso social" es la clave para mejorar la sociedad.

Amigos de valor.indb 112 8/1/17 12:52 PM

Pasemos a la acción

Todos podemos colaborar

Como todos los valores, la civilidad no sólo es solo una palabra bonita; es, sobre todo, una invitación a actuar.

Existen varias maneras de practicar la civilidad. En casa, platica con tus padres y juntos elijan una forma de ayudar a su comunidad, barrio o colonia. Pregúntense qué problemas existen, qué necesidades hay y como se puede ayudar. Recuerda que debes buscar cosas que estén a tu alcance, cómo plantar árboles, invitar a los vecinos a barrer la banqueta que está afuera de sus casas o negocios, o colocar carteles elaborados por ti, reunir periódico o latas vacías para la venta y donar el dinero recaudado para una buena causa.

También puedes proponer actividades de este tipo en tu escuela. La ventaja de trabajar en grupos grandes es que se pueden hacer más cosas.

Es importante actuar de manera organizada, siguiendo una serie de pasos como éstos:

1. Identifica qué problemas afectan a tu comunidad y cuál de ellos puedes ayudar a resolver.

2. Decide si vas a actuar solo o con un grupo.

3. Si vas a actuar en grupo, platica con tus amigos, familiares, vecinos o compañeros de escuela.

4. Define tus objetivos, es decir, piensa qué quieres lograr.

5. Da a conocer tu proyecto mediante e-mails, Facebook, carteles u otros medios.

6. **¡Actúa!**



Amigos de valor.indb 113 8/1/17 12:52 PM



El racismo no se combate con el racismo,
la mejor forma de combatir
el racismo es con solidaridad.

Bobby Seale

Activista y político estadounidense (1937)

Amigos de valor.indb 114 8/1/17 12:52 PM

Semillas del saber

Solidaridad

Cuando una mano se alarga para pedirme algo, pienso que esa mano puede ser, mañana, la que me ofrezca un vaso de agua en mitad del desierto.

Alfonso Reyes, escritor y ensayista mexicano (1889-1959)





Tal como lo cuento

El honor de los campeones

Faltaban sólo cinco minutos para el final del partido. Las Panteras y el Atlético Rayos estaban empatados a dos goles. Los 22 jugadores lucían muy cansados, no sólo por lo reñido del encuentro, sino también porque éste se realizaba una mañana muy calurosa. Los integrantes de ambos equipos se encontraban bañados en sudor y cada vez les costaba más trabajo correr tras el balón. Sin embargo, ninguno se rendía, pues se disputaba la final del torneo escolar. El ganador sería el campeón.

Además de los jugadores, también los alumnos y los maestros sentados en la tribuna mostraban una gran fatiga, pues durante el partido habían gritado porras hasta que se les secó la garganta.

De pronto, Macarena, quien jugaba como medio volante de las Panteras, lanzó un pase largo a Luis, el cual intentaba abrirse paso en medio de varios defensas del equipo contario. Luis miraba hacia arriba sin dejar de correr, midiendo la trayectoria del balón. Calculó que si corría un poco más rápido lograría alcanzar el pase y, con un poco de suerte, chutaría con la suficiente fuerza como para sorprender al portero del Atlético Rayos. El problema fue que, por ir mirando hacia arriba, no vio al defensa que lo esperaba y fue a estrellarse contra él. El choque fue tan fuerte que Luis salió volando y, al caer, sintió un gran dolor en el hombro.

Luis se quedó tendido en el pasto quejándose. El árbitro se acercó con cara de preocupación. También se aproximaron sus compañeros y los entrenadores de ambos equipos. El enfermero de la escuela, quien se encontraba en la tribuna, llegó corriendo para examinar al jugador caído y ordenó que llamaran una ambulancia, pues era necesario llevarlo al hospital.

Amigos de valor.indb 116 8/1/17 12:52 PM

Tras tomarle varias radiografías, los médicos dijeron que Luis se había fracturado la clavícula y debía permanecer hospitalizado unos días. Después podría irse a su casa, pero su recuperación tardaría de tres a seis semanas. Durante ese tiempo no podría asistir a la escuela y, mucho menos, jugar futbol. Esto último lo entristeció mucho. Pero se puso aún más triste cuando se enteró de que su equipo, las Panteras, había perdido el encuentro en la serie de penaltis.

Durante los siguientes días Luis recibió muchas muestras de afecto por parte de sus compañeros. Lo visitaron, le regalaron chocolates y le enviaron mensajes de WhatsApp y Twitter dándole ánimos. También se ofrecieron a prestarle sus apuntes de clase. Sin embargo, una mañana recibió una visita inesperada. Hasta su habitación del hospital llegaron los miembros del equipo rival. ¡Los Rayos estaban allí! Todos lo saludaron con afecto y, en medio de bromas, le desearon una pronta recuperación.

Pero lo más sorprendente fue que los jugadores traían consigo la copa de campeones: querían que él la guardara en su casa hasta que se hubiera recuperado y ambos equipos volvieran a enfrentarse. Luis estaba tan emocionado que sintió un nudo en la garganta.

¿Y tú qué piensas…?

- ¿Por qué crees que los miembros del equipo rival decidieron visitar a Luis?
- ¿Conoces la expresión "espíritu deportivo"? ¿Qué crees que signifique?
- ¿Cómo se manifiesta la solidaridad en este cuento?



Amigos de valor.indb 117 8/1/17 12:52 PM



Pensar los valores

La solidaridad al alcance de todos

Es normal que la gente se preocupe, en primer lugar, de sí misma y proteja sus intereses y los de su familia. Dicho de otra forma, cada quien suele interesarse, sobre todo, por su bienestar y por el de sus seres queridos. Cuando consumes alimentos saludables, haces deporte y te proteges de las enfermedades lo haces por ti, porque quieres estar sano. Cuando vas a la escuela, estudias y te esfuerzas por sacar buenas calificaciones, también lo haces por ti, porque te interesa tu futuro. Cuando evitas pelearte con tus hermanos y mantienes una buena relación con tus padres lo haces porque los quieres, los respetas y deseas ser feliz a su lado.

Pero ¿qué pasaría si todos pensáramos sólo en nosotros mismos o en nuestros familiares más próximos? ¿Cómo sería el mundo si únicamente pusiéramos atención a nuestras necesidades, gustos y objetivos (o los de gente que vive con nosotros), sin tomar en cuenta al resto de los ciudadanos? La respuesta a estas preguntas es que la vida en sociedad no sería posible, pues como se dice en el capítulo dedicado al valor de la participación, "todos necesitamos de todos".

La solidaridad nos aconseja dejar de pensar únicamente en nosotros, a ser menos egoístas y considerar también a nuestros semejantes. Las personas solidarias se dan cuenta de que para salir adelante necesitan la ayuda de los demás y, en correspondencia, ellos tienen la responsabilidad de brindar su apoyo a los otros. Una sociedad solidaria es aquella en la cual las personas reconocen que forman parte de un conjunto y que ese conjunto es como un equipo de futbol en el que puede haber muy buenos jugadores, pero sin la colaboración de todos es imposible que gane los partidos y convertirse en campeón. En cualquier comunidad existen individuos o grupos más vulnerables que otros y, por lo tanto, necesitamos ser más solidarios con ellos. Nos referimos, sobre todo, a gente que sufre pobreza o discriminación, es víctima de una catástrofe natural o tuvo un accidente.

Amigos de valor.indb 118 8/1/17 12:52 PM

En el cuento que leíste al principio de este capítulo, Luis recibe la solidaridad de sus compañeros de equipo, quienes van a visitarlo al hospital y le ofrecen su ayuda. Pero no sólo esto, los jugadores del otro equipo también lo visitan y le desean que se recupere pronto porque comprenden que el valor de la solidaridad está por encima de la rivalidad que existe entre los equipos.

¿Y tú qué piensas…?

- ¿Te consideras una persona solidaria?
- ¿Por qué crees que tomar en cuenta y apoyar a los demás también te beneficia a ti?
- ¿Escuchas a tus amigos o amigas cuando tienen un problema e intentas ayudar?
- ¿Participas de alguna manera en el mejoramiento de tu barrio o colonia?

Así sucedió

UN PELUQUERO SOLIDARIO

En Tlapa de Comonfort, una ciudad del estado de Guerrero, vive Filigonio Celestino Santiago, un joven indígena que se gana la vida como peluquero, oficio que aprendió cuando vivió en Estados Unidos como indocumentado. Filigonio es un persona humilde y de gran corazón. Desde hace 10 años se dedica a ofrecer cortes de pelo a un costo accesible para la población indígena de su región. Sus vecinos lo conocen como El Coco. "A veces viene gente de los pueblos que no pueden hablar español. Yo les hablo en idioma mixteco y así podemos comunicarnos para saber cómo quieren su corte de pelo. Soy solidario con la gente humilde, a veces no traen dinero suficiente, pero no me molesta si ellos me dicen la verdad, yo los ayudo", cuenta Filigonio.

Amigos de valor.indb 119 8/1/17 12:52 PM

Viviendo con valor

Tú también puedes ser solidario

Todos podemos practicar la solidaridad. Este valor está al alcance de cualquier persona sin importar su edad. A lo mejor no lo has pensado, pero existen muchas cosas que tú podrías hacer por los demás. Pueden ser cosas grandes, pero también pequeñas acciones que, sumadas, llegan a significar mucho. La solidaridad, además, puede practicarse cuando varias personas trabajan juntas en favor de un mismo objetivo, en este último caso, pueden lograrse más cosas que cuando se actúa solo. Pregunta en tu escuela qué cosas puedes hacer para ayudar a los demás. También investiga si en tu barrio o colonia existen grupos de voluntarios o campañas cuyos objetivos tengan un carácter solidario y pregunta si puedes formar parte de ellos. Cuando lo hagas te darás cuenta de que la solidaridad no solamente es útil para tu comunidad, sino que también produce una gran satisfacción personal.

Adultos con valor

Referirse en abstracto a la solidaridad no les dice mucho a los niños y a los jóvenes sobre el sentido e importancia de este valor. Aludir a ejemplos tomados de la vida real puede resultar útil, pero es en la acción cotidiana cuando se comprende el verdadero alcance de la solidaridad. Ello debido a que actuar solidariamente constituye una experiencia aleccionadora no sólo desde el punto de vista racional, sino también emocional. En este sentido, los padres pueden pedirles a sus pequeños que los acompañen a realizar actividades como voluntarios: plantando árboles, donando juguetes a un hogar para niños, sirviendo en un comedor público, etcétera.

- Como maestro haga ver a sus alumnos que la solidaridad beneficia más a quien la practica que a quien la recibe.
- Explique a sus alumnos por qué la ciudadanía implica un compromiso social.
- Realice en el aula un debate para discutir la dicotomía "intereses personales *versus* bien común". Explique por qué es un falso dilema.

Amigos de valor.indb 120 8/1/17 12:52 PM

Pasemos a la acción



Pequeños maestros

De entre las distintas materias que llevas en la escuela, seguramente hay alguna que prefieres a las demás. ¿Cuál es?

¿No te gustaría compartir tus conocimientos con algunos de tus compañeros? Tal vez podrías ayudar a aquellos que tengan problemas con la materia que a ti se te facilita. Sería una forma de practicar la solidaridad. ¡Imagínate que te conviertes en maestro o maestra por un día!

Podrías hablar con tu profesor o profesora para que te permita preparar una clase que durara alrededor de veinte minutos e impartirla a los compañeros. Podrías llevar mapas, diagramas o cuadros sinópticos sobre cartulinas o buscar algún tipo de material didáctico. Tus padres pueden apoyarte en la elaboración del material y a preparar la clase.

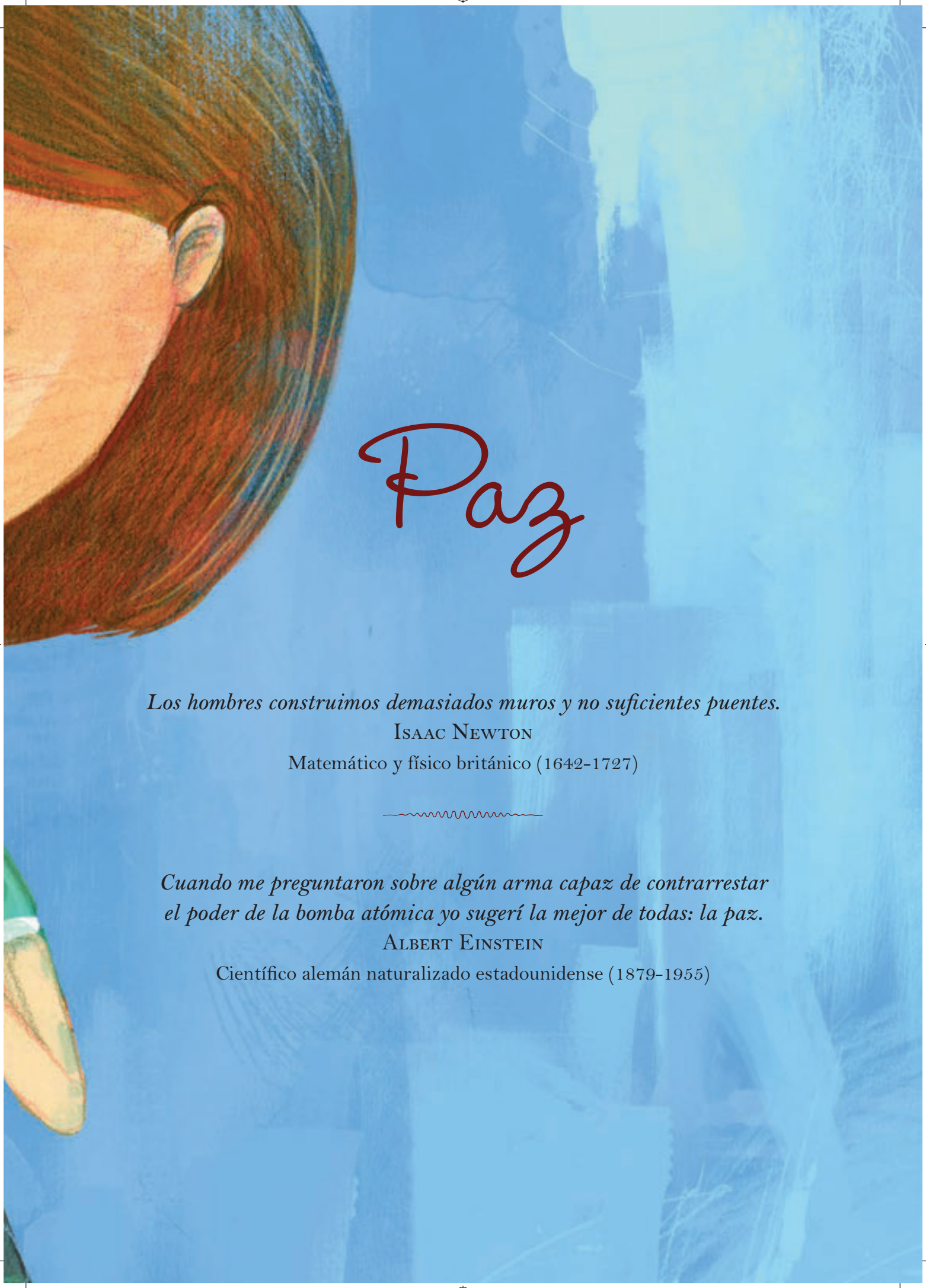
También podrías hablar con profesores de otros grados para dar una clase a los alumnos más pequeños. Incluso puedes ponerte de acuerdo con tus amigos o amigas para realizar esta actividad en equipo.



Amigos de valor.indb 121 8/1/17 12:52 PM



Amigos de valor.indb 122 8/1/17 12:52 PM



Paz

Los hombres construimos demasiados muros y no suficientes puentes.

Isaac Newton

Matemático y físico británico (1642-1727)

Cuando me preguntaron sobre algún arma capaz de contrarrestar el poder de la bomba atómica yo sugerí la mejor de todas: la paz.

Albert Einstein

Científico alemán naturalizado estadounidense (1879-1955)

Tal como lo cuento

La cadena de la paz

—Cuéntanos otra de tus historias, abuelita —propuso Santiago.

—Sí, mamá Mercedes, cuente algo, por favor —pidió Jimena.

Como de costumbre, Jimena estaba con su amigo Santiago. Ambos niños solían reunirse después de clase en la casa de la abuela de este último. Allí hacían la tarea, veían la televisión u hojeaban juntos una enciclopedia de animales. Aquella tarde, sin embargo, no tenían ganas de hacer ninguna de esas cosas. Por eso le pidieron a mamá Mercedes que les relatara una de las muchas historias que ella conocía.

—¿Qué quieren que les cuente? —preguntó mamá Mercedes, quien estaba regando sus plantas.

—Algo de cuando eras niña —propuso Santiago.

—Déjenme pensar… —dijo mientras hacía a un lado la regadera de lámina y tomaba asiento al lado de los niños—. ¡Ah, ya me acordé de algo! Fíjense que hubo un tiempo en el que la gente de mi pueblo no se llevaba bien. Había dos grupos: los que vivían en el monte, que eran conocidos como los "alteños", y los que habitaban en el valle, llamados los "abajeños".

Ambos grupos se odiaban entre sí. Mi familia era alteña, así que siempre estábamos en guerra con los del valle.

—¿Por qué se odiaban? —quiso saber Jimena.

—No se sabe. Era un odio de muchos años, pero nadie recordaba cómo había empezado. Si una de nuestras vacas se moría, decíamos que los abajeños la habían envenenado. Si un gallo desaparecía en el valle, los que vivían allí decían que nosotros lo habíamos robado. Un abajeño no podía tener un amigo alteño y viceversa. Además, las fiestas patronales siempre se hacían por separado. Un día, cansado de esta situación, el alcalde del pueblo organizó una junta en la plaza central. Reunió a los



Amigos de valor.indb 124 8/1/17 12:52 PM

alteños y a los abajeños para dialogar. La idea era acabar de una vez por todas con esa guerra. La junta empezó bien: todos hablábamos por turno y con respeto. Sin embargo, muy pronto comenzaron los gritos, los reclamos y los insultos. De las palabras pasamos a los golpes y, de un momento a otro, todos nos estábamos peleando en la plaza, no sólo los hombres y las mujeres, sino también los niños, los ancianos y hasta las mascotas. Usábamos los puños, pero también palos y piedras. ¡Era una auténtica batalla!

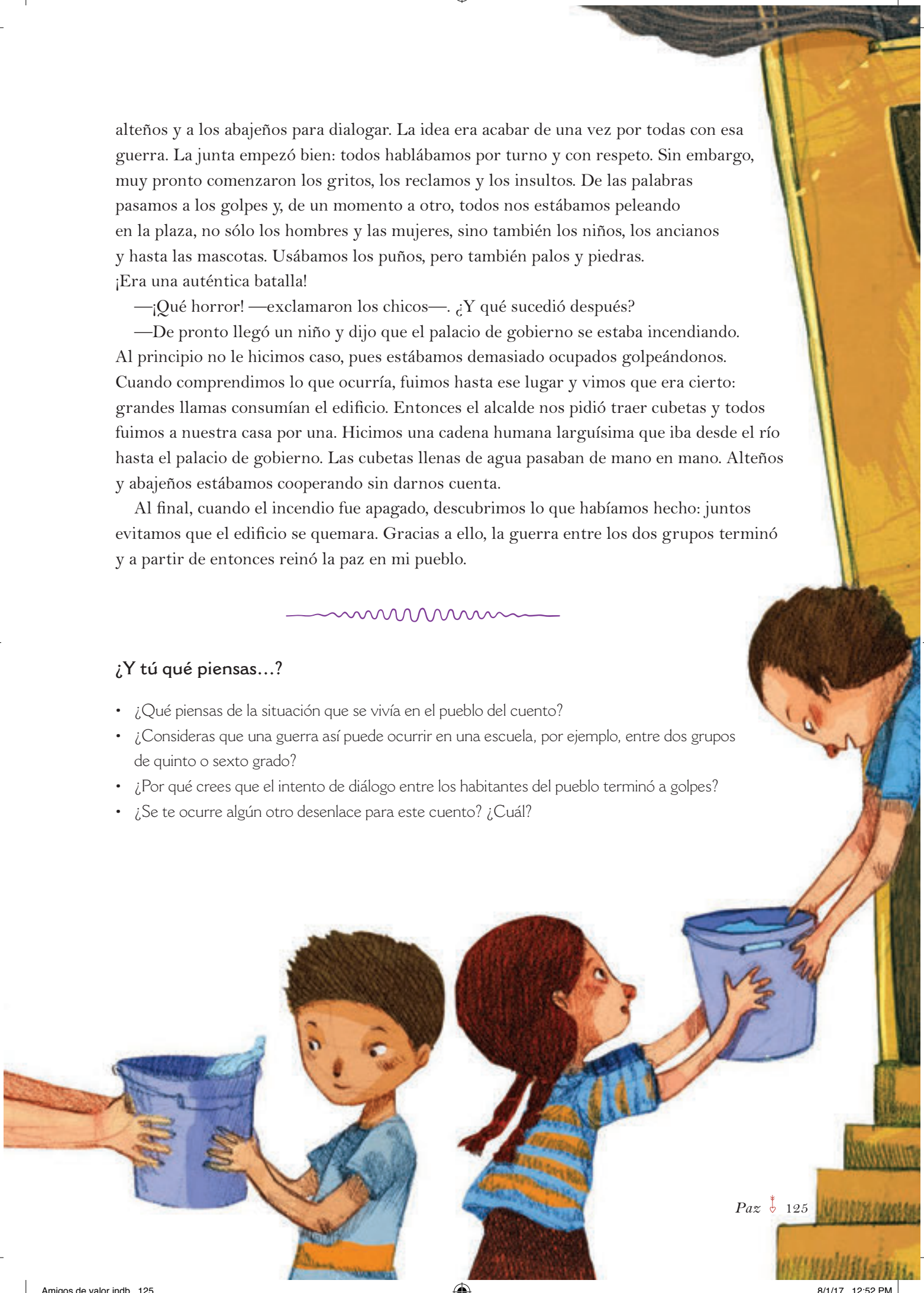
—¡Qué horror! —exclamaron los chicos—. ¿Y qué sucedió después?

—De pronto llegó un niño y dijo que el palacio de gobierno se estaba incendiando. Al principio no le hicimos caso, pues estábamos demasiado ocupados golpeándonos. Cuando comprendimos lo que ocurría, fuimos hasta ese lugar y vimos que era cierto: grandes llamas consumían el edificio. Entonces el alcalde nos pidió traer cubetas y todos fuimos a nuestra casa por una. Hicimos una cadena humana larguísima que iba desde el río hasta el palacio de gobierno. Las cubetas llenas de agua pasaban de mano en mano. Alteños y abajeños estábamos cooperando sin darnos cuenta.

Al final, cuando el incendio fue apagado, descubrimos lo que habíamos hecho: juntos evitamos que el edificio se quemara. Gracias a ello, la guerra entre los dos grupos terminó y a partir de entonces reinó la paz en mi pueblo.

¿Y tú qué piensas…?

- ¿Qué piensas de la situación que se vivía en el pueblo del cuento?
- ¿Consideras que una guerra así puede ocurrir en una escuela, por ejemplo, entre dos grupos de quinto o sexto grado?
- ¿Por qué crees que el intento de diálogo entre los habitantes del pueblo terminó a golpes?
- ¿Se te ocurre algún otro desenlace para este cuento? ¿Cuál?



Amigos de valor.indb 125 8/1/17 12:52 PM

Pensar los valores

La paz, un valor y un ideal

El relato con el que comienza este capítulo habla de dos grupos de vecinos que se odian entra sí: los "alteños" y los "abajeños". A pesar habitar en el mismo pueblo, continuamente se están peleando y culpándose de las cosas malas que les ocurren. Un día, sin embargo, estas comunidades tienen la oportunidad de apagar juntas un incendio y se dan cuenta de lo absurdo de su rivalidad. Aunque el cuento está basado en hechos inventados, describe una situación que, por desgracia, es muy real y ocurre todos los días en distintas partes del mundo. En efecto, hay muchos países que mantienen relaciones de odio y desconfianza con sus vecinos. A los habitantes de estas naciones se les enseña a despreciar, sospechar y temerle a la gente del otro país. Se les dice que son sus "enemigos". Dicha situación suele provocar todo tipo de enfrentamientos que, a veces, dan lugar a terribles guerras.

La paz no solamente es un valor muy importante, sino también un ideal, es decir, algo a lo que todos aspiramos. La paz nos invita a darnos cuenta de que odiar a los demás, insultarlos y despreciarlos sólo provoca sufrimiento y destrucción. Es algo que no sirve de nada. Las guerras dividen a la gente y sólo generan más violencia y más odio. Hay pueblos enteros que mantienen con sus vecinos conflictos que han durado



Amigos de valor.indb 126 8/1/17 12:52 PM

muchas décadas y cuyo origen se ha olvidado: ambas partes se culpan entre sí de haber comenzado el conflicto, pero la verdad ninguno sabe bien por qué rivaliza. Las razones de estas peleas entre países y regiones son, casi siempre, políticas, religiosas o económicas, pero en todos los casos los que más sufren son aquellos que no tienen la culpa ni saben lo que está ocurriendo, por ejemplo, los niños y las niñas. Por todo lo anterior hay que decirle "no" a la guerra y "sí" a la paz. Es necesario aprender a respetar a los demás, a tratar de entenderlos y a solucionar los problemas mediante el diálogo y la tolerancia, en lugar de recurrir a las armas. Esto vale no sólo para los países y las comunidades, sino también para las personas. Hay individuos que mantienen una guerra personal contra otra, la consideran su rival y pasan la vida buscando la manera de perjudicarla. En respuesta, la otra persona hace lo mismo. Vivir de esta manera no sirve de nada, es un desperdicio de tiempo y de energía. Amar la paz significa amar a nuestros semejantes, respetarlos y aceptarlos, aunque no piensen como nosotros.

¿Y tú qué piensas…?

- ¿Por qué es mejor recurrir al diálogo que a los puños?
- ¿Alguna vez te has visto involucrado en una situación violenta? ¿Cómo te sentiste?

Así sucedió

MEXICANOS AL GRITO DE PAZ

Hay un grupo de soldados cuya misión no es luchar en guerras ni invadir países, sino crear y mantener la paz en lugares donde existen conflictos. Son las Fuerzas de Paz de la ONU, conocidas popularmente como "cascos azules" por el color que portan en sus cascos. Dicho cuerpo del ejército está formado por militares de distintos países que viajan a regiones en crisis y colaboran para tratar de que los problemas que hay allí se resuelvan sin usar las armas. Recientemente, México se ha sumado a este esfuerzo internacional.



Amigos de valor.indb 127 8/1/17 12:52 PM

Viviendo con valor

Las grandes y las pequeñas guerras

Cuando piensas en la palaba *guerra* seguramente vienen a tu mente ejércitos enemigos enfrentándose en el campo de batalla, aviones de guerra y armas de distintos tipos. Lo cierto es que una guerra no necesariamente la libran grupos de soldados. Hay guerras que suceden en casa, en la escuela y en la calle. Son enfrentamientos que pueden ocurrir entre hermanos, compañeros de escuela o automovilistas. Son pequeñas guerras que estallan en los momentos más inesperados y provocan situaciones tristes y desagradables. A veces se trata de discusiones que suben de tono y pueden dar lugar a violencia. Pelearse con los demás no nos hace mejores personas, ni demuestra que somos valientes o más fuertes; por el contrario, pone de manifiesto nuestra debilidad, pues muestra que no somos capaces de resolver nuestras diferencias con los demás mediante el diálogo, la tolerancia y el entendimiento mutuo.



Adultos con valor

¿Cómo hablar de paz en un mundo marcado por la violencia? Tal es el dilema al que se enfrentan hoy en día los padres y los maestros. En efecto, ponderar este valor constituye una tarea ardua en nuestros días. Vivimos tiempos de conflicto y quiebra moral. Los secuestros, las desapariciones, la represión, el terrorismo y otros males se encuentran a la orden del día. Frente a esto, la labor de los adultos en favor de la paz resulta crucial. Más aún, es una responsabilidad que no podemos ignorar y de la cual depende el futuro mismo de la humanidad.

- Como profesor, muestre que las consecuencias "positivas" de las guerras (heroísmo, honor, avances científicos) siempre son menores que las "negativas" (muerte, sufrimiento, despojo, mutilación).

Amigos de valor.indb 128 8/1/17 12:52 PM

Pasemos a la acción

Encuentra los tres símbolos de la paz

A lo largo del tiempo, distintas personas y grupos pacifistas han usado imágenes para representar a la paz. Dichas imágenes les han servido para enviar un mensaje de armonía, unión y reconciliación.

Abajo encontrarás numerosas figuras, ¿puedes distinguir entre ellas a las tres que simbolizan este valor?

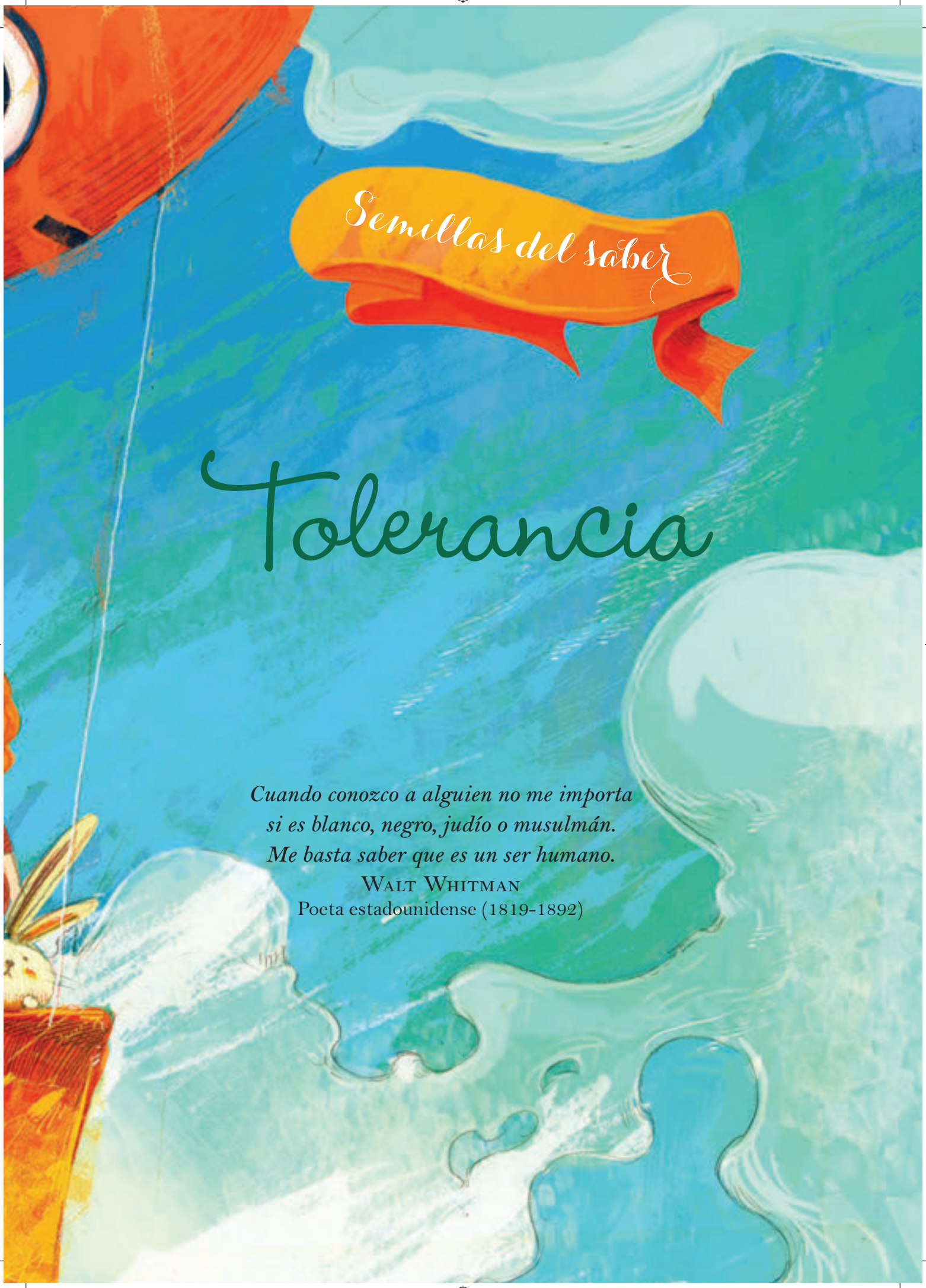


Amigos de valor.indb 129 8/1/17 12:52 PM

Quienes creemos en la libertad debemos ejercer la tolerancia como prueba de nuestra convicción.

Rufino Tamayo, pintor mexicano (1899-1991)





Cuando conozco a alguien no me importa
si es blanco, negro, judío o musulmán.
Me basta saber que es un ser humano.

Walt Whitman
Poeta estadounidense (1819-1892)

Amigos de valor.indb 131 8/1/17 12:52 PM



Tal como lo cuento

Gustos musicales

—¡Ya basta! ¡No lo soporto más! —gritó Carmela, la hermana mayor de Valentina. Fue un alarido que resonó por toda la casa.

Al escucharla, su mamá se sobresaltó y casi tira el florero que sostenía en ese momento. Tras colocar el florero sobre la mesa, subió corriendo a la planta alta, seguida por Rufo, la mascota de la familia. Encontró a su hija en el pasillo, todavía con el uniforme de secundaria puesto y una expresión de furia en el rostro.

—¿Qué ocurre, Carmela? ¿Por qué gritas? Parece que alguien te fuera a ahorcar.

—¡Esto es inaguantable! —respondió ella.

La mamá le pidió a Carmela que se tranquilizara y que, por favor, le explicara qué estaba ocurriendo.

—¿Acaso no lo oyes? —preguntó Carmela—. ¡Es una pesadilla!

Ella respondió que lo único que oía ella era música, la cual provenía de la recámara de Valentina, su hija menor.

—¡Eso no es música! —replicó ella—. ¡Es un crimen! Valentina lleva un mes oyendo a todas horas las canciones de Kevin Biblo. ¿A poco no lo conoces, mamá? Es un chamaco odioso que le gusta a todas las niñas y que canta horrible. Además, ni siquiera es guapo.

—¡Claro que es guapo! —se oyó la voz de Valentina desde su recámara.

Carmela dijo que no era cierto y continuó criticando al cantante. Esto hizo que Valentina saliera de su habitación y ambas hermanas se pusieran a discutir. La mayor atacaba al tal Kevin Biblo, mientras la menor lo defendía.

Valentina y Carmela solían llevarse bien. No obstante, de vez en cuando tenían furiosos altercados que terminaban con gritos. Además, después de cada discusión, ambas pasaban un par de días sin dirigirse la palabra.

Amigos de valor.indb 132 8/1/17 12:52 PM

Al ver que el enfrentamiento subía de tono, la mamá decidió intervenir. Les pidió que se calmaran; no era necesario pelearse. Luego le preguntó a Carmela por qué le molestaba tanto la música que escuchaba su hermana.

—Porque ese cantante me parece muy ñoño —argumentó ella.

—¡Eso no es cierto! —dijo Valentina en voz alta, pero al notar que su mamá la miraba con severidad bajó el tono—. A mí me gustan sus canciones. Además, yo nunca critico la música que ella prefiere.

Carmela era fanática de un grupo de rock llamado Las Camisetas Sucias y solía escucharlo por las tardes con el volumen muy alto.

—No puedes comparar —dijo la hermana mayor—. Las Camisetas Sucias son los mejores roqueros de la actualidad. En cambio…

—¡Un momento! —la interrumpió su mamá. Luego, dirigiéndose a las dos, preguntó—: ¿Saben qué es la tolerancia? Significa aceptar las ideas y las preferencias de los demás, aunque sean diferentes de las mías. Tienes todo el derecho a escuchar la música que prefieras, Carmela, pero no puedes impedir que Valentina disfrute de la que a ella le gusta. Es una cuestión de respeto.

Carmela guardó silencio. Las palabras de su mamá parecían haber causado efecto en ella. Pensó que, quizá, había reaccionado de manera exagerada.

—Y, por cierto —concluyó su mamá—, la tolerancia vale siempre y cuando no afecte el bienestar de los demás. Así que cuando escuchen su música no lo hagan a todo volumen porque Rufo y yo preferimos los boleros y los tangos. ¿Entendido?

¿Y tú qué piensas…?

- ¿Qué opinas de la actitud de Carmela hacia su hermana?
- ¿Has vivido alguna situación similar en tu casa?
- ¿Estás de acuerdo con lo que dice la mamá de Valentina sobre la tolerancia?

Amigos de valor.indb 133 8/1/17 12:52 PM



Pensar los valores

Respetar y aceptar a los demás

¿Te has fijado lo diferentes que somos los seres humanos? La complexión física que nos distingue, nuestros orígenes étnicos y la herencia cultural y genética que hemos recibido de nuestros padres nos hacen muy distintos entre sí. Pero esto no es todo. También somos muy diversos en relación con nuestros gustos, preferencias y maneras de pensar. Algunas personas, por ejemplo, disfrutan del hígado encebollado, mientras que otras prefieren una buena ensalada de lechuga; hay quienes son fanáticos de las películas de terror, pero también están los que gustan de los filmes románticos; existen aquellos que aman la música tradicional mexicana y otros que no cambiarían por nada el rock pesado; a la mayoría de la gente le gustan los días soleados, pues pueden salir a pasear y tomar un helado, pero existen quienes esperan con gusto las tardes nubladas, pues pueden quedarse en casa leyendo un libro o mirando la lluvia a través de la ventana.

Estas diferencias se manifiestan también en la forma de pensar de las personas. Las ideas, la manera de ver el mundo y las creencias religiosas (o la falta de ellas) son muy variadas. Esto siempre ha sido así y es algo normal. Cuando conversas con un amigo o amiga te darás cuenta que hay aspectos en los que están de acuerdo, pero también otros en los que no coinciden. El problema es que, a veces, estas diferencias provocan enemistad y enojo. Hay muchos ejemplos en los cuales los individuos, las comunidades y los países se han enfrentado porque no piensan de la misma manera. La mayoría de las guerras que registra la historia estallaron, precisamente, porque los contendientes no veían el mundo del mismo modo ni creían en las mismas cosas. La tolerancia es el valor que nos ayuda a respetar y aceptar a las demás personas, aun cuando

Amigos de valor.indb 134 8/1/17 12:52 PM

no piensen como nosotros. Ser tolerante significa que somos capaces de escuchar y discutir las ideas ajenas. Esto no quiere decir que, necesariamente, las compartamos o aceptemos. Podemos estar en desacuerdo, pero no podemos negarle al otro el derecho de manifestarse. Del mismo modo, nadie tiene el derecho de evitar que nosotros expresemos nuestras ideas y creencias, siempre y cuando, por supuesto, esas ideas y creencias no atenten contra la paz ni el bienestar general. Hablando de la tolerancia, un escritor francés llamado Voltaire dijo hace mucho tiempo: "No estoy de acuerdo con lo que dices, pero defendería con mi vida tu derecho a expresarlo".

¿Y tú qué piensas…?

- ¿Te consideras una persona tolerante?
- ¿Qué significa para ti la tolerancia?
- ¿Cómo crees que sería el mundo si la gente fuera más tolerante?

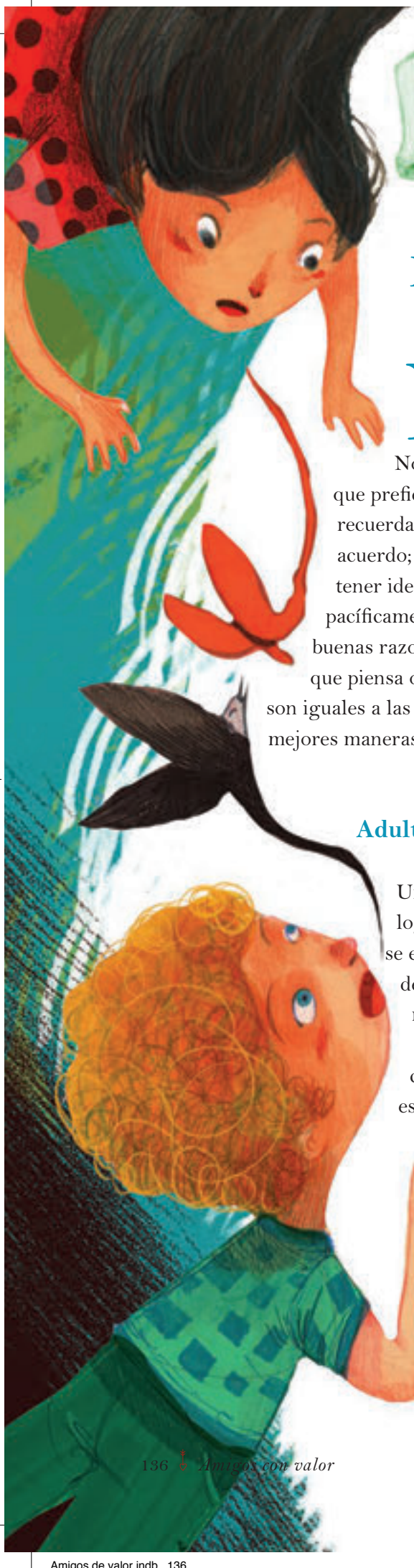
Así sucedió

LUCHAR CONTRA LA INTOLERANCIA

Poca gente lo sabe, pero en 1995, los países que pertenecen a la UNESCO adoptaron la Declaración de Principios sobre la Tolerancia. Este documento afirma, entre otras cosas, que la tolerancia no es indulgencia o indiferencia, sino el respeto y el saber apreciar la riqueza y variedad de las culturas del mundo y las distintas formas de expresión de los seres humanos. La tolerancia reconoce los derechos humanos universales y las libertades fundamentales de los otros. La injusticia, la violencia, la discriminación y la marginalización son formas comunes de intolerancia. La educación es un elemento clave para luchar contra estas formas de exclusión y ayudar a los niños y a los jóvenes a desarrollar una actitud independiente y un comportamiento ético.



Amigos de valor.indb 135 8/1/17 12:52 PM



Viviendo con valor

El derecho a pensar distinto

No siempre es fácil ser tolerante. Hay personas cuyos gustos y creencias son tan diferentes de los nuestros que, de inmediato, pensamos que están equivocadas. Nos cuesta trabajo concebir que alguien piense de cierta forma o que prefiera cosas que a nosotros no nos gustan. Cuando esto te ocurra, recuerda que la tolerancia no quiere decir estar necesariamente de acuerdo; significa, más bien, aceptar que todos gozan del derecho a tener ideas distintas y a decirlas (incluso a defenderlas). Puedes discutir pacíficamente y tratar de convencer a un compañero o compañera con buenas razones. Eso está bien. Lo que no está bien es prohibirle decir lo que piensa o decirle que está en un error simplemente porque sus ideas no son iguales a las tuyas. Practicar la tolerancia es, en este sentido, una de las mejores maneras de vivir en armonía y evitar la violencia.

Adultos con valor

Una de las mejores estrategias para practicar la tolerancia y lograr que los niños y los jóvenes la integren a su personalidad se encuentra en el diálogo. Conviene a los profesores echar mano de este recurso en el aula. Organizar periódicamente mesas redondas y debates controlados. Gracias a ellos, los alumnos aprenderán a expresarse oralmente en público y a argumentar correctamente, pero sobre todo a desarrollar la capacidad para escuchar y respetar las posiciones contrarias a las suyas.

- Acostumbre a sus alumnos a justificar sus ideas y preferencias mediante argumentos.
- No ridiculice, minimice o menosprecie los gustos u opiniones de sus estudiantes.
- Manténgase abierto a las opiniones de los jóvenes aunque no las comparta.
- Organice un debate en el aula sobre la tolerancia y sus límites ("¿Debemos ser tolerantes con los intolerantes?").

Amigos de valor.indb 136 8/1/17 12:52 PM

Pasemos a la acción

Conozcamos y valoremos la riqueza de México

La tolerancia no significa solamente respetar las ideas y creencias ajenas; también es apreciar la diversidad cultural y las formas de expresión de otras personas y otros pueblos. La idea es que aprendamos a aceptar las diferencias y a ver más allá de nosotros mismos.

Pero ¿cómo vamos a apreciar la diversidad y a valorar las diferencias si no las conocemos?

Para ser tolerantes debemos tener una actitud abierta, una apertura de criterio: entender que nuestros gustos, preferencias y costumbres no son los únicos, que hay un gran mundo allá fuera que podemos y debemos conocer. Y una buena manera de comenzar es en tu propio país. México es muy grande y cada región posee una gran riqueza.

Platica con personas de otros estados e investiga junto con tus compañeros detalles relacionados con comida, costumbres, folclor, expresiones artísticas, rituales religiosos, nombres de las cosas, juegos tradicionales, refranes de otras entidades del país. Todo esto te permitirá darte cuenta de que México no es uno solo, sino una nación variada y compleja.



Amigos de valor.indb 137 8/1/17 12:52 PM

La despedida

¡Faltan muy pocos días para que concluyan las clases! Valentina, Jimena, Luis, Santiago, Miguel y María Fernanda están muy emocionados no sólo por el fin del ciclo escolar, sino también por todo lo que les espera durante las vacaciones. Algunos saldrán de viaje con sus papás: irán al campo, a la playa o fuera de la ciudad a visitar a sus parientes. Otros, en cambio, se inscribirán a cursos de verano que prometen ser muy divertidos. Así, por ejemplo, Jimena tomará clases de computación, Miguel irá a un taller de arte y Luis asistirá a un gimnasio para aprender artes marciales.

Pero no todo es felicidad. A estos amigos les entristece un poco el hecho de que dejarán de verse durante varias semanas. Aunque cada uno estaba en un grado distinto, se habían acostumbrado a encontrarse casi todos los días en el patio para platicar, conversar y jugar juntos. Dentro de unos días se verán obligados a separarse hasta que comience el nuevo ciclo escolar. Esto no les gusta y están seguros de que sentirán algo de nostalgia.

La única a la que no volverán a ver, al menos no con tanta frecuencia, es a Valentina, pues el próximo año entrará a secundaria. Esto es lo que les provoca más desconsuelo.

—No se pongan tristes —les dice Valentina a sus camaradas—. Vendré a visitarlos cada vez que pueda.

—¡Promételo! —exclama Santiago, quien es el más pequeño.

—Se los prometo —responde ella solemnemente.

Ha sido un año difícil para todos los chicos. Cada uno tuvo que enfrentar algún problema y aprendió muchas cosas, no sólo sobre las materias que se imparten en su escuela, sino sobre sí mismos. Conocieron el significado de valores tales como la honestidad, la responsabilidad, la empatía, la valentía, la solidaridad, la civilidad y el diálogo, entre otros. También aprendieron que tales valores son parte de la vida de todas las personas y que, al igual que el ejercicio físico, es necesario practicarlos todos los días para que se vuelvan parte de nosotros. Así, por ejemplo, no basta con saber qué es el respeto, la tolerancia y la participación, sino que es necesario, además, convertirse en personas más respetuosas, tolerantes y participativas.

Gracias a sus maestros y maestras, quienes les ayudaron mucho, estos chicos desarrollaron también algunas habilidades que les servirán para conseguir sus objetivos y ser mejores estudiantes.

Pero hay algo que nadie les enseñó, algo que ellos aprendieron por su cuenta y que los hace felices, algo que ninguno podría definir, pero que surge de sus corazones con toda naturalidad. Nos referimos a la amistad. En efecto,



Amigos de valor.indb 138 8/1/17 12:52 PM



Amigos de valor.indb 139 8/1/17 12:52 PM



Valentina, Jimena, Luis, Santiago, Miguel y María Fernanda se volvieron amigos sin proponérselo, de manera espontánea a pesar de sus diferencias de edad y personalidad. Ellos están seguros de que, aunque pasen los años y cada uno siga por un camino diferente en la vida, no dejarán que su amistad se extinga.

—Deberíamos hacer algo especial para despedir a Valentina —propuso María Fernanda durante el recreo, aprovechando que Valentina no estaba presente, pues había ido a la tiendita por un vaso de agua de Jamaica.

—La escuela va a organizar un festival de despedida para los de sexto —le recordó Luis.

—Ya lo sé, pero nosotros deberíamos planear algo especial sólo para ella.

Entre todos estuvieron pensando qué hacer. Cada quien propuso algo distinto, pero no podían ponerse de acuerdo. Al final, después de mucho discutir, llegaron a la conclusión de que debería ser algo muy alegre. Es cierto que se trataba de una despedida, pero las despedidas no tienen que ser necesariamente tristes.

—¿Qué es lo más alegre que se les ocurre? —preguntó María Fernanda.

—¡Un circo! —propuso Jimena entusiasmada.

—¡Mejor unos payasos! —sugirió Santiago.

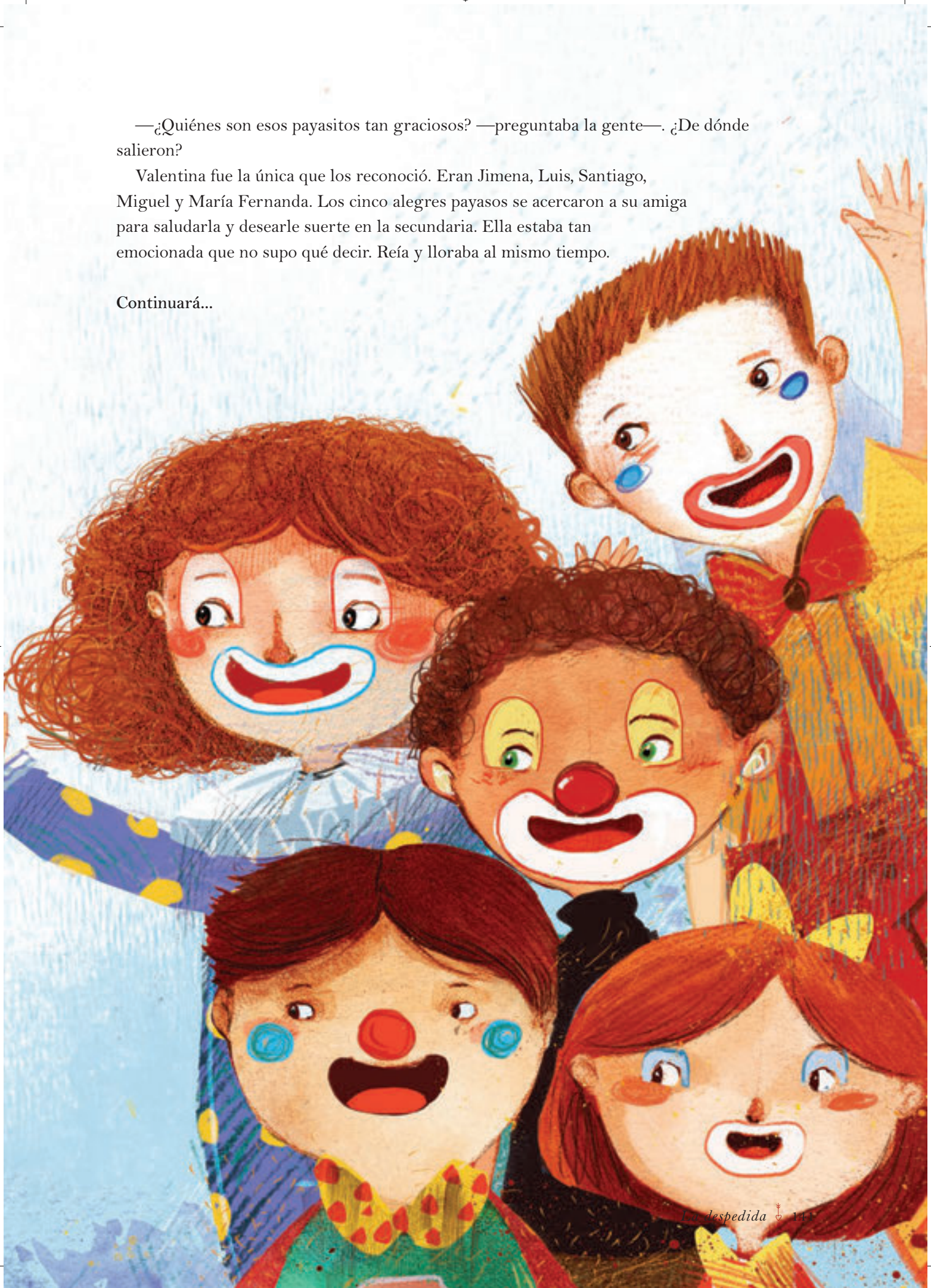
Fue así como, el último día de clases, al final de la ceremonia de despedida para los niños y niñas de sexto grado, irrumpieron sobre el escenario del auditorio escolar cinco payasos. Estaban maquillados y vestidos con trajes de colores. Todos llevaban una gran nariz roja y comenzaron a saltar y a echar maromas. Su aparición sorprendió a todos. Al principio ninguno de los asistentes pudo identificarlos.

Amigos de valor.indb 140 8/1/17 12:52 PM

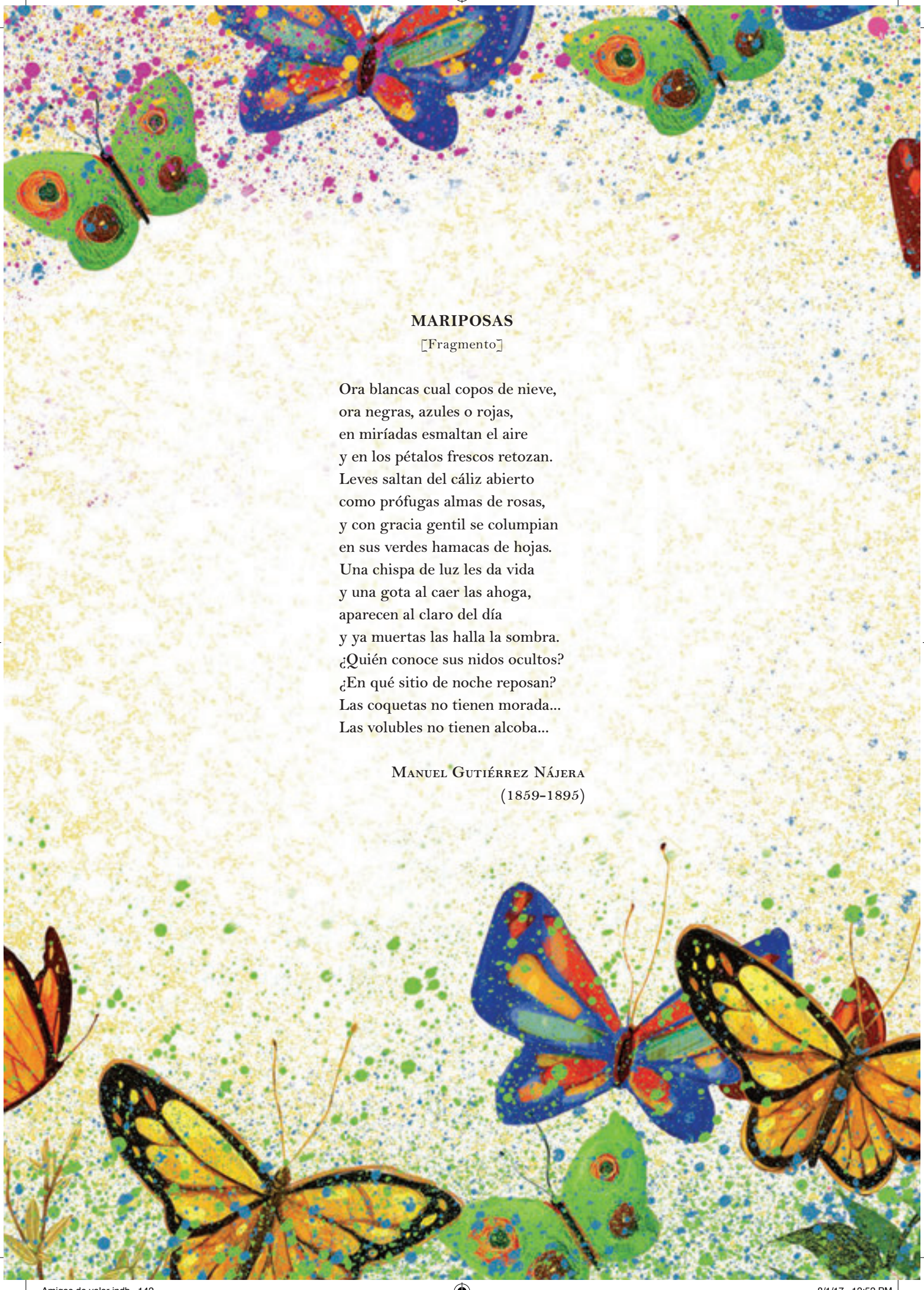
—¿Quiénes son esos payasitos tan graciosos? —preguntaba la gente—. ¿De dónde salieron?

Valentina fue la única que los reconoció. Eran Jimena, Luis, Santiago, Miguel y María Fernanda. Los cinco alegres payasos se acercaron a su amiga para saludarla y desearle suerte en la secundaria. Ella estaba tan emocionada que no supo qué decir. Reía y lloraba al mismo tiempo.

Continuará...



Amigos de valor.indb 141 8/1/17 12:52 PM



MARIPOSAS

[Fragmento]

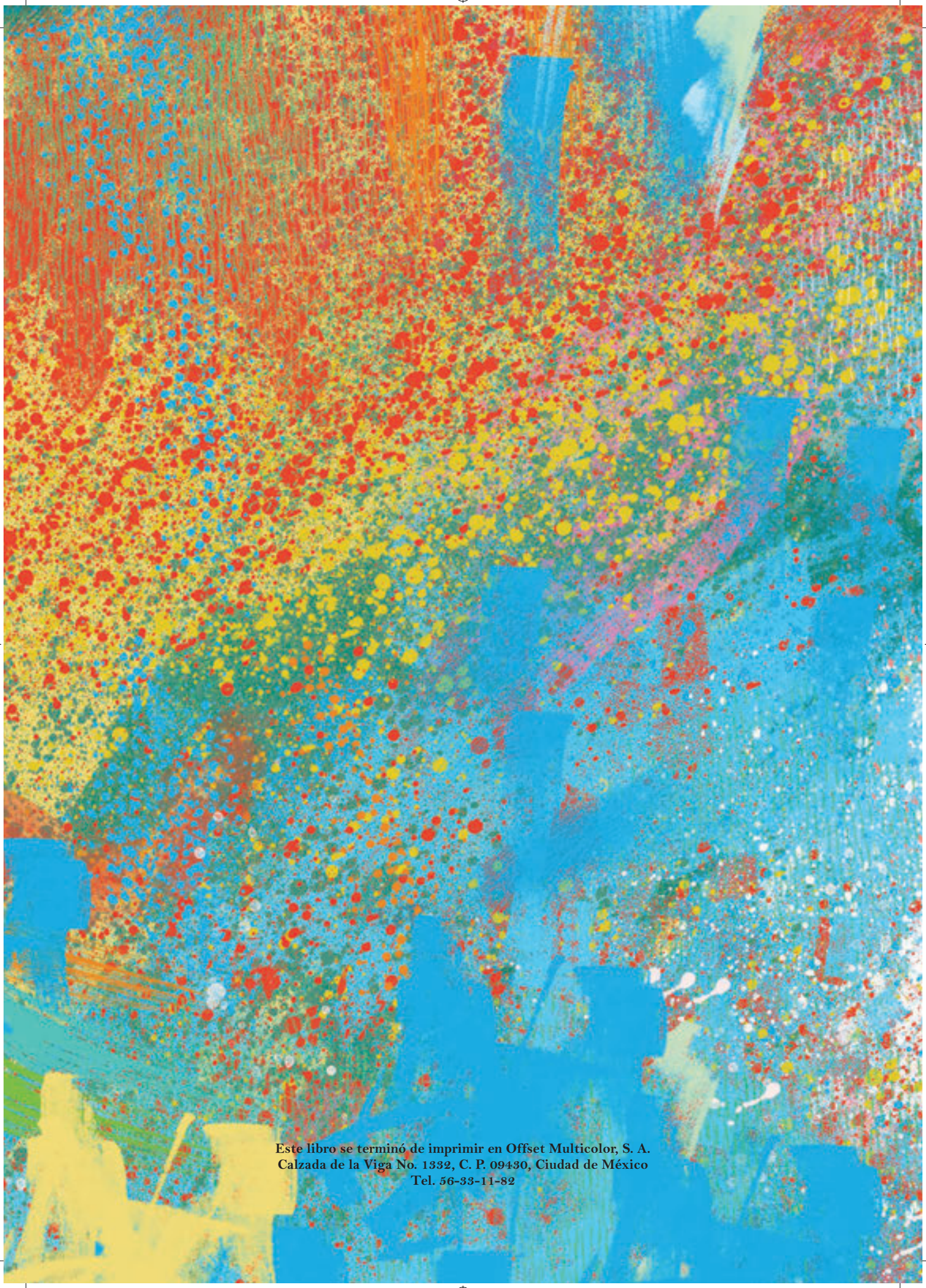
Ora blancas cual copos de nieve,
ora negras, azules o rojas,
en miríadas esmaltan el aire
y en los pétalos frescos retozan.
Leves saltan del cáliz abierto
como prófugas almas de rosas,
y con gracia gentil se columpian
en sus verdes hamacas de hojas.
Una chispa de luz les da vida
y una gota al caer las ahoga,
aparecen al claro del día
y ya muertas las halla la sombra.
¿Quién conoce sus nidos ocultos?
¿En qué sitio de noche reposan?
Las coquetas no tienen morada...
Las volubles no tienen alcoba...

Manuel Gutiérrez Nájera
(1859-1895)

Amigos de valor.indb 142 8/1/17 12:52 PM



Amigos de valor.indb 143 8/1/17 12:52 PM



Este libro se terminó de imprimir en Offset Multicolor, S. A.
Calzada de la Viga No. 1332, C. P. 09430, Ciudad de México
Tel. 56-33-11-82

Amigos de valor.indb 144 8/1/17 12:52 PM



Amigos de valor.indb 1 8/1/17 12:52 PM